



ISTRAŽIVANJE POSTOJEĆIH MODELA ZA PROVEDBU ANALIZE ZAPOŠLJIVOSTI

Mjerljiv ishod 1.1. / prema UzP 2.7

Verzija 2.0

Autor(i) / Institucija:

Nenad Petrović (HDIG)
Biljana Cmrečki (HDIG)
Simona Štriga (HDIG)

Element projekta / Radna skupina

Element 1: Provedba stručne prakse

Kratki opis:

Svrha provedenog istraživanja je je utvrditi način kako što kvalitetnije provesti sveobuhvatnu analizu zapošljivosti studenata Geotehničkog fakulteta koji su diplomirali na studijskom programu Inženjerstvo okoliša na temelju javno objavljenih rezultata postojećih analiza zapošljivosti.

Ključne riječi:

Analiza zapošljivosti, model

Varaždin, srpanj 2020.

SADRŽAJ

I. UVOD	1
II. METODOLOGIJA ISTRAŽIVANJA POSTOJEĆIH MODELA ZA PROVEDBU ANALIZE ZAPOŠLJIVOSTI	2
III. ISTRAŽIVANJE	3
1. Rezultati istraživanja o zapošljivosti studenata koji su diplomirali akademske godine 2015./2016., Agencija za znanost i visoko obrazovanje, Zagreb, 2018.	3
2. Praćenje učenika nakon završetka školovanja, Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih, Zagreb, 2021.	4
3. Analiza zapošljivosti studenata koji su završili studij na veleučilištima i visokim školama u razdoblju od 2008. do 2013. godine, Sveučilište u Zagrebu, Pravni fakultet.....	4
4. Analiza zaposlenosti in zaposljivosti diplomantov Pedagoške fakultete, Univerza na Primorskem, Kopar, 2012.	5
5. Analiza zaposlenosti in zaposljivosti diplomantov dodiplomskega študija Fakultete za management, Univerza na Primorskem, Kopar, 2014.	6
6. Analiza zapošljivosti završenih studenata, Veleučilište „Marko Marulić“, Knin, 2019.	6
7. Zapošljivost i razvoj karijere osoba koje su diplomirale na Pravnom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu između 2004. i 2010. godine, Sveučilište u Zagrebu Pravni fakultet, Zagreb, 2015.....	7
8. Zapošljivost i razvoj karijere osoba koje su diplomirale na Studijskom centru socijalnog rada Pravnog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu između 2004. i 2010. godine, Sveučilište u Zagrebu Pravni fakultet, Zagreb, 2015.	8
9. Odrednice percipirane zapošljivosti studenata, Sveučilište u Zagrebu Filozofski fakultet, Zagreb, 2015.	9
10. Analiza zapošljivosti prvostupnika i stručnih specijalista Visoke škole za menadžment u turizmu i informatici u Virovitici, Visoka škole za menadžment u turizmu i informatici u Virovitici, Virovitica, 2019.	11
11. Zapošljivost završenih studenata menadžmenta u graditeljstvu, Tehničko veleučilište Valencija, Valencija, 2013.....	12
12. Promicanje zapošljivosti mlade populacije na geografski izoliranim/udaljenim otocima, DEŠA - Dubrovnik, Dubrovnik, 2014	13
13. Analiza mogućnosti praćenja tranzicije na tržište rada diplomiranih s veleučilišta i visokih škola kombiniranjem podataka visokih učilišta, Hrvatskog zavoda za zapošljavanje i Hrvatskog zavoda za mirovinsko osiguranje, Ministarstvo znanosti i obrazovanja, Zagreb, 2017.	13
14. Prezentacija rezultata istraživanja o stavovima mladih o zapošljivosti, Banja Luka, 2014.	14
IV. REZULTATI	16
V. ZAKLJUČAK	28
VI. LITERATURA	29

I. UVOD

Završetkom studija diplomanti napuštaju sustav visokog obrazovanja i prelaze na tržište rada kao tražitelji posla. Kako kvalitetu svakog pojedinog studijskog programa ocrtava zapošljivost osoba po njegovu završetku poželjno je i korisno pratiti studente nakon završetka školovanja i analizirati njihov položaj na tržištu rada u određenim vremenskim intervalima. Takvo praćenje moguće je provesti kroz analizu zapošljivosti, odnosno anketni upitnik koji može dati odgovore na mnoga pitanja vezana uz radni status diplomiranih osoba te na taj način utjecati na unaprjeđenje kvalitete studijskog programa te organiziranje i provođenje aktivnosti usmjerenih na povezivanje studenata s tržištem rada još tijekom studija.

Ne Geotehničkom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu do sada je provedena analiza zapošljivosti za prve dvije generacije studenata koje su upisale studijski smjer Inženjerstvo okoliša, odnosno za generacije koje su diplomirale na diplomskom studiju u akademskim godinama 2016./2017. i 2017./2018. Provedena analiza dala je odgovor na pitanja jesu li ispitanici zaposleni ili nezaposleni, koliko njih radi u struci i koliko je vremena proteklo od stjecanja diplome do prvog zapošljavanja.

Prethodno navedeno predstavlja temeljna pitanja na koja analiza zapošljivosti treba dati odgovore, no pretraživanjem javno dostupnih analiza zapošljivosti i njihovih izvještaja na Internetu uočene su i druge korisne informacije kojima analize zapošljivosti mogu rezultirati te tako postati sveobuhvatnije. Spomenuto pretraživanje provedeno je u sklopu aktivnosti *Izrada Analize zapošljivosti završenih studenata GFV* koja je dio projekta „Stjecanje ključnih praktičnih vještina u području inženjerstva okoliša“.

Ovom se aktivnošću želi izraditi sveobuhvatna Analiza zapošljivosti inženjera koji su diplomirali na studijskom programu Inženjerstvo okoliša na Geotehničkom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu, odnosno one četiri generacije koje su diplomirale u akademskim godinama 2016./2017., 2017./2018., 2018./2019., 2019./2020. i 2020./2021. Aktivnost je podijeljena na nekoliko pod-aktivnosti: Istraživanje postojećih modela za provedbu analize zapošljivosti, Izrada metodologije za provedbu analize zapošljivosti u projektu, Izrada anketnih upitnika, Provedba anketiranja inženjera okoliša, Obrada i analiza anketnih upitnika i Izrada Analize zapošljivosti završenih studenata GFV.

U nastavku su prikazani rezultati istraživanja više postojećih modela za provedbu analize zapošljivosti.

II. METODOLOGIJA ISTRAŽIVANJA POSTOJEĆIH MODELA ZA PROVEDBU ANALIZE ZAPOŠLJIVOSTI

Istraživanje postojećih modela za provedbu analize zapošljivosti provedeno je u lipnju i srpnju 2020. godine kao jedna od aktivnosti ESF projekta *Stjecanje ključnih praktičnih vještina u području inženjerstva okoliša*. Svrha istraživanja bila je utvrditi način na koji što kvalitetnije provesti sveobuhvatnu analizu zapošljivosti studenata Geotehničkog fakulteta koji su diplomirali na studijskom programu Inženjerstvo okoliša na temelju javno objavljenih rezultata postojećih analiza zapošljivosti.

Istraživanje je provedeno putem Interneta gdje su pronađene javno objavljene analize zapošljivosti studenata različitih fakulteta u Hrvatskoj i susjednim zemljama te se u svakoj od njih pokušalo doći do sljedećih podataka:

- razina istraživanja, veličina i opis uzorka,
- broj obuhvaćenih generacija,
- faze provedbe analize zapošljivosti,
- način provedbe,
- sadržaj analize i
- odabrana anketna pitanja.

Pregled pronađenih informacija dan je u nastavku, a osam analiza koje sadrže najviše relevantnih podataka prikazane su i tablično.

III. ISTRAŽIVANJE

1. Rezultati istraživanja o zapošljivosti studenata koji su diplomirali akademske godine 2015./2016., Agencija za znanost i visoko obrazovanje, Zagreb, 2018.

Razina istraživanja: nacionalno istraživanje

Veličina uzorka: 12 759

Opis uzorka: generacija studenata koja je 2016. godine diplomirala na VU u RH (oni koji su završili preddiplomski sveučilišni ili stručni studij te diplomski sveučilišni ili specijalistički diplomski stručni studij na visokim učilištima u Republici Hrvatskoj akademske godine 2015./2016.)

Broj generacija: 1

Faze istraživanja:

1. Prikupljanje podataka o diplomiranim studentima (svibanj – prosinac 2016.) – VU studentima pri diplomiranju dijelila obrasce koji su služili za prikupljanje osobnih podataka i privolu za istraživanje
2. Kreiranje anketnog upitnika (ožujak – travanj 2017.)
3. Implementacija upitnika za online provedbu (travanj – svibanj 2017.)
4. Provođenje anketnog ispitivanja među diplomandima (1. lipnja – 25. srpnja 2017.) – slanje online upitnika; slanje podsjetnika; telefonsko kontaktiranje ispitanika koji do tada nisu ispunili anketu; slanje drugog podsjetnika
5. Obrada i analiza prikupljenih podataka te priprema izvješća (kolovoz 2017. - ožujak 2018.)

Način provedbe: online slanje upitnika i telefonska komunikacija

Sadržaj analize: zapošljivost diplomanada, njihovo zadovoljstvo pripremom za tržište rada u okviru visokih učilišta, prijelaz iz sustava visokog obrazovanja na tržište rada i prvo zaposlenje

Anketna pitanja za pojedine grupe:

- A. PODACI O ISPITANICIMA (spol i dob)
- B. STUDIJSKI PROGRAM ZAVRŠEN AKADEMSKE GODINE 2015./2016. (studijski program koji su ispitanici završili, završena razina studija, završavanje studija u predviđenom roku ili nakon njega)
- C. ANGAŽIRANOST TIJEKOM STUDIJA (prosječna ocjena završetka studija, aktivnosti za vrijeme studija, dodatne aktivnosti tijekom studija, obavezna stručna praksa)
- D. TRANZICIJA SA STUDIJA NA POSAO (vrijeme početka traženja posla, vrijeme koje je proteklo od završetka studija do zaposlenja, glavni razlozi nezaposlenosti, način pronalaska prvog zaposlenja)

E. PRVI POSAO NAKON DIPLOME (država prvog zaposlenja, vrsta organizacije prvog zaposlenja, veličina organizacije, prvo zaposlenje u struci, zaposlenje na određeno/neodređeno, iznos prosječne mjesečne plaće, fluktuacija na radnom mjestu, zastupljenost obilježja posla na trenutačnom radnom mjestu)

F. PODRŠKA ZA RANI RAZVOJ KARIJERA U OKVIRU VISOKIH UČILIŠTA (dostupnost i korištenje usluga službi za podršku studentima i razvoj karijera)

G. GENERIČKE I PRENOSIVE/TRANSVERZALNE KOMPETENCIJE (razlika između stečenih i potrebnih generičkih i transverzalnih kompetencija - na kojoj su razini pojedinu generičku kompetenciju stekli tijekom studija i na kojoj je razini ona potrebna na njihovu trenutačnom radnom mjestu)

H. OPĆE/GENERIČKE DIGITALNE KOMPETENCIJE (razlika između stečenih i potrebnih digitalnih kompetencija)

I. ZAVRŠNI DIO

2. Praćenje učenika nakon završetka školovanja, Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih, Zagreb, 2021.

Razina istraživanja: pilot istraživanje - 3 škole, generacija 2016./2017., druga faza: 7 škola, generacija 2018./2019.

Veličina uzorka: nije poznato

Opis uzorka: nije poznato

Broj generacija: nije poznato

Faze istraživanja: Izlazna anketa i prikupljanje privola; Online anketa (glavni upitnik) i Dokumentiranje procesa; Analiza prikupljenih podataka; Izrada izvještaja i *Feedback*

Način provedbe: online anketa

Sadržaj analize: nije poznato

Anketna pitanja za pojedine grupe: Pitanja o tijeku i ishodima srednjoškolskog obrazovanja (podaci o završenom obrazovnom programu, ishodima učenja i stečenoj kvalifikaciji te radnom iskustvu za vrijeme školovanja; povratne informacije za školu, uključujući zadovoljstvo školom i programom; samoprocjena vještina i kompetencija stečenih tijekom školovanja), Pitanja o odredištu (daljnje školovanje; zaposlenost; nezaposlenost; neaktivnost; prvi posao i radna povijest), Životne okolnosti (sociodemografska i socioekonomska obilježja), Preporuke i komentari na upitnik i Podaci za kontakt

3. Analiza zapošljivosti studenata koji su završili studij na veleučilištima i visokim školama u razdoblju od 2008. do 2013. godine, Sveučilište u Zagrebu, Pravni fakultet

Razina istraživanja: nacionalno

Veličina uzorka: 21907

Opis uzorka: osobe koje su završile studij na nekom od veleučilišta ili visokih učilišta u RH u razdoblju od 2008. do 2013. godine

Broj generacija: nije poznato

Faze istraživanja: nije poznato

Način provedbe: nije poznato

Sadržaj analize: utvrditi odrednice zapošljivosti i poveznice između studijskih programa i zanimanja na kojima se osobe zapošljavaju

Anketna pitanja za pojedine grupe: nije poznato

4. Analiza zaposlenosti in zaposljivosti diplomantov Pedagoške fakultete, Univerza na Primorskem, Kopar, 2012.

Razina istraživanja: Sveučilište u Primorskem, Pedagoški fakultet

Veličina uzorka: 192

Opis uzorka: studenti Pedagoškog fakulteta Sveučilišta u Primorskem koji su diplomirali akademskih godina 2006/2007, 2007/2008, 2008/2009, 2009/2010 i 2010/2011. na dodiplomskom studiju

Broj generacija: 5

Faze istraživanja: slanje anketnog upitnika e-mailom (početak veljače 2012); slanje dva podsjetnika (do 10.03.2012); skupljanje podataka zaključno s 20.03.2012.

Način provedbe: internetska anketa

Sadržaj analize: položaj diplomanata na tržištu rada, važnost znanja stečenih tijekom preddiplomskog studija na radnom mjestu, uočavanje dodatnih znanja i kompetencija koje bi im bile korisne na radnom mjestu, način dolaska do prvog zaposlenja, vrijeme pronalaska prvog posla, traženje posla u zemlji ili inozemstvu, mogućnost usporedbe zapošljivosti studenata Pedagoškog fakulteta s ostalim fakultetima Sveučilišta

Anketna pitanja za pojedine grupe:

- Demografski podaci (spol, dob, mjesto stanovanja),
- Fakultet, studijski program i način izvođenja preddiplomskog studija,
- Trenutni status na tržištu rada,
- Značajke zapošljivosti nakon diplomiranja,
- Vrijeme i način prelaska s preddiplomskog studija na tržište rada,
- Korisnost kompetencija stečene tijekom studija na radnom mjestu,

- Nastavak fakultetskog obrazovanja i drugi oblici obrazovanja i osposobljavanja (da li su trenutno u procesu i imaju li interesa).

5. Analiza zaposlenosti in zaposljivosti diplomantov dodiplomskega študija Fakultete za management, Univerza na Primorskem, Kopar, 2014.

Razina istraživanja: Sveučilište u Primorskem, Fakultet za management

Veličina uzorka: 261

Opis uzorka: studenti Fakulteta za management Sveučilišta u Primorskem koji su diplomirali akademskih godina 2008/2009, 2009/2010, 2010/2011, 2011/2012 i 2012/2013. na dodiplomskom studiju

Broj generacija: 5

Faze istraživanja: prikupljanje podataka o e-mail adresama studenata; slanje anketa; anketiranje u trajanju od mjesec dana

Način provedbe: internetska anketa

Sadržaj analize: prijelaz diplomanata na tržište rada i njihov položaj na njemu, evaluacija studijskog programa, uloga studijskog programa u oblikovanju potrebnih kompetencija

Anketna pitanja za pojedine grupe:

- Demografski podaci (spol, dob, mjesto stanovanja),
- Pitanja o studiju i studijskom programu diplomanata,
- Pitanja o kompetencijama stečenim tijekom studiranja,
- Pitanja o mogućim drugim oblicima obrazovanja,
- Pitanja o prelasku sa studija na tržište rada,
- Pitanja o prvom radnom mjestu (povezanosti posla i studijskog smjera),
- Pitanja o prethodnim zapošljavanjima,
- Pitanja o željama i potrebama vezanim uz daljnje obrazovanje i osposobljavanje.

6. Analiza zapošljivosti završenih studenata, Veleučilište „Marko Marulić“, Knin, 2019.

Razina istraživanja: Veleučilište „Marko Marulić“ u Kninu

Veličina uzorka: 591

Opis uzorka: diplomanti Veleučilišta „Marko Marulić“ u Kninu od 2005. do 31.12.2018.

Broj generacija: nije poznato

Faze istraživanja: nije poznato

Način provedbe: nije poznato

Sadržaj analize: Analiza je rađena u svrhu uspostave baze podataka te kvalitetnije suradnje s potencijalnim poslodavcima

Anketna pitanja za pojedine grupe: nije poznato

7. Zapošljivost i razvoj karijere osoba koje su diplomirale na Pravnom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu između 2004. i 2010. godine, Sveučilište u Zagrebu Pravni fakultet, Zagreb, 2015.

Razina istraživanja: Pravni fakultet Sveučilišta u Zagrebu

Veličina uzorka: 3205

Opis uzorka: studenti koji su stekli diplomu pravnika između 2004. i 2010. godine

Broj generacija: 6

Faze istraživanja: nije poznato

Način provedbe: online upitnik s prethodnim telefonskim dogovorima sa sudionicima istraživanja

Sadržaj analize:

1. Opisati dinamiku početka karijere osoba koje su diplomirale studij prava na Pravnom fakultetu u Zagrebu odnosno utvrditi brzinu i područja djelatnosti te zahtjeve koji se stavljaju pred pravnike na njihovim radnim mjestima
2. Utvrditi razinu općih i strukovnih kompetencija te doprinos studija u njihovom razvoju
3. Dobiti uvid u namjere i potrebe za profesionalnim usavršavanjem na Pravnom fakultetu u Zagrebu

Anketna pitanja za pojedine grupe:

Postavljena su anketna pitanja o tijeku studija te o obrazovnim i radnim iskustvima za vrijeme studiranja, razdoblju između stjecanja diplome i pronalaska prvog posla, obilježjima prvog posla nakon stjecanja diplome i trenutnom položaju na tržištu rada. Pri tome su se pitanja za trenutno zaposlene osobe odnosila na obilježja posla i radne organizacije, a za trenutno nezaposlene osobe na obilježja njihova trenutnog radnog statusa. Položaj na tržištu rada se dodatno ispitivao i setom pitanja o razini općih i strukovnih kompetencija uključujući i procjenu potreba posla za njima te provjeru doprinosa završenog studija u njihovom razvoju. Završna dva skupa pitanja su se odnosila na namjere za daljnjim profesionalnim usavršavanjem i obrazovanjem te sociodemografska obilježja.

Ispitivano je sljedeće: angažman u izvannastavnim aktivnostima u okviru studija; pohađanje prakse; stjecanje radnog iskustva tijekom studija i volonterski angažmani; vrijeme početka potrage za poslom;

prijava na HZZ nakon diplome, dinamika nalaženja zaposlenja; djelatnosti prvog zaposlenja; način nalaženja prvog posla; prikladna razina obrazovanja za ostvareni prvi posao; prvi posao i stažiranje; tip ugovora pri prvom zapošljavanju; visina plaće na prvom poslu; trenutno zaposlenje s obzirom na prvi posao; razlog napuštanja prvog posla; broj poslova na kojima su sudionici istraživanja do sada radili; percipirani razlozi nezaposlenosti iz perspektive nezaposlenih diplomanata; usporedba prikladnosti razine obrazovanja i područja obrazovanja za prvi i trenutni posao; duljina vremena potrebna za ovladavanje trenutnim poslom; procjena korištenja vlastitih znanja i vještina na trenutnom poslu; prosječna procjena općih kompetencija: posjedovanja, potreba posla i doprinosa studija njihovom razvoju; prosječna procjena posjedovanja i potreba posla za strukovnim kompetencijama; potreba za obrazovanjem iz pojedinih strukovnih kompetencija; interes za upisom poslijediplomskog studija.

8. Zapošljivost i razvoj karijere osoba koje su diplomirale na Studijskom centru socijalnog rada Pravnog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu između 2004. i 2010. godine, Sveučilište u Zagrebu Pravni fakultet, Zagreb, 2015.

Razina istraživanja: Studijski centar socijalnog rada Pravnog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu

Veličina uzorka: 635

Opis uzorka: studenti koji su stekli diplomu pravnika između 2004. i 2010. godine

Broj generacija: 6

Faze istraživanja: nije poznato

Način provedbe: online upitnik s prethodnim telefonskim dogovorima sa sudionicima istraživanja

Sadržaj analize: nije poznato

1. Opisati dinamiku početka karijere osoba koje su diplomirale studij prava na Pravnom fakultetu u Zagrebu odnosno utvrditi brzinu i područja djelatnosti te zahtjeve koji se stavljaju pred pravnike na njihovim radnim mjestima
2. Utvrditi razinu općih i strukovnih kompetencija te doprinos studija u njihovom razvoju
3. Dobiti uvid u namjere i potrebe za profesionalnim usavršavanjem na Pravnom fakultetu u Zagrebu

Anketna pitanja za pojedine grupe:

Postavljena su anketna pitanja o tijeku studija te o obrazovnim i radnim iskustvima za vrijeme studiranja, razdoblju između stjecanja diplome i pronalaska prvog posla, obilježjima prvog posla nakon stjecanja diplome i trenutnom položaju na tržištu rada. Pri tome su se pitanja za trenutno zaposlene

osobe odnosila na obilježja posla i radne organizacije, a za trenutno nezaposlene osobe na obilježja njihova trenutnog radnog statusa. Položaj na tržištu rada se dodatno ispitivao i setom pitanja o razini općih i strukovnih kompetencija uključujući i procjenu potreba posla za njima te provjeru doprinosa završenog studija u njihovom razvoju. Završna dva skupa pitanja su se odnosila na namjere za daljnjim profesionalnim usavršavanjem i obrazovanjem te sociodemografska obilježja.

Ispitivano je sljedeće: angažman u izvannastavnim aktivnostima u okviru studija; pohađanje prakse; stjecanje radnog iskustva tijekom studija i volonterski angažmani; vrijeme početka potrage za poslom; prijava na HZZ nakon diplome, dinamika nalaženja zaposlenja; djelatnosti prvog zaposlenja; način nalaženja prvog posla; prikladna razina obrazovanja za ostvareni prvi posao; prvi posao i stažiranje; tip ugovora pri prvom zapošljavanju; visina plaće na prvom poslu; trenutno zaposlenje s obzirom na prvi posao; razlog napuštanja prvog posla; broj poslova na kojima su sudionici istraživanja do sada radili; percipirani razlozi nezaposlenosti iz perspektive nezaposlenih diplomanata; usporedba prikladnosti razine obrazovanja i područja obrazovanja za prvi i trenutni posao; duljina vremena potrebna za ovladavanje trenutnim poslom; procjena korištenja vlastitih znanja i vještina na trenutnom poslu; prosječna procjena općih kompetencija: posjedovanja, potreba posla i doprinosa studija njihovom razvoju; prosječna procjena posjedovanja i potreba posla za strukovnim kompetencijama; potreba za obrazovanjem iz pojedinih strukovnih kompetencija; interes za upisom poslijediplomskog studija.

9. Odrednice percipirane zapošljivosti studenata, Sveučilište u Zagrebu Filozofski fakultet, Zagreb, 2015.

Razina istraživanja: uključuje studente s devet studija Sveučilišta u Zagrebu (logopedija, poslovna ekonomija, novinarstvo i politologija, grafička tehnologija, računarstvo i informacijske tehnologije, matematika i fizika)

Veličina uzorka: 230

Opis uzorka: 230 studenata s 9 studija Sveučilišta u Zagrebu među kojima je ispitivana razlika između percipirane (pojedinačeva percepcija vlastite mogućnosti ostvarenja održiva zaposlenja koje je u skladu s postignutom razinom kvalificiranosti) i objektivne zapošljivosti (određena je na temelju „Preporuka za obrazovnu upisnu politiku i politiku stipendiranja“ (HZZ, 2013)); u istraživanju su bile podjednako zastupljene sve godine studija

Broj generacija: nije poznato

Faze istraživanja:

Istraživanje je provedeno internetom. Dolazak do studenata bio je uspostavljen preko profesora pojedinih studijskih grupa koji su studentima prosljedili link na istraživanje.

Način provedbe:

Objektivna zapošljivost - Objektivna zapošljivost pod vidom trenutačnoga stanja na tržištu rada identificirana je na osnovi "Preporuka za obrazovnu upisnu politiku i politiku stipendiranja" (HZZ, 2013). HZZ na godišnjoj razini provodi statističko/kvalitativnu analizu i predviđanje potreba tržišta rada za pojedinim zanimanjima. Za potrebe ovog istraživanja uzete su smjernice za sveučilišne studije Grada Zagreba i Zagrebačke županije. Studenti koji završavaju studije s preporukom smanjenja upisne kvote definirani su kao "objektivno teže zapošljivi", a oni koji završavaju studije s preporukom povećanja broja upisanih studenata kao "objektivno lakše zapošljivi". Dakle, uzorak su činili studenti svrstani u dvije grupe – grupu objektivno teže zapošljivih (politologija, novinarstvo, grafička tehnologija i poslovna ekonomija) i grupu objektivno lakše zapošljivih (logopedija, anglistika, elektrotehnika, računarstvo i informacijske tehnologije, matematika i fizika).

Percipirana zapošljivost - Percipirana zapošljivost mjerena je Skalom samopercipirane zapošljivosti (eng. Self-perceived employability scale; Rothwell i sur., 2008), koja je namijenjena mjerenju ovoga konstrukta isključivo na studentskoj populaciji. Skala se sastoji od 16 čestica postavljenih u obliku tvrdnji kojima su studenti izražavali svoj stupanj slaganja na skali od 1 ("uopće se ne slažem") do 5 ("potpuno se slažem"). Pritom, veći ukupni rezultat na skali označuje veću samopercipiranu zapošljivost. U ovom istraživanju pouzdanost skale izražena Cronbachovim Alpha-koeficijentom unutarnje konzistencije bila je prilično visoka i iznosila je $\alpha = 0,89$.

Sadržaj analize: razlika između percipirane i objektivne zapošljivosti ispitanika

Anketna pitanja za pojedine grupe:

- 1) demografski i opći podaci vezani na studij i trenutačni radni odnos,
- 2) mjera percipirane zapošljivosti,
- 3) mjera temeljne samoevaluacije,
- 4) mjera lokusa kontrole te
- 5) mjera pozitivne i negativne afektivnosti.

Skala percipirane samozapošljivosti studenata:

1. Postižem visoke ocjene u svom studiju.
2. Svoje akademske obaveze doživljam kao najvažniji prioritet.
3. Poslodavci su vrlo zainteresirani za zapošljavanje nekoga tko je diplomirao na mom fakultetu.
4. Status mog fakulteta daje mi značajnu prednost prilikom traženja posla.
5. Poslodavci posebno ciljaju na moj fakultet pri traženju potencijalnih zaposlenika u području.
6. Moj fakultet ima izvrsnu reputaciju u području.
7. Na moj studij se prijavljuje mnogo više kandidata nego što ima slobodnih mjesta.
8. Moj izabrani studij je visoko rangiran na ljestvici društvenog statusa.
9. Ljudi s karijerom kojoj težim vrlo su traženi na tržištu rada.
10. Moja diploma vodi ka specifičnoj karijeri koja je veoma poželjna.
11. Općenito, trenutno postoji velika potražnja za ljudima koji su završili fakultet.
12. Dovoljno je slobodnih radnih mjesta u geografskoj regiji u kojoj ja tražim posao.
13. Lako mogu saznati o prilikama koje mi pruža moje područje studija.
14. Vještine i sposobnosti koje posjedujem su one koje poslodavci traže.
15. Općenito, uvjeren/a sam u uspješan ishod razgovora za posao i selekcijskih postupaka.
16. Mislim da mogu dobiti bilo koji posao sve dok imam potrebne vještine i iskustvo.

10. Analiza zapošljivosti prvostupnika i stručnih specijalista Visoke škole za menadžment u turizmu i informatici u Virovitici, Visoka škole za menadžment u turizmu i informatici u Virovitici, Virovitica, 2019.

Razina istraživanja: Visoka škola za menadžment u turizmu i informatici u Virovitici

Veličina uzorka: 147

Opis uzorka: slučajni uzorak sastavljen od 30% prvostupnika i 30% stručnih specijalista za svaku akademsku godinu od 2013./2014. do 2016./2017.

Broj generacija: 4

Faze istraživanja: anketni upitnik dostavljen mailom, trajanje 1 mjesec

Način provedbe: online anketa

Sadržaj analize: Anketa treba dati odgovore na pitanja o postotku zaposlenih u uzorku, o tome rade li osobe u županiji u kojoj imaju prebivalište, rade li na određeno/neodređeno vrijeme ili uz potporu HZZ-a, koja je duljina radnog staža koji su zaposlenici stekli, rade li u privatnom ili javnom sektoru ili su samozaposleni, da li postoji usklađenost poslova sa stečenim kompetencijama tijekom studija, jesu li ispitanicima znanja i vještine stečene tijekom studija pomogle pri zapošljavanju.

Anketna pitanja za pojedine grupe: nije poznato

11. Zapošljivost završenih studenata menadžmenta u graditeljstvu, Tehničko veleučilište Valencija, Valencija, 2013

Razina istraživanja: Tehničko sveučilište Valencia

Veličina uzorka: 44

Opis uzorka: studenti diplomskog studija, generacija 2011./2012.

Broj generacija: 1

Faze istraživanja: priprema upitnika, popunjavanje upitnika, statističke analize, analiza rezultata

Način provedbe: ručno popunjavanje anketnih upitnika na početku akademske godine

Sadržaj analize: ispitivanje percepcije studenata o nedostacima u obrazovanju koje utječu na njihovu zapošljivost; razmišljanja studenata o mogućim razlozima visoke stope nezaposlenosti među diplomantima graditeljstva

Anketna pitanja za pojedine grupe: dva dijela anketnog upitnika - prvi dio čine pitanja o obrazovanju, spolu, nacionalnosti, trenutnom radnom statusu, očekivanoj neto plaći sljedećih 5 godina, radnom iskustvu, području profesionalne orijentacije i organizaciji u kojoj obavljaju/su obavljali stručnu praksu; drugi dio se odnosi na izražavanje mišljenja o 21 tvrdnji koje se odnose na moguće razloge visoke nezaposlenosti među diplomantima u graditeljstvu (izražavanje (ne)slaganja s tvrdnjom preko Likertove skale

Tvrdnje:

- 1) Trenutna ekonomska kriza
- 2) Globalizacija u španjolskom građevinskom sektoru
- 3) Vladina politika zapošljavanja
- 4) Vladina politika javne infrastrukture
- 5) Nedostatak državnih sredstava za sufinanciranje gradnje stanova
- 6) Dovoljan broj nekretnina
- 7) Značajan javni dug
- 8) Nedostatak praktičnih znanja završenih studenata
- 9) Nezaposleni diplomanti traže samo dobre poslove
- 10) Nedostatak vještina za traženje posla
- 11) Socijalno neuravnotežena raspodjela poslova
- 12) Nedostatak želje za poslom
- 13) Nepromišljene upravljačke odluke
- 14) Puno ljudi sa sličnim poslom

- 15) Nedostatak znanja stranih jezika
- 16) Nedostatak inicijative za pronalaskom posla u inozemstvu
- 17) Neodgovarajući studijski program
- 18) Prevelik broj stručnjaka u odnosu na trenutne zahtjeve tržišta
- 19) Prevelik broj sveučilišta koji nudi sličan preddiplomski studijski program
- 20) Prevelik broj sveučilišta koji nudi sličan diplomski studijski program
- 21) Nedovoljno stečenih stručnih znanja za ispunjavanje zahtjeva tržišta

12. Promicanje zapošljivosti mlade populacije na geografski izoliranim/udaljenim otocima, DEŠA - Dubrovnik, Dubrovnik, 2014

Razina istraživanja: otoci 4 dalmatinske županije (Zadarska, Šibensko-kninska, Splitsko-dalmatinska i Dubrovačko-neretvanska županija)

Veličina uzorka: 13767

Opis uzorka: osobe od 16 do 35 godina starosti koje žive na otocima

Broj generacija: nije poznato

Faze istraživanja: priprema upitnika, postavljanje upitnika na web, obrada rezultata u Excelu i SPSSu

Način provedbe: online anketa - Upitnik je postavljen na on-line platformu docs.google.com na vrijeme od mjesec dana, diseminacija upitnika provedena kroz Facebook, web stranicu projekta, web stranice udruga koje su provodile projekt i lokalne portale

Sadržaj analize: zapošljivost i kvaliteta života na otocima u RH

Anketna pitanja za pojedine grupe: pitanja su se odnosila na socio-demografske karakteristike, na stavove o kvaliteti života na otocima te na radni status i planove oko zapošljavanja i života na otoku.

13. Analiza mogućnosti praćenja tranzicije na tržište rada diplomiranih s veleučilišta i visokih škola kombiniranjem podataka visokih učilišta, Hrvatskog zavoda za zapošljavanje i Hrvatskog zavoda za mirovinsko osiguranje, Ministarstvo znanosti i obrazovanja, Zagreb, 2017.

Razina istraživanja: nacionalno

Veličina uzorka: 21907

Opis uzorka: podaci visokih učilišta, HZZ-a i HZMO-a o osobama koje su završile stručne studije na veleučilištima i visokim školama u RH u razdoblju od 2008. do 2013.

Broj generacija: nije poznato

Faze istraživanja: nije poznato

Način provedbe: nije poznato

Sadržaj analize: nije poznato

- provjera kvalitete i primjenjivosti administrativnih izvora podataka u ocrtavanju tranzicije iz visokog obrazovanja na tržište rada na populaciji osoba koje su završile stručne studije na veleučilištima i visokim školama u RH u razdoblju od 2008. do 2013.
- utvrditi koje je odrednice zapošljivosti moguće pratiti na osnovi empirijskih podataka te ocrtati kako izgleda tranzicija prvih završenih stručnjaka koji dobivaju diplome u stručnom obrazovanju binarnog sustava kakav je uspostavljen promjenama visokog obrazovanja od 2005. godine.

Anketna pitanja za pojedine grupe: nije poznato

14. **Prezentacija rezultata istraživanja o stavovima mladih o zapošljivosti, Banja Luka, 2014.**

Razina istraživanja: grad Banja Luka

Veličina uzorka: 506

Opis uzorka: 506 mladih, od 16 do 30 godina, koji pohađaju srednju školu ili fakultet

Broj generacija: nije poznato

Faze istraživanja: nije poznato

Način provedbe: nije poznato

Sadržaj analize: analiza stavova mladih o zapošljivosti

Anketna pitanja za pojedine grupe: pitanja se odnose na iznos i izvor novaca kojim mladi raspolažu na mjesečnoj razini, prisutnost nemogućnosti zapošljavanja u njihovim životima, identificiranje krivaca za visoku nezaposlenost mladih, zadovoljstvo praktičnom nastavom, ono što bi mladi radili ako bi znali

da u sljedećih 5 godina neće naći posao u struci, spremnosti na rad bez honorara tijekom probnog perioda, minimalnu očekivanu plaća za prvi posao, načine na koji mladi procjenjuju svoju sposobnost da utječu na promjene u svojoj okolini

IV. REZULTATI

Iz pronađenih analiza zapošljivosti izdvojena su sva pitanja koja su se u njima pronašla te su stavljena u prvi stupac Tablice 1. Točkicama su označena pitanja koja se nalaze u analizama istaknutim u prvom retku Tablice 1.

Tablica 1. Zastupljenost pojedinih pitanja u analizama zapošljivosti s najviše dostupnih podataka

ANALIZE ZAPOŠLJIVOSTI	Rezultati istraživanja o zapošljivosti studenata koji su diplomirali akademske godine 2015./2016. [1]	Praćenje učenika nakon završetka školovanja [2]	Analiza zaposlenosti in zapošljivosti diplomantov Pedagoške fakultete [4]	Analiza zaposlenosti in zapošljivosti diplomantov Fakultete za management [5]	Zapošljivost i razvoj karijere osoba koje su diplomirale na PF SUZ između 2004. i 2010. godine [7]	Zapošljivost i razvoj karijere osoba koje su diplomirale na SC socijalnog rada PF SUZ između 2004. i 2010. godine [8]	Analiza zapošljivosti prvostupnika i stručnih specijalista Visoke škole za menadžment u turizmu i informatici u Virovitici [10]	Prezentacija rezultata istraživanja o stavovima mladih o zapošljivosti [14]
PITANJA								
Sociodemografska obilježja	•	•	•	•	•	•		
Završen studijski program	•		•	•	•	•		
Završena razina studija	•		•	•				
Završavanje studija u predviđenom roku	•				•	•		

Prosječna ocjena završetka studija	•							
Aktivnosti za vrijeme studija	•				•	•		
Dodatne aktivnosti tijekom studija i volonterski angažman	•				•	•		
Obavezna stručna praksa	•	•			•	•		•
Vrijeme početka traženja posla	•	•	•	•	•	•		
Vrijeme proteklo od završetka (škole) studija do zaposlenja	•	•	•	•				
Glavni razlozi nezaposlenosti	•	•						
Način pronalaska prvog zaposlenja	•	•	•	•	•	•		
Država prvog zaposlenja	•							
Vrsta organizacije prvog zaposlenja	•							
Veličina organizacije	•							
Prvo zaposlenje u struci	•		•	•	•	•		
Zaposlenje na određeno/neodređeno	•		•	•	•	•	•	
Iznos prosječne mjesečne plaće	•	•	•	•	•	•		•

Fluktuacija na radnom mjestu	•				•	•		
Zastupljenost obilježja posla na trenutačnom radnom mjestu	•							
Dostupnost i korištenje usluga službi za podršku studentima i razvoj karijera	•							
Razlika između stečenih i potrebnih generičkih i transversalnih kompetencija	•	•	•	•	•	•	•	
Razlika između stečenih i potrebnih digitalnih kompetencija	•	•	•	•			•	
Tijek i ishodi srednjoškolskog obrazovanja		•						
Zadovoljstvo školom i Programom		•						
Trenutni status na tržištu rada	•	•	•	•			•	
Interes za nastavak obrazovanja ili osposobljavanje			•	•	•	•		
Prijava na HZZ nakon diplome					•	•		
Broj poslova koje su ispitanici imali do sada					•	•		
Usporedba prikladnosti razine obrazovanja i područja obrazovanja za prvi i trenutni posao					•	•		
Duljina vremena potrebna za ovladavanje trenutnim poslom					•	•		

Mjesto obavljanja posla (ista županija kao i mjesto prebivališta)							•	
Znanja i vještine stečene tijekom studija bile su korisne kod zapošljavanja							•	
Iznos novaca kojim mladi raspoložu na mjesečnoj razini								•
Identificirani krivci za visoku stopu nezaposlenosti mladih								•
Spremnost na rad bez honorara tijekom probnog perioda								•
Načini na koje mladi procjenjuju svoju sposobnost da utječu na promjene u okolini								•

Može se zaključiti da najveći broj analiza zapošljivosti ($\geq 75\%$) teži dati odgovore na sljedeća pitanja:

1. Sociodemografska obilježja ispitanika
2. Vrijeme početka traženja posla
3. Način pronalaska prvog zaposlenja
4. Iznos prosječne mjesečne plaće
5. Razlika između stečenih i potrebnih generičkih i transverzalnih kompetencija

Pitanja koja u većoj mjeri (50-75 %) sadrže analize zapošljivosti su:

1. Završen studijski program
2. Obvezna stručna praksa

3. Vrijeme proteklo od završetka (škole) studija do zaposlenja
4. Prvo zaposlenje u struci
5. Razlika između stečenih i potrebnih digitalnih kompetencija
6. Trenutni status na tržištu rada
7. Interes za nastavak obrazovanja ili osposobljavanje

Ostala pitanja iz tablice pojavljuju se u manje od polovice pronađenih analiza zapošljivosti.

U Tablici 2. pitanja su grupirana u skupine te su točkicama označena pitanja koja se nalaze u pojedinoj analizi. Skupine u koje su grupirana pitanja su sljedeće:

- Podaci o ispitanicima
- Podaci o završenom studijskom programu
- Angažiranost tijekom studija
- Tranzicija sa studija na posao
- Prvi posao nakon diplome
- Obilježja trenutnog radnog mjesta/posla
- Podrška za rani razvoj karijera u okviru VU
- Znanja i vještine stečene tijekom studija i njihova upotreba na radnom mjestu
- Dosadašnje radno iskustvo i percepcija nezaposlenosti

Tablica 2. Grupe pitanja u pojedinim analizama zapošljivosti

ANALIZE ZAPOŠLJIVOSTI	Rezultati istraživanja o zapošljivosti studenata koji su diplomirali akademske godine 2015./2016. [1]	Praćenje učenika nakon završetka školovanja [2]	Analiza zaposlenosti in zapošljivosti diplomantov Pedagoške fakultete [4]	Analiza zaposlenosti in zapošljivosti diplomantov Fakultete za management [5]	Zapošljivost i razvoj karijere osoba koje su diplomirale na PF SUZ između 2004. i 2010. godine [7]	Zapošljivost i razvoj karijere osoba koje su diplomirale na SC socijalnog rada PF SUZ između 2004. i 2010. godine [8]	Analiza zapošljivosti prvostupnika i stručnih specijalista Visoke škole za menadžment u turizmu i informatički u Virovitici [10]	Prezentacija rezultata istraživanja o stavovima mladih o zapošljivosti [14]
GRUPA PITANJA								
Podaci o ispitanicima								
Sociodemografska obilježja	•	•	•	•	•	•		
Mjesto obavljanja posla (ista županija kao i mjesto prebivališta)							•	
Iznos novaca kojim mladi raspolažu na mjesečnoj razini								•
Podaci o završenom studijskom programu								
Završen studijski program	•		•	•	•	•		
Završena razina studija	•		•	•				
Završavanje studija u predviđenom roku	•				•	•		

Prosječna ocjena završetka studija	•							
Angažiranost tijekom studija								
Aktivnosti za vrijeme studija	•				•	•		
Dodatne aktivnosti tijekom studija i volonterski angažman	•				•	•		
Obavezna stručna praksa	•	•			•	•		•
Tranzicija sa studija na posao								
Vrijeme početka traženja posla	•	•	•	•	•	•		
Vrijeme proteklo od završetka (škole) studija do zaposlenja	•	•	•	•				
Prijava na HZZ nakon diplome					•	•		
Spremnost na rad bez honorara tijekom probnog perioda								•
Prvi posao nakon diplome								
Način pronalaska prvog zaposlenja	•	•	•	•	•	•		
Država prvog zaposlenja	•							
Vrsta organizacije prvog zaposlenja	•							

Veličina organizacije	•							
Prvo zaposlenje u struci	•		•	•	•	•		
Obilježja trenutnog radnog mjesta/posla								
Zaposlenje na određeno/neodređeno	•		•	•	•	•	•	
Iznos prosječne mjesečne plaće	•	•	•	•	•	•		•
Fluktuacija na radnom mjestu	•				•	•		
Zastupljenost obilježja posla na trenutačnom radnom mjestu	•							
Trenutni status na tržištu rada	•	•	•	•			•	
Duljina vremena potrebna za ovladavanje trenutnim poslom					•	•		
Podrška za rani razvoj karijera u okviru VU								
Dostupnost i korištenje usluga službi za podršku studentima i razvoj karijera	•							
Znanja i vještine stečene tijekom studija i njihova upotreba na radnom mjestu								
Razlika između stečenih i potrebnih generičkih i transversalnih kompetencija	•	•	•	•	•	•	•	
Razlika između stečenih i potrebnih digitalnih kompetencija	•	•	•	•			•	

Usporedba prikladnosti razine obrazovanja i područja obrazovanja za prvi i trenutni posao					•	•		
Znanja i vještine stečene tijekom studija bile su korisne kod zapošljavanja							•	
Dosadašnje radno iskustvo i percepcija nezaposlenosti								
Broj poslova koje su ispitanici imali do sada					•	•		
Glavni razlozi nezaposlenosti	•	•						
Identificirani krivci za visoku stopu nezaposlenosti mladih								•
Ostalo								
Tijek i ishodi srednjoškolskog obrazovanja		•						
Zadovoljstvo školom i programom		•						
Interes za nastavak obrazovanja ili osposobljavanje			•	•	•	•		
Načini na koje mladi procjenjuju svoju sposobnost da utječu na promjene u okolini								•
Preporuke i komentari na upitnik		•						

Najveći broj analiza zapošljivosti želi prikupiti sljedeće podatke:

1. Sociodemografski podaci o ispitanicima
2. Podaci o završenom studijskom programu
3. Tranzicija sa studija na posao
4. Obilježja trenutnog radnog mjesta/posla
5. Znanja i vještine stečene tijekom studija i njihova upotreba na radnom mjestu.

U Tablici 3. su za pronađene analize izdvojene informacije o tome da li su ankete anonimne, o načinu provođenja anketa (online/telefonska), broju ispitanika i postotku odaziva, trajanju ankete i broju podsjetnika kao molbe za rješavanje.

Tablica 3. Način i dinamika provođenja anketa

ANALIZE ZAPOŠLJIVOSTI	Rezultati istraživanja o zapošljivosti studenata koji su diplomirali akademske godine 2015./2016. [1]	Praćenje učenika nakon završetka školovanja [2]	Analiza zaposlenosti in zapošljivosti diplomantov Pedagoške fakultete [4]	Analiza zaposlenosti in zapošljivosti diplomantov Fakultete za management [5]	Zapošljivost i razvoj karijere osoba koje su diplomirale na PF SUZ između 2004. i 2010. godine [7]	Zapošljivost i razvoj karijere osoba koje su diplomirale na SC socijalnog rada PF SUZ između 2004. i 2010. godine [8]	Analiza zapošljivosti prvostupnika i stručnih specijalista Visoke škole za menadžment u turizmu i informatici u Virovitici [10]	Prezentacija rezultata istraživanja o stavovima mladih o zapošljivosti [14]
Anonimna anketa	NE	nije poznato	DA	nije poznato	nije poznato	nije poznato	nije poznato	nije poznato
Online anketa	•	•	•	•	•	•	•	nije poznato
Telefonska anketa	podsjetnik	nije poznato	NE	NE	prethodno telefonsko kontaktiranje sudionika	prethodno telefonski kontaktiranje sudionika	NE	nije poznato
Broj ispitanika	12759	nije poznato	nije poznato	nije poznato	3205	635	147	nije poznato
Odaziv (%)	43 %	32 – 74 % (7 škola)	192 sudionika (ukupan broj poslanih anketnih upitnika nije naveden)	261 sudionik (ukupan broj poslanih anketnih upitnika nije naveden)	48,5 %	74,6 %	32 %	506 sudionika (ukupan broj poslanih anketnih upitnika nije naveden)
Trajanje ankete	nije poznato	2 mjeseca	2 mjeseca	1 mjesec	5 mjeseci	5 mjeseci	1 mjesec	nije poznato
Broj podsjetnika	2	nije poznato	2	nije poznato	nije poznato	nije poznato	nije poznato	nije poznato

Može se zaključiti da je većina anketa provedena online. U 2 ankete sudionici su prethodno kontaktirani telefonom, a u 2 ankete naknadno su podsjećani da ispune anketu (i to 2 puta).

V. ZAKLJUČAK

Svrha ovog istraživanja bila je utvrditi način kako što kvalitetnije provesti sveobuhvatnu analizu zapošljivosti studenata Geotehničkog fakulteta koji su diplomirali na studijskom programu Inženjerstvo okoliša na temelju javno objavljenih rezultata postojećih analiza zapošljivosti.

Istraživanje je provedeno putem Interneta gdje su pronađene javno objavljene analize zapošljivosti studenata različitih fakulteta u Hrvatskoj i susjednim zemljama te je zaključeno da analizu zapošljivosti treba provesti online, uz 2 podsjećanja završenih studenata na mogućnost rješavanja ankete. Analiza zapošljivosti treba prikupiti sljedeće podatke: sociodemografski podaci o ispitanicima, podaci o završenom studijskom programu, tranzicija sa studija na posao, obilježja trenutnog radnog mjesta/posla, znanja i vještine stečene tijekom studija i njihova upotreba na radnom mjestu.

Konkretno, anketa bi trebala dati sljedeće informacije:

- Sociodemografska obilježja ispitanika
- Vrijeme početka traženja posla
- Način pronalaska prvog zaposlenja
- Iznos prosječne mjesečne plaće
- Razlika između stečenih i potrebnih generičkih i transverzalnih kompetencija
- Završen studijski program
- Obvezna stručna praksa
- Vrijeme proteklo od završetka (škole) studija do zaposlenja
- Prvo zaposlenje u struci
- Razlika između stečenih i potrebnih digitalnih kompetencija
- Trenutni status na tržištu rada
- Interes za nastavak obrazovanja ili osposobljavanje.

Ograničenje ovog istraživanja predstavlja činjenica da se radi o istraživanju za koje su podaci prikupljeni isključivo putem pretraživanja Interneta tako da postoji mogućnost da postoje i analize zapošljivosti čiji rezultati nisu javno objavljeni, već se čuvaju za internu evidenciju pojedine obrazovne ustanove.

VI. LITERATURA

[1] Rezultati istraživanja o zapošljivosti studenata koji su diplomirali akademske godine 2015./2016., Agencija za znanost i visoko obrazovanje, Zagreb, 2018.

[2] Praćenje učenika nakon završetka školovanja, Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih, Zagreb, 2021.

[3] Analiza zapošljivosti studenata koji su završili studij na veleučilištima i visokim školama u razdoblju od 2008. do 2013. godine, Sveučilište u Zagrebu, Pravni fakultet

[4] Analiza zaposlenosti in zaposljivosti diplomantov Pedagoške fakultete, Univerza na Primorskem, Kopar, 2012.

[5] Analiza zaposlenosti in zaposljivosti diplomantov dodiplomskega študija Fakultete za management, Univerza na Primorskem, Kopar, 2014.

[6] Analiza zapošljivosti završenih studenata, Veleučilište „Marko Marulić“, Knin, 2019.

[7] Zapošljivost i razvoj karijere osoba koje su diplomirale na Pravnom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu između 2004. i 2010. godine, Sveučilište u Zagrebu Pravni fakultet, Zagreb, 2015.

[8] Zapošljivost i razvoj karijere osoba koje su diplomirale na Studijskom centru socijalnog rada Pravnog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu između 2004. i 2010. godine, Sveučilište u Zagrebu Pravni fakultet, Zagreb, 2015.

[9] Odrednice percipirane zapošljivosti studenata, Sveučilište u Zagrebu Filozofski fakultet, Zagreb, 2015.

[10] Analiza zapošljivosti prvostupnika i stručnih specijalista Visoke škole za menadžment u turizmu i informatici u Virovitici, Visoka škole za menadžment u turizmu i informatici u Virovitici, Virovitica, 2019.

[11] Zapošljivost završenih studenata menadžmenta u graditeljstvu, Tehničko veleučilište Valencija, Valencija, 2013.

[12] Promicanje zapošljivosti mlade populacije na geografski izoliranim/udaljenim otocima, DEŠA - Dubrovnik, Dubrovnik, 2014.

[13] Analiza mogućnosti praćenja tranzicije na tržište rada diplomiranih s veleučilišta i visokih škola kombiniranjem podataka visokih učilišta, Hrvatskog zavoda za zapošljavanje i Hrvatskog zavoda za mirovinsko osiguranje, Ministarstvo znanosti i obrazovanja, Zagreb, 2017.

[14] Prezentacija rezultata istraživanja o stavovima mladih o zapošljivosti, Banja Luka, 2014.