



ANALIZA ZAPOŠLJIVOSTI DIPLOMANATA GEOTEHNIČKOG FAKULTETA SVEUČILIŠTA U ZAGREBU

Mjerljiv ishod 1.1. / prema UzP 2.7

Verzija 2.0

Autor(i) / Institucija:

Anita Novak (HDIG)
Simona Štriga (HDIG)
Nenad Petrović (HDIG)
Biljana Cmrečki (HDIG)

Element projekta / Radna skupina

Element 1: Provedba stručne prakse

Kratki opis:

Analizom zapošljivosti studenata GFV-a željelo se saznati više o statusu završenih studenata studijskog programa Inženjerstvo okoliša na tržištu rad ate je u tu svrhu završenim studentima upućen anketni upitnik u kojem su im postavljeni sljedeći skupovi pitanja: opći podaci ispitanika, podaci o studiju na GFV-u, angažman tijekom studija, zadovoljstvo studijem na GFV-u, zadovoljstvo stručnom praksom, prvi posao nakon diplome, prvo radno mjesto, procjena stečenih znanja na GFV-u, trenutno radno mjesto, razlozi nezaposlenosti, upoznatost s udrugom alumnija GFV-a i radom Centra za razvoj karijera.

Ključne riječi:

Analiza zapošljivosti, Geotehnički fakultet, Inženjerstvo okoliša

Varaždin, studeni 2022.



ZAHVALA

*Hrvatsko društvo inženjera geotehnike
upućuje posebnu zahvalu*

*Hrvatskom društvu za inženjerstvo okoliša (HDIO)
i njegovoj predsjednici Simoni Štriga, mag. ing. amb.*

*na svesrdnoj pomoći
tijekom provedbe istraživanja
i analize anketnih upitnika.*

SADRŽAJ

1.	VELIČINA POPULACIJE	1
2.	VELIČINA UZORKA.....	1
3.	ANKETNI UPITNIK	1
3.1.	Opći podaci ispitanika	3
3.2.	Podaci o studiju na GFV-u – preddiplomski, diplomski i/ili doktorski studij.....	3
3.3.	Angažman tijekom studija.....	3
3.4.	Zadovoljstvo studijem na GFV-u.....	3
3.5.	Zadovoljstvo stručnom praksom	3
3.6.	Prvi posao nakon diplome	4
3.7.	Prvo radno mjesto.....	4
3.8.	Procjena stečenih znanja na GFV-u.....	4
3.9.	Trenutno radno mjesto	4
3.10.	Razlozi nezaposlenosti	4
3.11.	Alumni GFV	5
3.12.	Centar za razvoj karijera (CRK).....	5
4.	REZULTATI ANKETE.....	6
4.1.	Opći podaci ispitanika	6
4.2.	Podaci o studiju na GFV-u	7
4.2.1.	Podaci o studiju na GFV-u - preddiplomski studij.....	7
4.2.2	Podaci o studiju na GFV-u - diplomski studij.....	9
4.2.3.	Podaci o studiju na GFV-u - doktorski studij.....	12
4.3.	Angažman tijekom studija na GFV-u.....	13

4.4.	Zadovoljstvo studijem na GFV-u.....	14
4.5.	Zadovoljstvo stručnom praksom	17
4.6.	Prvi posao nakon diplome	20
4.7.	Prvo radno mjesto.....	22
4.8.	Procjena stečenih znanja na GFV-u.....	27
4.9.	Trenutno radno mjesto	28
4.10.	Razlozi nezaposlenosti.....	33
4.11.	GFV alumni	33
4.12.	Centar za razvoj karijera na GFV-u	35
5.	KOMPARATIVNA ANALIZA.....	36
5.1.	Vrijeme zaposlenja nakon studija u odnosu na spol.....	36
5.2.	Vrijeme zaposlenja nakon studija u odnosu na smjer	37
5.3.	Vrijeme zaposlenja nakon studija u odnosu na praksu	38
5.4.	Prvo zaposlenje u odnosu na zadovoljstvo studijem.....	39
5.5.	Zaposlenje u struci u odnosu spol.....	40
6.	MODEL DALJNJE PRAĆENJA ZAPOŠLJIVOSTI ZAVRŠENIH STUDENATA	41
6.1.	Praćenje zapošljivosti	41
6.2.	Vremenski period provedbe.....	41
6.3.	Prikupljanje podataka.....	41
7.	PRILOZI	42

1. VELIČINA POPULACIJE

Analiza zapošljivosti obuhvatila je bivše studente Geotehničkog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu koji su završili preddiplomski studij inženjerstva okoliša u razdoblju od ak. god. 2015./2016. do ak. god. 2020./2021. i/ili diplomski studij inženjerstva okoliša u razdoblju od ak. god. 2017./2018. do ak. god. 2020./2021. U naznačenom vremenskom periodu studij je na prediplomskoj razini završilo 247 studenata, a na diplomskoj razini fakultet je završio 161 student. Većina studenata je nakon završenog preddiplomskog studija nastavila obrazovanje na diplomskom studiju tako da je ukupni broj osoba koje su završile studijski program inženjerstva okoliša tijekom vremenskog perioda obuhvaćenog istraživanjem 265.

2. VELIČINA UZORKA

Od 265 diplomanata na čije je adrese elektroničke pošte poslan poziv za ispunjavanje online upitnika, anketu je ispunilo 145 diplomanata, što čini odaziv od 54,72 % ukupne populacije.

3. ANKETNI UPITNIK

Istraživanje je provedeno putem online anketnog upitnika izrađenog u Google obrascima. Anketa je bila dostupna za ispunjavanje od 8. srpnja do 8. kolovoza 2022. godine.

Ispitanici su tri puta podsjećani na ispunjavanje anketnog upitnika. Prvi podsjetnik sa zamolbom za popunjavanje anketnog upitnika poslan je 18. srpnja 2022. (10 dana nakon prvog kontakta s diplomantima), drugi podsjetnik poslan je 28. srpnja 2022. (10 dana nakon prvog podsjetnika), a treći podsjetnik poslan je 8. kolovoza 2022. (zadnji dan mogućnosti ispunjavanja ankete). Upitnik su prije prvog podsjetnika ispunile 84 osobe, prije drugog podsjetnika 115 osoba, prije trećeg 135 osoba. Vidljiv je značajan pomak u ispunjenosti ankete nakon svakog poslanog podsjetnika.

U uvodnom dijelu ankete opisana je svrha provođenja upitnika, populacija koja se ispituje, anonimnost ankete, korištenje dobivenih podataka i procijenjeno vrijeme za ispunjavanje upitnika. Izgled uvodnog dijela ankete prikazan je na slici 1.

Upitnik o zapošljivosti GFV alumnija

Drage kolegice i kolege,

Geotehnički fakultet Sveučilišta u Zagrebu želi ojačati GFV alumnii mrežu (mrežu završenih studenata Geotehničkog fakulteta) i uspostaviti dugoročnu suradnju te povezanost GFV alumnija s fakultetom.

Kroz projekt *Stjecanje ključnih praktičnih vještina u području inženjerstva okoliša* prikupljamo povratne informacije alumnija s ciljem unaprjeđenja kvalitete studijskih programa i stručne prakse.

Jako nam je važno čuti povratne informacije od onih koji su obrazovni proces već završili i imaju iskustvo sudjelovanja na tržistu rada. Sudjelovanje svakog pojedinog alumnija nam je od velike važnosti jer će nam odgovori pomoći u pružanju bolje podrške studentima GFV-a.

Zbog toga vas molimo za 10-ak minuta vašeg vremena, koliko će vam u prosjeku trebati za ispunjavanje upitnika o iskustvu studiranja na GFV-u, prvom zaposlenju i trenutnom radnom mjestu.

Sve informacije koje podlijelite s nama analizirat će se i prezentirati samo u zbirnom obliku te će se iskoristiti isključivo u svrhu praćenja i poboljšanja obrazovnog procesa na GFV-u.

Upitnik je anoniman te se njime ne prikupljaju osobni podaci ispitanika.

Unaprijed zahvaljujemo na vašem vremenu i doprinisu!

Slika 1. *Uvodni dio ankete*

Kreirani anketni upitnik sadržavao je skupove pitanja koji su se odnosili na sljedeće:

1. opći podaci ispitanika
2. podaci o studiju na GFV-u
3. angažman tijekom studija
4. zadovoljstvo studijem na GFV-u
5. zadovoljstvo stručnom praksom
6. prvi posao nakon diplome
7. prvo radno mjesto
8. procjena stečenih znanja na GFV-u
9. trenutno radno mjesto
10. razlozi nezaposlenosti
11. alumni GFV i
12. Centar za razvoj karijera.

3.1. Opći podaci ispitanika

Opći podaci ispitanika ispitani su kroz 2 pitanja vezana uz osobne podatke – spol i dob. Cilj ovih pitanja bio je dobiti osnovne informacije od ispitanika.

3.2. Podaci o studiju na GFV-u – preddiplomski, diplomski i/ili doktorski studij

Grupa pitanja koja se odnosi na podatke o studiju na GFV-u sastoji se od pitanja vezanih uz godinu upisa, godinu završetka, prosjek ocjena i nastavak obrazovanja na GFV-u, zasebno za svaku razinu studija.

3.3. Angažman tijekom studija

Angažman tijekom studija ispitanici su iskazali kroz jedno pitanje u kojem odabiru ponuđene aktivnosti u kojima su sudjelovali tijekom studiranja ili proizvoljno dopisuju neke svoje dodatne aktivnosti.

3.4. Zadovoljstvo studijem na GFV-u

Grupa pitanja koja se odnose na zadovoljstvo studijem na GFV-u obuhvaća pet pitanja koja se odnose na rangiranje fakulteta prilikom prijave na studij, razloge upisa studija inženjerstva okoliša, zadovoljstvo stečenim znanjima tijekom studiranja, vjerojatnost ponovnog upisa GFV-a i obavljanje stručne prakse.

3.5. Zadovoljstvo stručnom praksom

Ova grupa pitanja odnosi se na završene studente koji su tijekom studija imali stručnu praksu. Sastoji se od 4 pitanja kojima se saznaće na koji način su studenti pronašli poduzeće za obavljanje stručne prakse, je li njihova praksa bila povezana s temom završnog ili diplomskog rada, mišljenje studenata o korisnosti stručne prakse za stjecanje općih, životnih i radnih vještina te mogućnosti koje su nakon završetka stručne prakse ponuđene studentima u poduzećima u kojima su obavljali stručnu praksu.

3.6. Prvi posao nakon diplome

Grupa pitanja koja se odnosi na prvi posao nakon diplome sadrži 5 pitanja kojima se saznaje početak traženja posla, vrijeme potrebno za zaposlenje nakon studija, način pronalaska prvog posla, država prvog zaposlenja i je li prvo zaposlenje bilo u struci.

3.7. Prvo radno mjesto

Na grupu pitanja koja se odnose na prvo radno mjesto odgovaraju završeni studenti koji su bar jednom bili zaposleni. Uključuje pet pitanja vezanih uz status prilikom prvog zaposlenja, oblik zaposlenja, naziv radnog mesta, mjesecnu neto plaću i zadovoljstvo zaposlenjem.

3.8. Procjena stečenih znanja na GFV-u

Procjena stečenih znanja procjenjuje se kroz jedno pitanje u kojem ispitanici rangiraju različite tvrdnje – razinu stečenih stručnih znanja, digitalnih kompetencija, mekih i prenosivih vještina, adekvatne podloge za zaposlenje i zadovoljstvo mogućnostima nakon završetka studija. Na ovo pitanje odgovaraju ispitanici koji su barem jednom bili zaposleni.

3.9. Trenutno radno mjesto

Na grupu pitanja koja se odnose na trenutno radno mjesto odgovaraju ispitanici koji su promijenili barem jedno radno mjesto. Obuhvaća 8 pitanja kojima se saznaje koliko su radnih mesta promijenili od završetka studija do danas, trenutni radni status i status trenutnog zaposlenja, je li zaposlenje u struci, koja je država zaposlenja, naziv radnog mesta, zadovoljstvo zaposlenjem i trenutna mjesecna neto plaća.

3.10. Razlozi nezaposlenosti

Razlozi nezaposlenosti navedeni su u jednom pitanju u kojem ispitanici biraju glavni između više navedenih razloga nezaposlenosti. Na ovo pitanje odgovaraju završeni studenti koji su trenutno nezaposleni.

3.11. Alumni GFV

Uključuje jednu tablicu u kojoj se rangira posjećenost GFV online kanala i jedno pitanje o poznavanju rada Udruge diplomanata Geotehničkog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu.

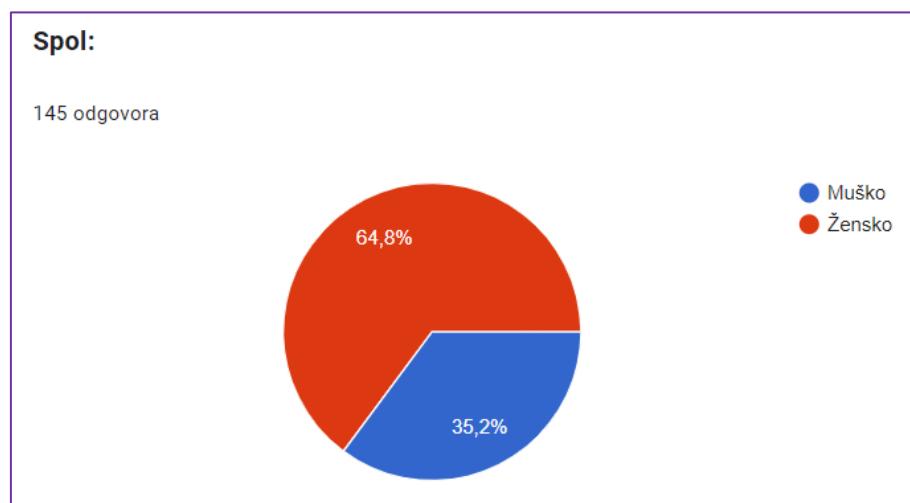
3.12. Centar za razvoj karijera (CRK)

Obuhvaća dva pitanja o upoznatosti alumnija s radom GFV-ovog Centra za razvoj karijera i korištenju njegovih usluga.

4. REZULTATI ANKETE

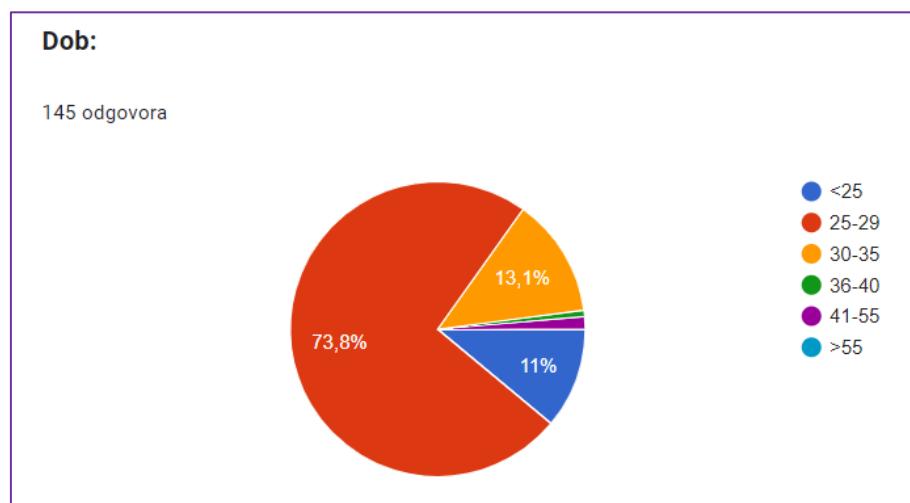
4.1. Opći podaci ispitanika

Anketu je ispunilo ukupno 145 ispitanika, od toga 94 ženske osobe (64,8%) i 51 muška osoba (35,2%).



Slika 2. Raspodjela ispitanika prema spolu

Ispitanici su bili starosti do 55 godina. Najveći broj ispitanika pripada u skupinu od 25 do 29 godina (73,8%), zatim u skupinu od 30 do 35 godina (13,1%), nakon njih oni s manje od 25 godina (11%), dok skupini od 41 do 55 godina pripada 1,4% ispitanika, a skupini od 36 do 40 godina njih 0,7%.

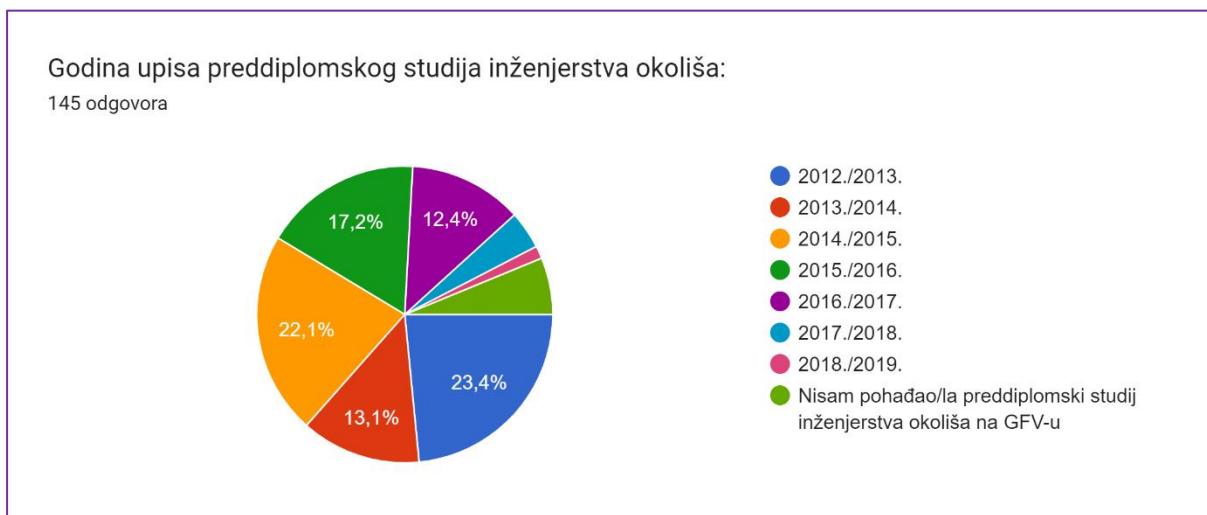


Slika 3. Raspodjela ispitanika prema starosti

4.2. Podaci o studiju na GFV-u

4.2.1. Podaci o studiju na GFV-u - preddiplomski studij

Najviše studenata koji su ispunili anketni upitnik pripadaju generaciji koji su upisali preddiplomski studij 2012./2013. (23,4%), zatim oni koji su upisali 2014./2015. (22,1%), nakon njih oni upisani 2015./2016. (17,2%), zatim 2013./2014. (13,1%), 2016./2017. (12,4%), 2017./2018. (4,1%) i 2018./2019. godine (1,4%). 17,2 % ispitanika nije poхађalo preddiplomski studij inženjerstva okoliša na GFV-u.

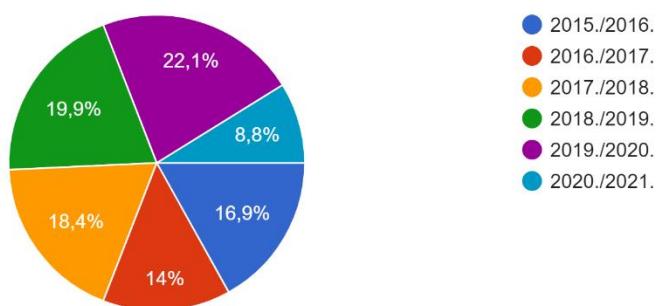


Slika 4. Godina upisa preddiplomskog studija

Najviše ispitanika pripada grupi studenata koja je završila preddiplomski studij inženjerstva okoliša 2019./2020. godine (22,1%), zatim redom 2018./2019. (19,9%), 2017./2018. (18,4%), 2015./2016. (16,9%), 2016./2017. (14%), a najmanje ispitanika pripada grupi studenata koja je preddiplomski studij završila 2020./2021. godine (8,8%).

Godina završetka preddiplomskog studija inženjerstva okoliša:

136 odgovora

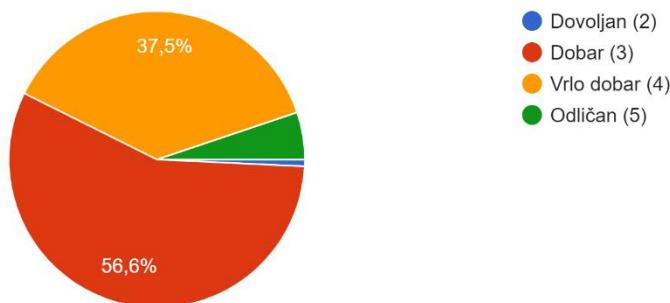


Slika 5. Godina završetka preddiplomskog studija

Studenti su najčešći prosjek ocjena iz kolegija na preddiplomskom studiju imali dobar (3) - njih čak 56,6%, zatim vrlo dobar (4) - njih 37,5%, dok je ocjenu odličan (5) imalo 5,1%, a ocjenu dovoljan (2) samo 0,2% studenata.

Prosjek ocjena za vrijeme preddiplomskog studija:

136 odgovora

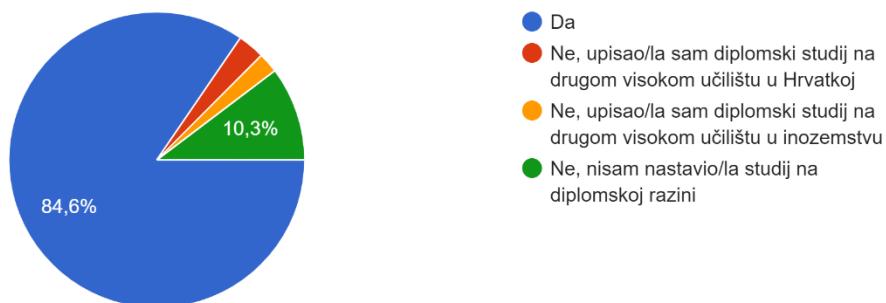


Slika 6. Prosjek ocjena na preddiplomskom studiju

Većina studenata, njih 84,6% nastavilo je diplomski studij na Geotehničkom fakultetu, dok 10,3% nije nastavilo studij na diplomskoj razini. Neki studenti odlučili su nastaviti diplomski studij na drugim visokim učilištima, njih 2,9% upisalo je studij u Hrvatskoj, a 2,2% u inozemstvu.

Jeste li nastavili diplomski studij na GFV-u?

136 odgovora



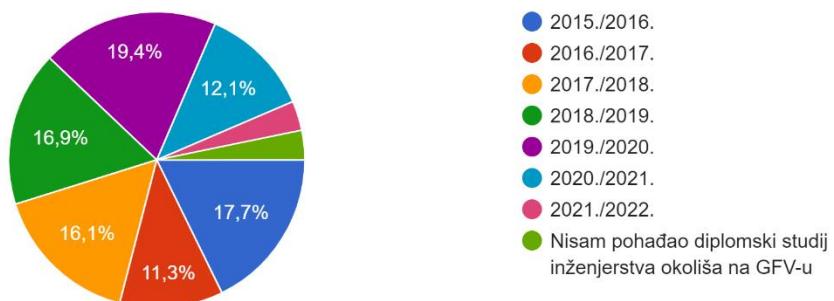
Slika 7. Nastavak studija na diplomskoj razini

4.2.2 Podaci o studiju na GFV-u - diplomski studij

Studenti koji su ispunili anketni upitnik u najvećoj mjeri su upisali diplomski studij 2019./2020. (19,4%), zatim redom 2015./2016. (17,7%), 2018./2019. (16,9%), 2017./2018. (16,1%), 2020./2021. (12,1%), 2016./2017. (11,3%), 2021./2022. (3,2%), a 3,2 % ispitanika nije pohađalo diplomski studij inženjerstva okoliša na Geotehničkom fakultetu. Postoci upisa studenata na diplomski studij po godinama ne prate postotke upisa od tri godine prije na preddiplomski studij jer su neki studenti produžili godine studiranja na preddiplomskom studiju.

Godina upisa diplomskog studija:

124 odgovora



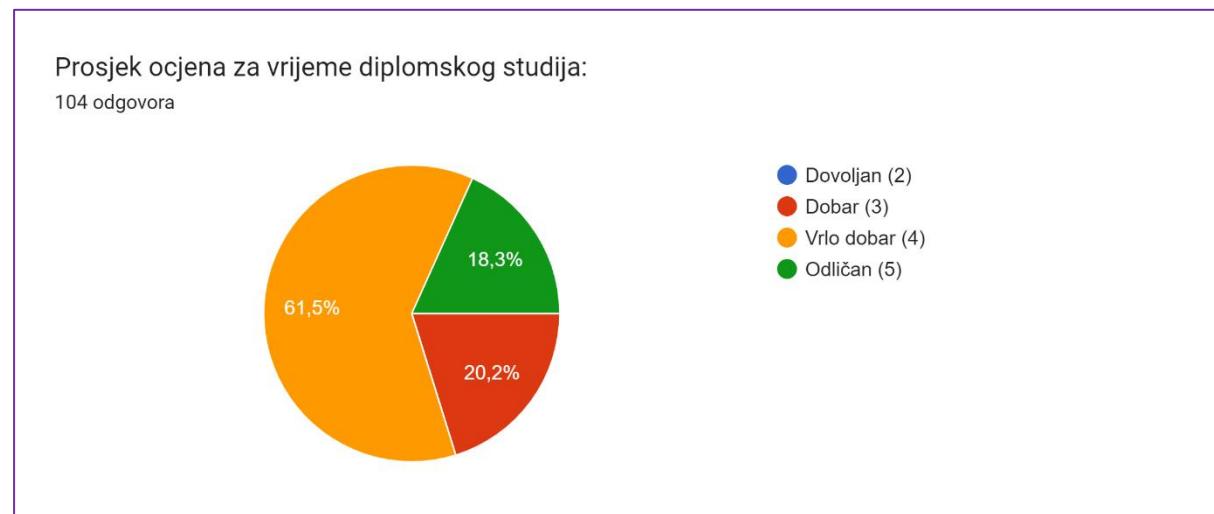
Slika 8. Godina upisa diplomskog studija

Diplomski studij inženjerstva okoliša najviše studenata završilo je 2020./2021. godine (27,5%), zatim redom 2019./2020. (21,7%), 2017./2018. (19,2%), 2018./2019. (18,3%), a diplomski studij nije završilo 13,3%. Vidljivo je da većina studenata diplomski studij završava u predviđenom roku od 2 godine.



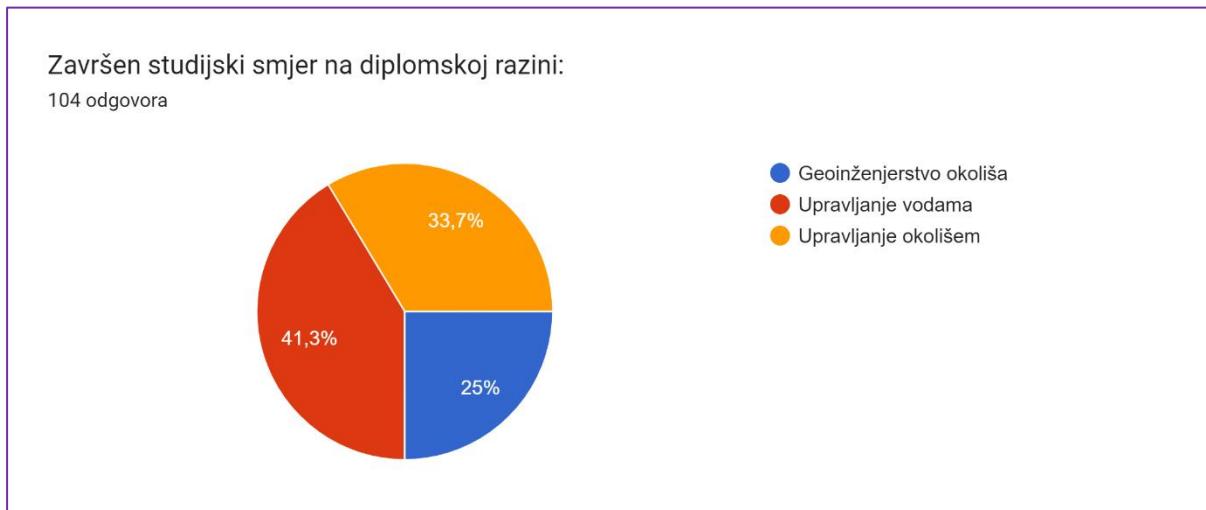
Slika 9. Godina završetka diplomskog studija

Najčešći prosjek ocjena ispitanici su iz kolegija na diplomskom studiju imali vrlo dobar (4) - njih čak 61,5%, zatim dobar (3) - njih 20,2%, dok je ocjenu odličan (5) imalo 18,3%, a ocjenu dovoljan (2) nije imao niti jedan ispitanik. Vidljivo je da je prosjek ocjena na diplomskom studiju puno viši od onog na preddiplomskom studiju. Umjesto ocjene dobar (3), na diplomskom prevladava ocjena vrlo dobar (4), a ima i puno više ocjena odličan (5).



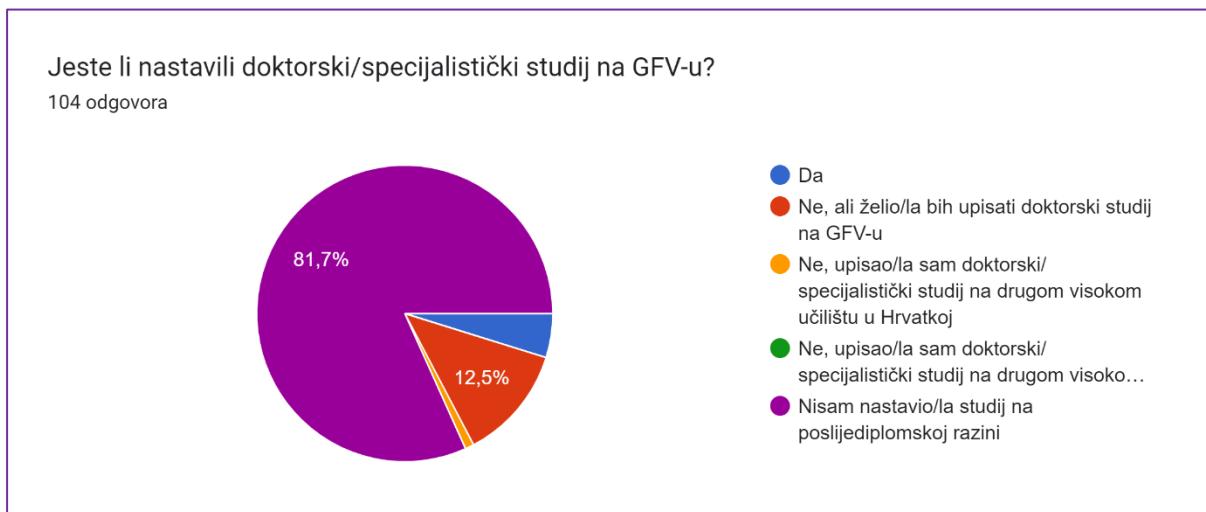
Slika 10. Prosjek ocjena na diplomskom studiju

Smjer koji ispitanici najčešće završavaju na diplomskom studiju je upravljanje vodama (41,3%), potom upravljanje okolišem (33,7%), a najmanje ih je završilo geoinženjerstvo okoliša (25%).



Slika 11. Završen studijski smjer na diplomskoj razini

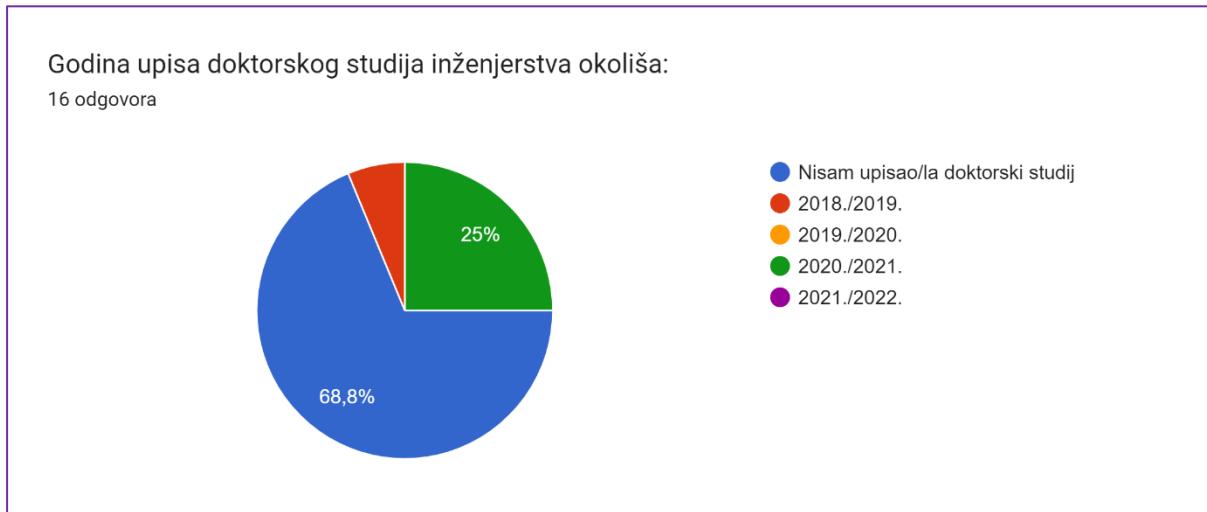
Većina studenata nije nastavila studij na poslijediplomskoj razini, njih čak 81,7%. Postotak od 12,5 studenata željela bi upisati doktorski studij na GFV-u, dok je samo 4,8% studenata nastavilo doktorski studij na GFV-u. Neki studenti upisali su doktorski/specijalistički studij na drugom visokom učilištu u Hrvatskoj (1%), a nitko od njih nije upisao doktorski/specijalistički studij na drugom visokom učilištu u inozemstvu.



Slika 12. Nastavak studija na poslijediplomskoj razini

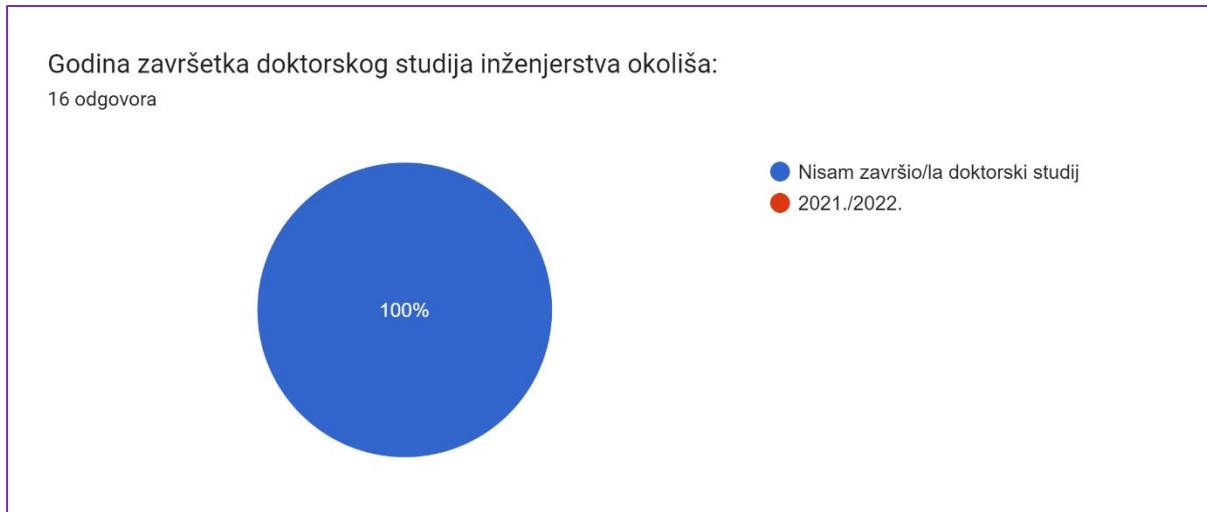
4.2.3. Podaci o studiju na GFV-u - doktorski studij

Doktorski studij na GFV-u najviše studenata upisalo je 2020./2021. godine (25%), a zatim 2018./2019. godine (6,3%). Akademske godine 2019./2020. nitko od studenata koji su ispunili anketu nije upisao doktorski studij na GFV-u, dok su upisi za doktorski studij akademske godine 2021./2022. bili tijekom trajanja ankete.



Slika 13. Godina upisa doktorskog studija

Sveučilišni doktorski studij Inženjerstvo okoliša na Geotehničkom fakultetu još nije završio niti jedan ispitanik.



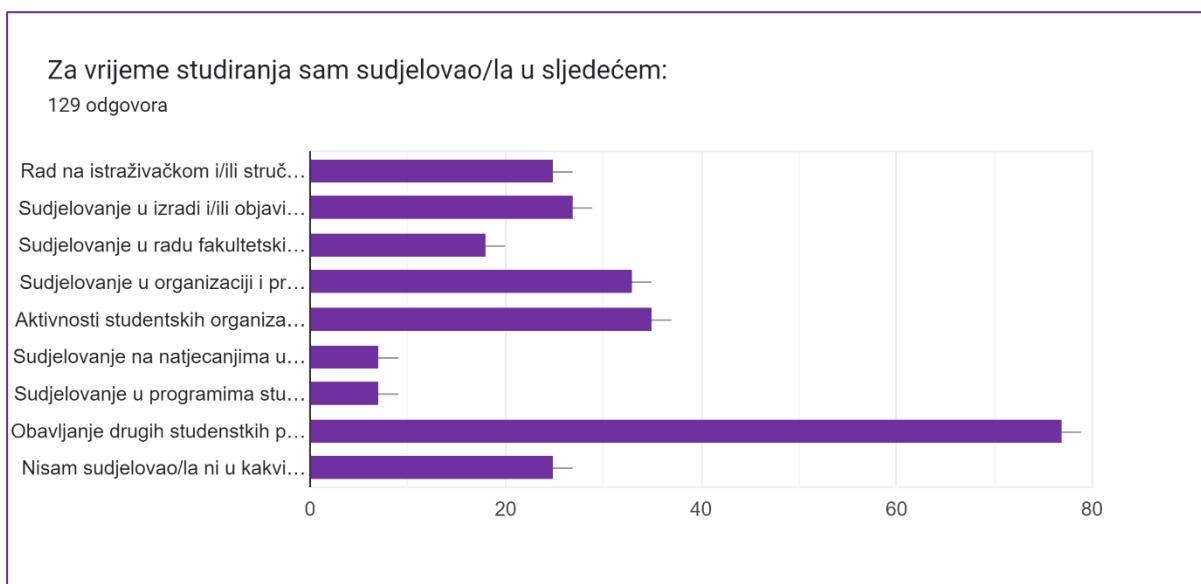
Slika 14. Godina završetka doktorskog studija

4.3. Angažman tijekom studija na GFV-u

80,6 % ispitanika tijekom studiranja sudjelovalo je u nekoj od dodatnih aktivnosti (rad na projektima, izrada radova s nastavnicima, studentska mobilnost i slično). Više od polovice studenata obavljalo je studentske poslove isključivo zbog zarade i/ili iskustva (59,7%).

Neki studenti uključili su se u aktivnosti koje su se održavale u sklopu i izvan fakulteta: aktivnosti studentskih organizacija i udruga (27,1% studenata), sudjelovanje u organizaciji i provedbi raznih događanja na GFV-u (25,6% studenata), sudjelovanje u izradi i/ili objavi barem jednog znanstvenog i/ili stručnog rada s nastavnikom (20,9% studenata), rad na istraživačkom i/ili stručnom projektu s nastavnikom (19,4% studenata), sudjelovanje u radu fakultetskih tijela, povjerenstava ili organizacijskih jedinica na GFV-u (14% studenata), sudjelovanje na natjecanjima u struci (5,4% studenata) i sudjelovanje u programima studentske mobilnosti u inozemstvu – ljetne škole, seminari, studijski posjeti, Erasmus i sl. (5,4% studenata).

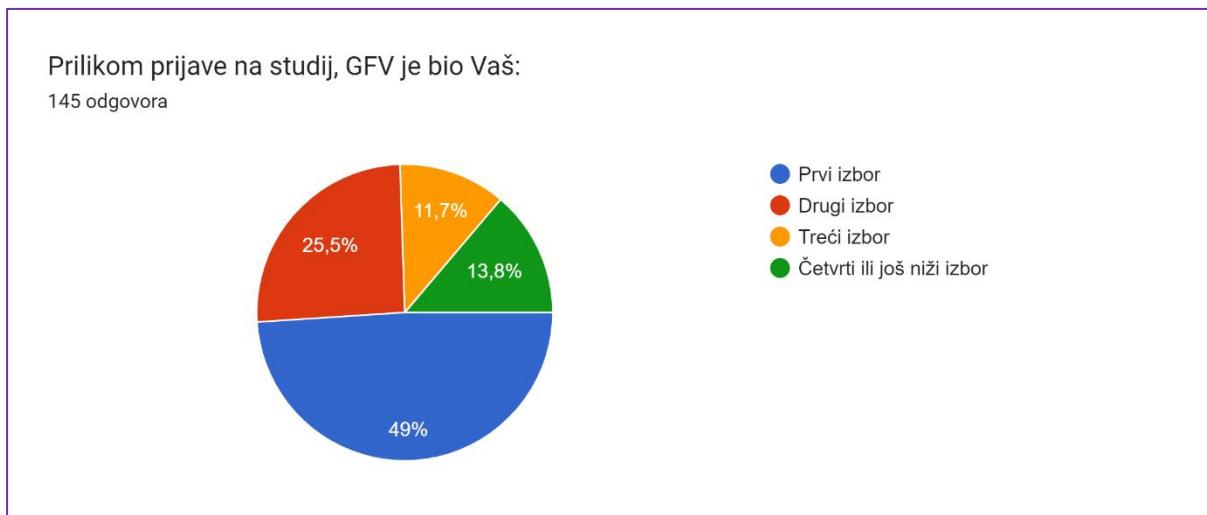
19,4 % ispitanika nije sudjelovalo ni u kakvim dodatnim aktivnostima tijekom studija.



Slika 15. Sudjelovanje u aktivnostima tijekom studija

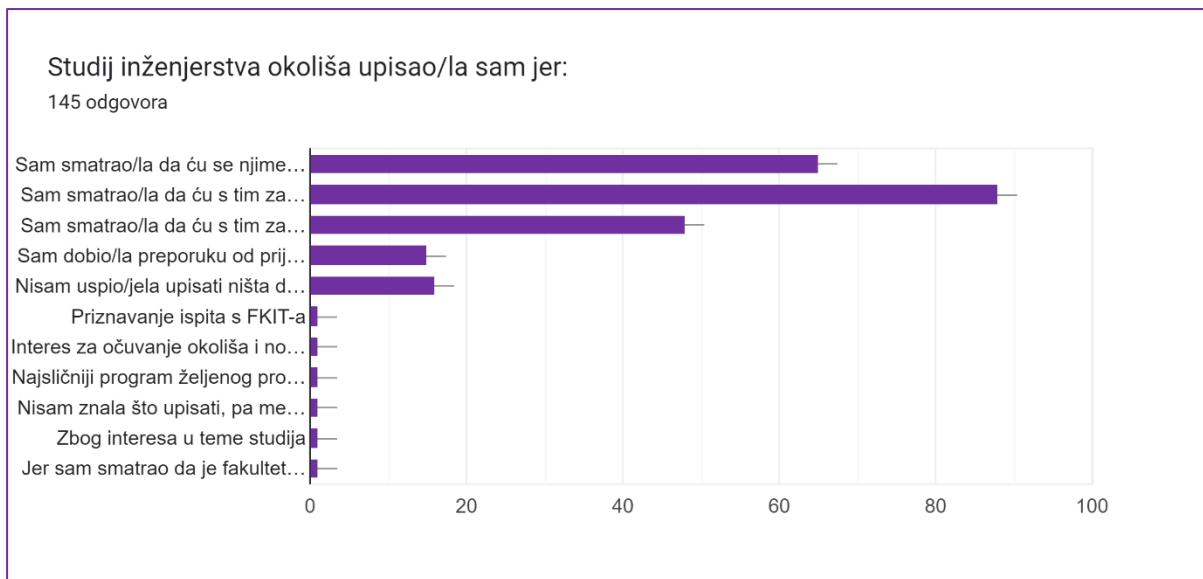
4.4. Zadovoljstvo studijem na GFV-u

Geotehnički fakultet je 49 % studenata kod prijave na studij bio prvi, 25,5 % studenata drugi izbor, 11,7 % treći izbor i 13,8 % četvrti ili još niži izbor. Vidljivo je da većini studenata (51%) Geotehnički fakultet nije bio prioritet za upis, nego su ga upisali kao drugi ili niži izbor, posljeđično tome što nisu upisali željeni fakultet.



Slika 16. Prioritet prilikom prijave na studij

Najčešći razlog upisa studenata na studij inženjerstva okoliša je da će s tim zanimanjem pronaći posao ubrzo nakon završetka fakulteta (60,7%), zatim da će se njime osposobiti za „zelene poslove“ (44,8%), da će s tim zanimanjem pronaći dobro plaćen posao (33,1%), jer nisu uspjeli upisati ništa drugo (11%) i jer su dobili preporuku od prijatelja/obitelji (10,3%). Također, izdvojeni su neki od dopisanih odgovora studenata: “Priznavanje ispita s FKIT-a”, “Interes za očuvanje okoliša i nove zelene tehnologije”, “Najsličniji program željenog prvog upisa, RGN”, “Nisam znala što upisati, pa me privukla grupa prirodnih predmeta”, “Zbog interesa u teme studija”, “Jer sam smatrao da je fakultet više orijentiran na geotehniku i rudarstvo”.



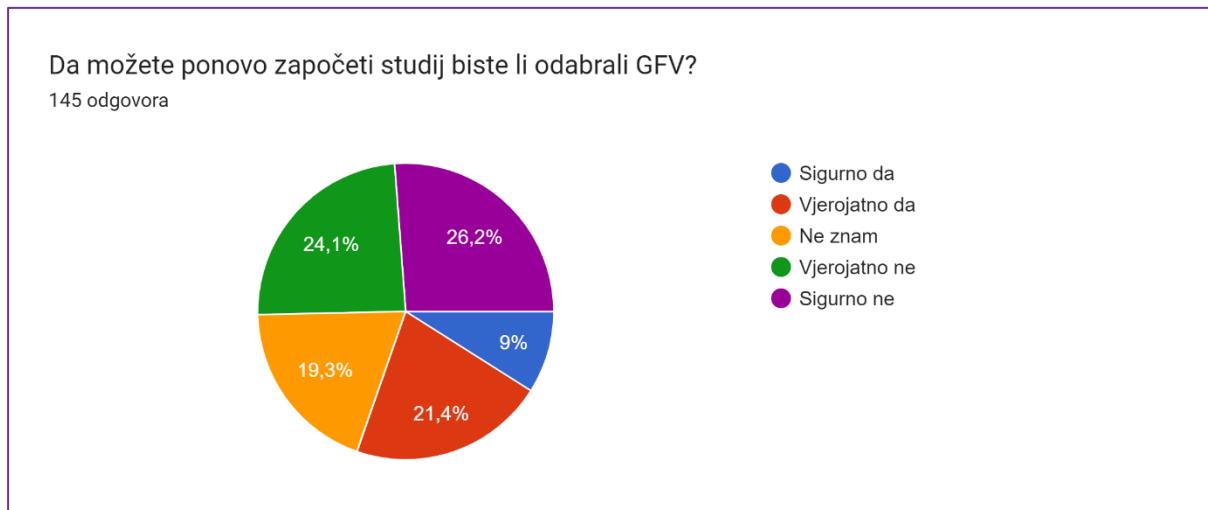
Slika 17. Razlozi upisa na studij inženjerstva okoliša

Zadovoljstvo studenata ukupnim stečenim znanjem tijekom studiranja na Geotehničkom fakultetu procjenjuje se rangiranjem odgovora studenata gdje je 1 jako sam nezadovoljan/na, a 5 jako sam zadovoljan/na. Čak 46,7% studenata srednje je zadovoljno stečenim znanjima, 29,7% njih je zadovoljno, 12,4% nije zadovoljno, dok je manji postotak studenata koji su jako zadovoljni (8,3%) kao i onih koji su jako nezadovoljni (2,8%).



Slika 18. Zadovoljstvo ukupnim stečenim znanjem tijekom studiranja na GFV-u

Interes za ponovni upis studenata na Geotehnički fakultet procjenjuje se rangiranjem odgovora studenata od "Sigurno da" do "Sigurno ne". Studenti su u najvećem postotku označili da sigurno ne bi ponovno upisali GFV - čak 26,2%, zatim da vjerojatno ne bi - 24,1%, vjerojatno bi upisalo njih 21,4%, neodlučnih je 19,3%, a sigurno bi upisalo samo 9% studenata.



Slika 19. Interes za ponovni upis Geotehničkog fakulteta

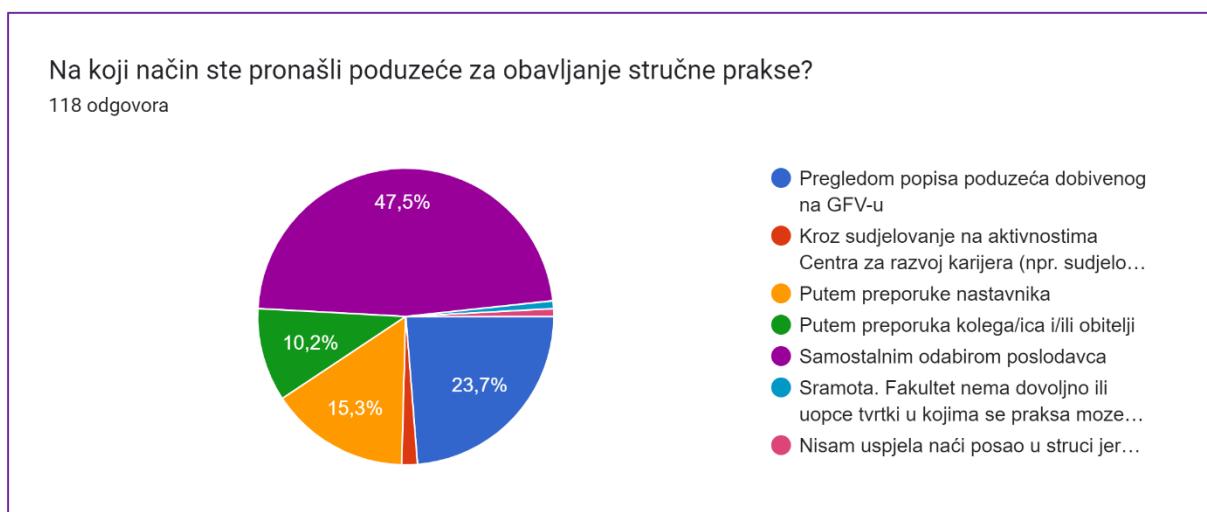
Stručnu praksu na Geotehničkom fakultetu imalo je 81,4% studenata, dok stručnu praksu nije imalo 18,6% studenata. Pri tomu treba skrenuti pažnju na činjenicu da se stručna praksa ranijih godina nije izvodila na preddiplomskoj razini studija, već samo na diplomskoj razini.



Slika 20. Provođenje stručne prakse

4.5. Zadovoljstvo stručnom praksom

Najviše studenata poduzeće za obavljanje stručne prakse pronašlo je samostalnim odabirom poslodavca (47,5%), zatim pregledom popisa poduzeća dobivenog na GFV-u (23,7%), putem preporuke nastavnika (15,3%), putem preporuka kolega/ica i/ili obitelji (10,2%) i kroz sudjelovanje na aktivnostima Centra za razvoj karijera (npr. sudjelovanje na Danu karijera, posjete poduzećima i sl.) (1,7%). Također, izdvojeni su dopisani odgovori studenata: "Sramota. Fakultet nema dovoljno ili uopće tvrtki u kojima se praksa može odraditi. Sramota što kad se dode na praksi ne dozvoljavaju nam raditi. Kao da ne vjeruju u nas. Sramota što fakultet nije na tržištu malo konkurentniji, s praksom ili bez, nemaju se ljudi gdje zaposliti.", "Nisam uspjela naći posao u struci jer diploma ne vrijedi ništa".



Slika 21. Način pronaleta poduzeća za obavljanje stručne prakse

Polovica studenata (50%) nije imala nikakve poveznice između teme završnog ili diplomskog rada i stručne prakse, 36,4% studenata imalo je povezanosti, ali ne direktno, već se samo radilo o istom području, dok je kod 13,6% studenata tema bila direktno povezana te su kroz praksi odradili i praktični i/ili teorijski dio rada.

Je li praksa bila povezana s temom Vašeg završnog ili diplomskog rada?

118 odgovora

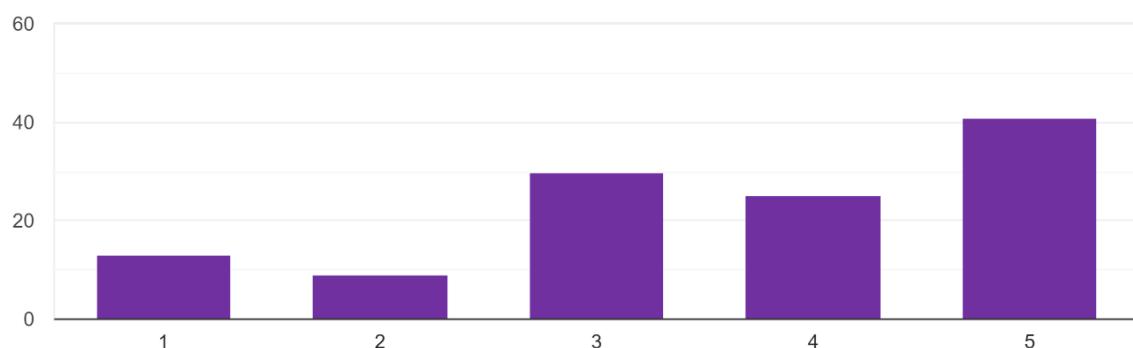


Slika 22. Povezanost stručne prakse s temom završnog ili diplomskog rada

Korisnost stručne prakse za stjecanje općih, životnih i radnih vještina procjenjuje se rangiranjem odgovora studenata gdje 1 označava da nije nimalo korisna, a 5 da je u velikoj mjeri korisna. Najviše studenata smatra da je stručna praksa bila u velikoj mjeri korisna (34,7%), zatim srednje korisna (25,4%), korisna (21,2%), nimalo nije korisna (11%) i nije korisna (7,6%).

Stručna praksa bila je vrlo korisna za stjecanje općih, životnih i radnih vještina:

118 odgovora



Slika 23. Korisnost stručne prakse

Čak 65,3% studenata nije dobilo ponuđen nastavak suradnje ni u kom obliku, 16,9% studenata ponuđeno je da se jave na natječaje koje će poduzeće imati objavljene nakon stjecanja diplome, 9,3%

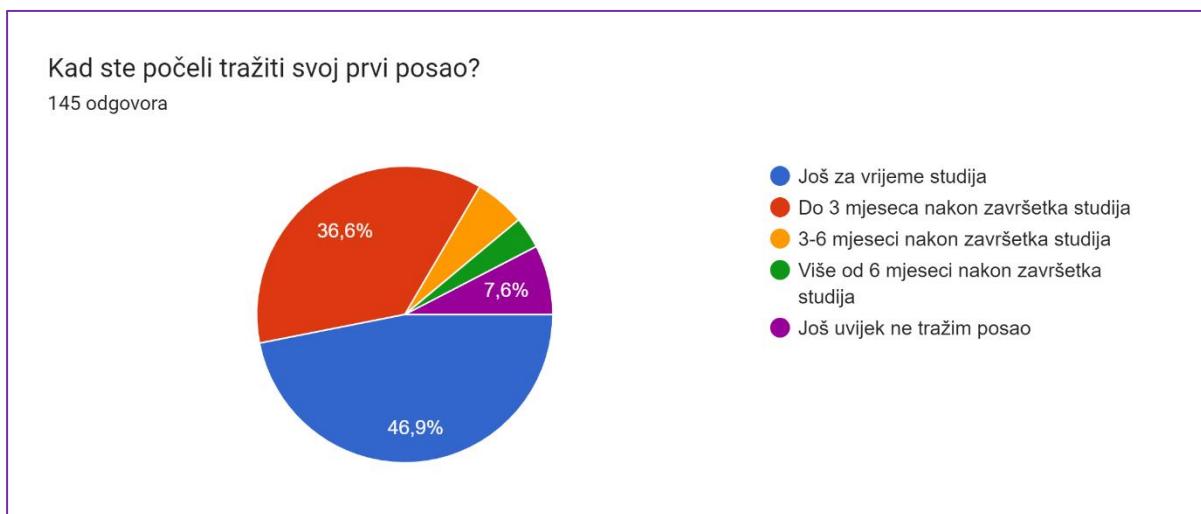
dobilo je ponudu za rad putem Student servisa za vrijeme trajanja studentskih prava. Ostali nastavci suradnje u manjim postocima uz dopisane odgovore studenata su: ugovor o radu nakon stjecanja diplome (2,5%); ugovor o radu odmah po završetku prakse, prije stjecanja diplome (1,7%); ponuđen posao u drugoj firmi upravo zbog prakse u inozemstvu; javljanje poslodavca nakon nekog vremena te ponuda rada u toj firmi u kojoj je održena praksa; rad putem Student servisa za vrijeme trajanja studentskih prava, a nakon toga ugovor o radu nakon stjecanja diplome; fakultet ne osigurava zaposlenje, sam se moraš snalaziti; rad putem Student servisa za vrijeme trajanja studentskih prava te ugovor o radu nakon stjecanja diplome.



Slika 24. Mogućnosti zaposlenja u poduzeću u kojem se obavljala stručna praksa

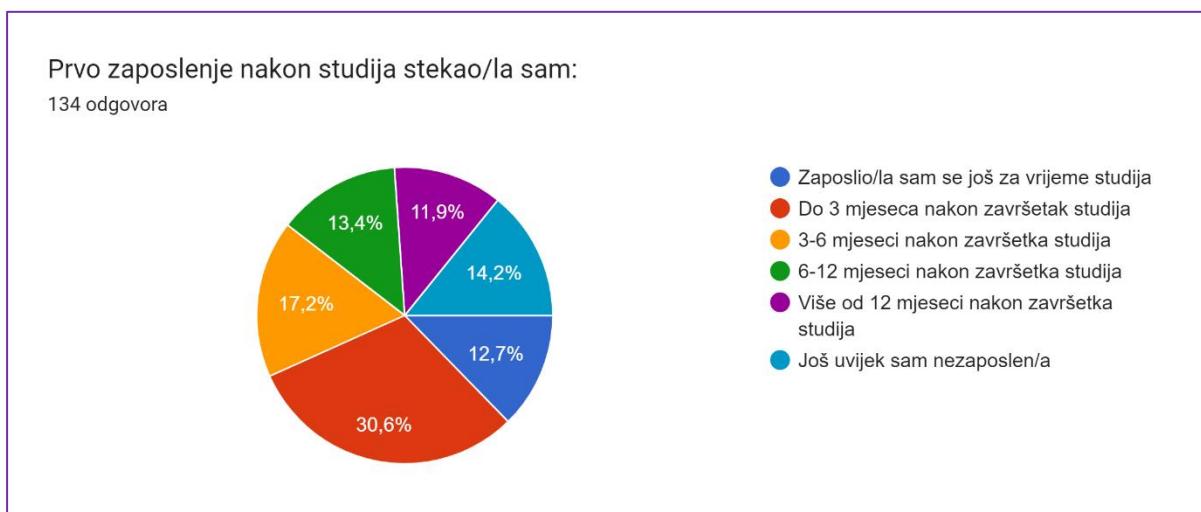
4.6. Prvi posao nakon diplome

Čak 46,9% studenata svoj prvi posao počelo je tražiti još za vrijeme studija, 36,6% studenata tražilo ga je u periodu do 3 mjeseca nakon završetka studija, 5,5% studenata 3-6 mjeseci nakon završetka studija, 3,4% studenata počelo je tražiti posao nakon 6 mjeseci od završetka studija, a 7,6% studenata još uvijek ne traži posao.



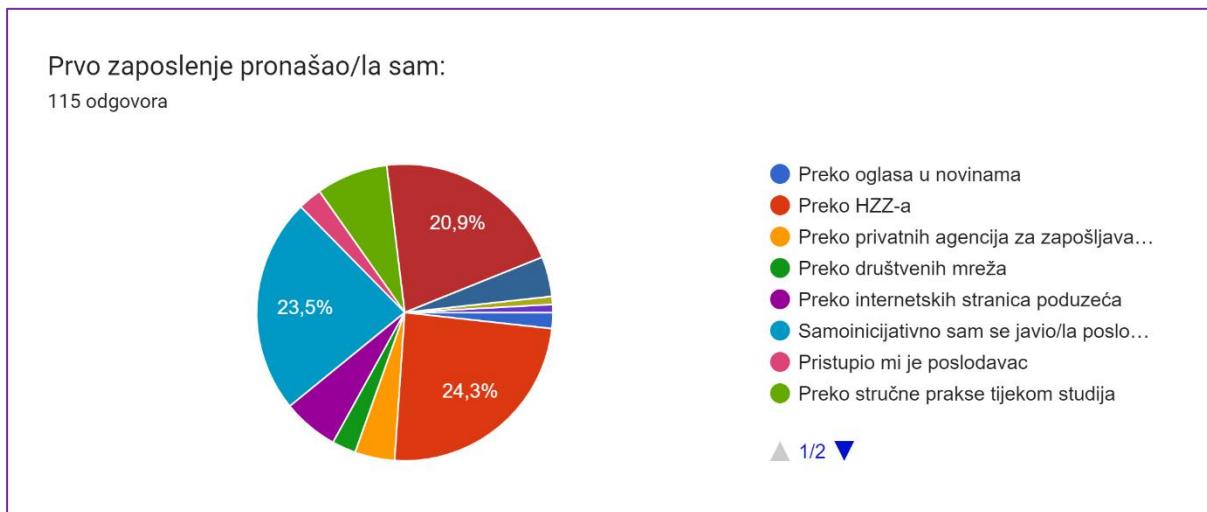
Slika 25. Početak traženja prvog posla

Najviše studenata zaposlilo se do 3 mjeseca nakon završetka studija (30,6%), zatim 3-6 mjeseci nakon završetka studija (17,2%), 6-12 mjeseci nakon završetka studija (13,4%), još za vrijeme studija (12,7%), više od 12 mjeseci nakon završetka studija (11,9%), dok je još uvijek nezaposleno čak 14,2% studenata.



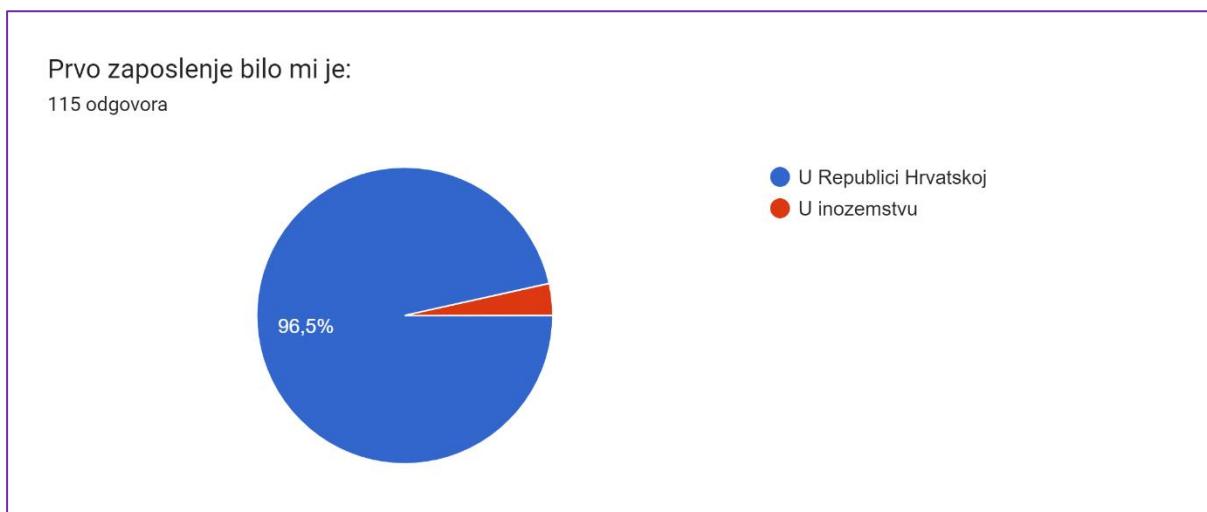
Slika 26. Vremenski period prvog zaposlenja nakon studija

Najčešći načini kako su studenti pronašli svoj prvi posao su: preko HZZ-a (24,3%), samoinicijativno javljanje poslodavcu (23,5%) i preko obitelji, prijatelja te poznanika (20,9%). Ostali načini su: preko stručne prakse tijekom studija (7,8%), preko internetskih stranica poduzeća (6,1%), preko preporuke nastavnika studija (4,3%), preko privatnih agencija za zapošljavanje (4,3%), preko društvenih mreža (2,6%), pristupio im je poslodavac (2,6%), preko oglasa u novinama (1,7%), preko inozemnih agencija za zapošljavanje (0,9%), preko Student servisa (0,9%).



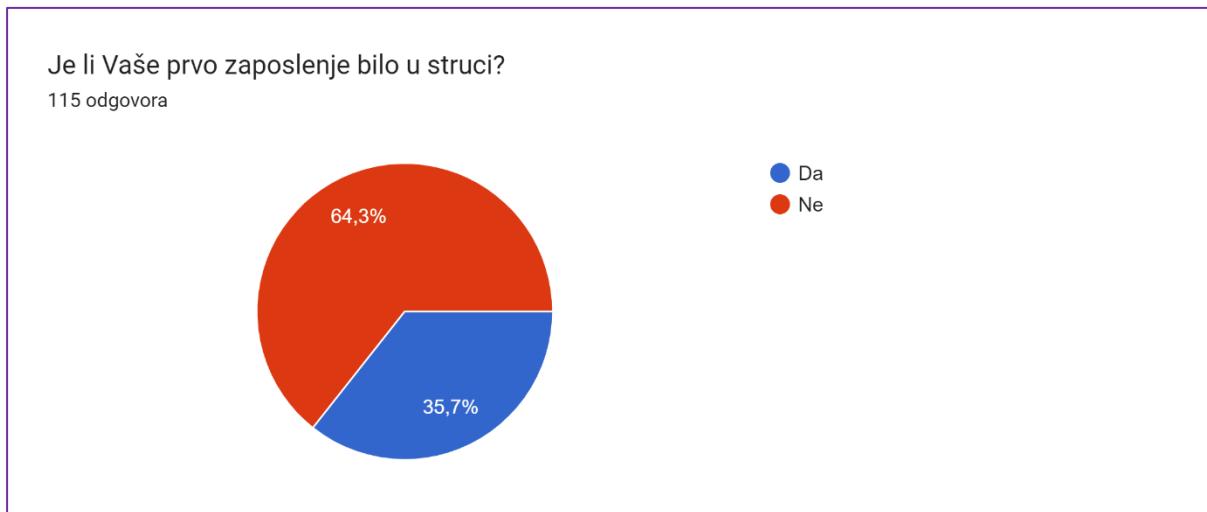
Slika 27. Način pronađenja posla

Većini studenata 96,5% prvo zaposlenje bilo je u Republici Hrvatskoj, dok je svoj prvi posao pronašlo u inozemstvu njih 3,5%.



Slika 28. Država prvog zaposlenja

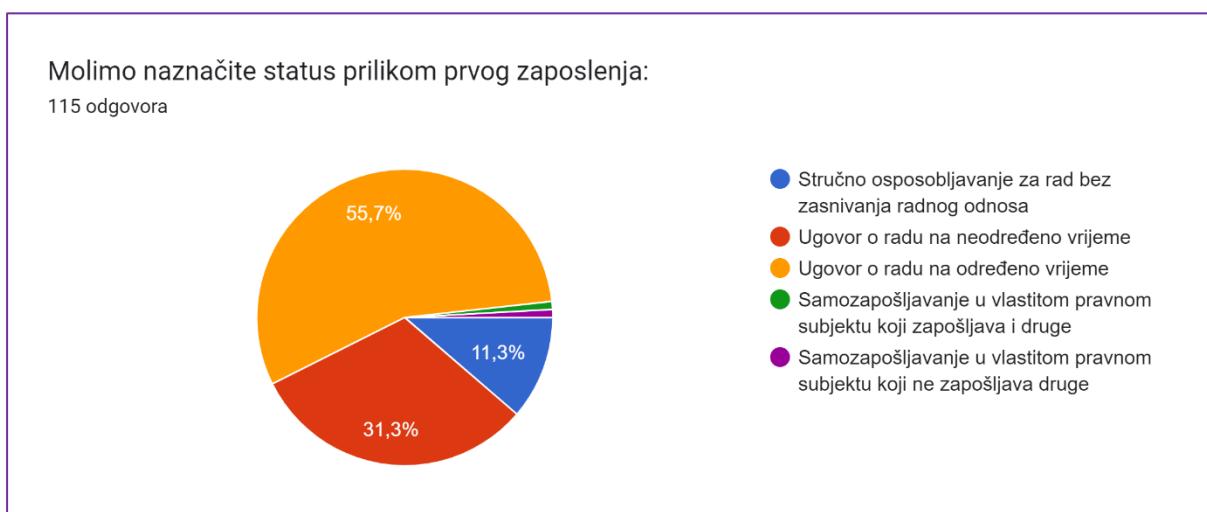
Više od polovice studenata označilo je da njihov prvi posao nije bio u struci (64,3%), dok je ostatku studenata prvi posao bio u struci (35,7%).



Slika 29. Struka prvog zaposlenja

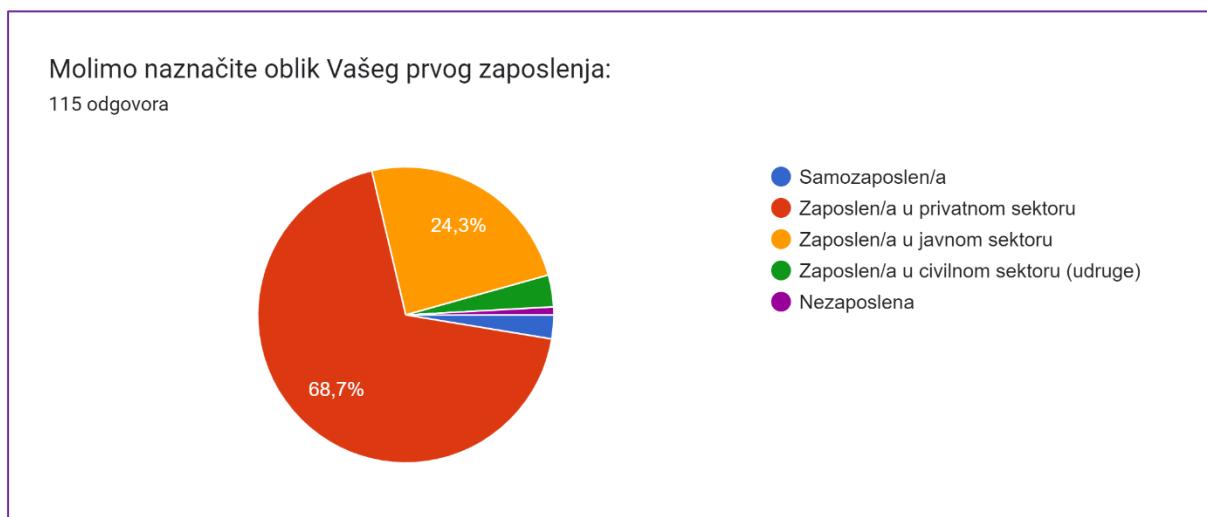
4.7. Prvo radno mjesto

Preko polovici studenata (55,7%) status prilikom prvog zaposlenja bio je ugovor o radu na određeno vrijeme, zatim ugovor o radu na neodređeno vrijeme (31,3%) i stručno osposobljavanje za rad bez zasnivanja radnog odnosa (11,3%). Manji postotak studenata imao je status samozapošljavanje u vlastitom pravnom subjektu koji zapošljava i druge (0,9%) te samozapošljavanje u vlastitom pravnom subjektu koji ne zapošljava druge (0,9%).



Slika 30. Status prilikom prvog zaposlenja

Većini ispitanika je prvo zaposlenje bilo u privatnom sektoru (68,7 %), njih 24,3 % bilo je zaposleno u javnom sektoru, 3,5 % ih je bilo zaposleno u civilnom sektoru, a samozaposlene su bile 3 osobe (2,6 %). Jedna osoba u trenutku ispunjavanja ankete još nije našla prvo zaposlenje (0,9 %).



Slika 31. *Oblik prvog zaposlenja*

Tablica 1. *Naziv prvog radnog mjesta*

NAZIV PRVOG RADNOG MJESTA
Prodajni savjetnik
Pomoći radnik u proizvodnji
Stručnjak zaštite na radu
Radnik u trgovini-prehrana
Voditelj projekta
Benzinska postaja caffe bar
Voditelj laboratorija
projektant
Hidrolog
Suradnik u računovodstvu
Pomoći radnik na bušenju
Asistent za planiranje Plana upravljanja ekološkom mrežom RH (Natura 2000 područja)
Pomoćnik glavnog inženjera gradilišta
Stručni suradnik za zaštitu okoliša
Poslovođa gradilišta
Farmaceutski tehničar
Prodavač
Varaždinska županija
Tehničar projektant
Administrator serviser
Administrator/referent
Referent marketinga
Stručni suradnik

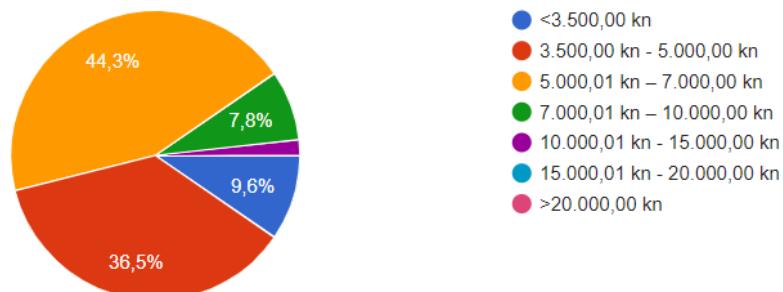
Pomoćnik inženjera gradilišta
Voditelj skladišta dostavne službe
Voditelj laboratorija - pripravnik
Koordinator zaštite okoliša, zdravlja i sigurnosti
Elektrostrojarska škola
Asistent na projektu
Asistent
viši stručni suradnik za održavanje komunalne infrastrukture
administrator za ekologiju i transport
Prodavač
Voditelj kluba za zapošljavanje
Stručni suradnik za zaštitu okoliša
Asistent na projektu
Izvoditelj projekata
Optičar
Pomoćnik u nastavi
Pomoćnik inženjera gradilišta
Stručni suradnik za poslove graditeljstva
FZOEU
Skladištar
Inženjer zaštite okoliša
Voditelj zaštite na radu
Administrator za dokumentaciju gospodarenja otpadom
Komercijalist
Prodavač
Projektinženjer-Geodezija
Rad na Benzinskoj postaji
Pripravnik u razvoju projekata
Referent nabave
Inženjer okoliša
Diplomirani inženjer
Stručnjak za zaštitu na radu
Stručnjak zaštite na radu, zaštite okoliša i protupožarne zaštite
HVAC projektant
Analitičar istraživanja tržišta
Voditelj radova Bistra d.o.o.
Izrada strojarskih nacrtova
Projektant suradnik
Skladištar
inženjer na području niske gradnje
Radnik
Stručni suradnik
BP GROUP
Stručnjak zaštite na radu, zaštite okoliša i zaštite od požara
Stručni suradnik
Referent zaštite okoliša
Pomoćnik na bušećem gradilištu
blagajnica u Sparu
Administrator maloootkupa

suradnik projektanta
Prodajni savjetnik
Marketing
3D modeliranje
Stručni suradnik u odjelu zaštite okoliša
KATEK
Pripravnik, viši referent komunalni redar
Srednja škola
Usluge i trgovina Habuzin
Pomoćnik u vrtiću
Vrtlar
Stručni suradnik za zaštitu okoliša i gospodarenje otpadom
Radnik na bušenju i miniranju
Kompostana se
Čistoća d.o.o.
Projektant - suradnik
Suradnik-pripravnik
Stručni suradnik odjela alternativnih goriva
Dizajner interijera
Kid-91 doo
Voditelj skladišta dostavne službe
Stručni suradnik
Admin. službenik u poslovima gosp. otpadom i zaštiti okoliša
Blagajnik
Komercijalist
Čistoća d.o.o.
Tehnolog u proizvodnji
radnik u proizvodnji
Zelena energetska zadruga
Inženjer okoliša
CROSSING d.o.o.
Stručna suradnica za provedbu EU projekata
CRODUX
Stručna suradnica
Skladištar
Projekt menadžer
Radnik u proizvodnji tvrtke Tehnix
Montaža kontejnera
kontrola kvalitete
Voditelj terenskog tima montera
Suradnik u projektiranju
IT tehničar

Najčešća neto mjeseca plaća kod prvog zaposlenja inženjera okoliša iznosi 5.000,01 kn – 7.000,00 kn (44,3% studenata), zatim redom slijede plaće 3.500,00 kn – 5.000,00 kn (36,5%), <3.500,00 kn (9,6%), 7.000,01 kn – 10.000,00 kn (7,8%) i 10.000,01 kn – 15.000,00 kn (1,7%). Mjesecnu neto plaću veću od 15.000,01 kn nije imao niti jedan student kod prvog zaposlenja.

Moja početna neto mjesečna plaća iznosila je:

115 odgovora

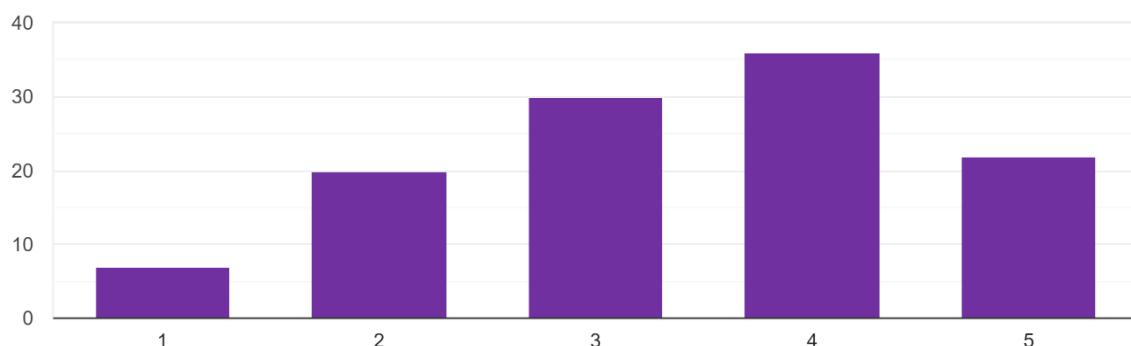


Slika 32. Početna neto mjesečna plaća

Zadovoljstvo studenata svojim prvim zaposlenjem procjenjuje se rangiranjem odgovora studenata gdje je 1 nimalo nisam zadovoljan/na, a 5 jako sam zadovoljan/na. Najviše studenata 31,3% zadovoljno je svojim prvim zaposlenjem, 26,1% srednje je zadovoljno, 19,1% je jako zadovoljno, 17,4% je nezadovoljno, dok je samo manji postotak studenata koji su jako nezadovoljni, njih 6,1%.

Koliko ste zadovoljni svojim prvim zaposlenjem?

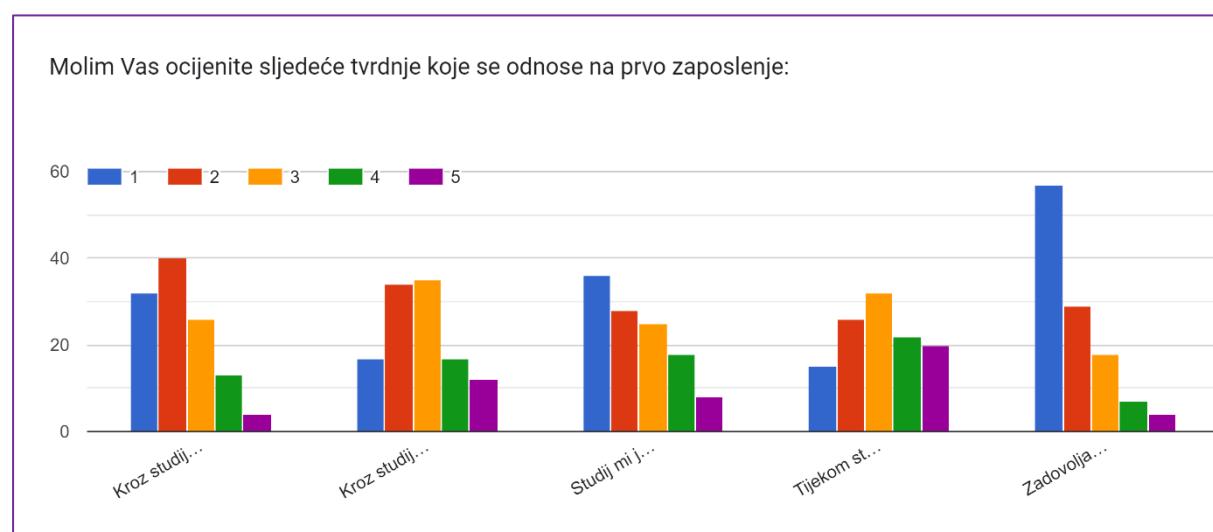
115 odgovora



Slika 33. Zadovoljstvo prvim zaposlenjem

4.8. Procjena stečenih znanja na GFV-u

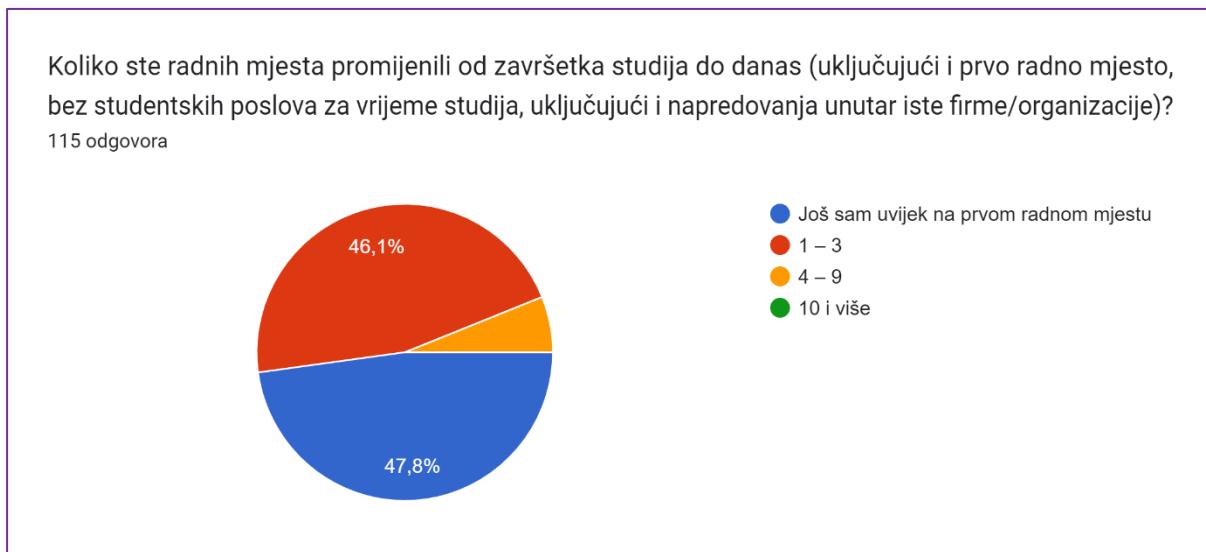
Kod procjene stečenih znanja na GFV-u koja su bila korisna kod prvog zaposlenja, najprije je bila dana tablica za rangiranje odgovora, gdje je 1 bilo nimalo, a 5 u velikoj mjeri. Kod tvrdnje da su studenti kroz studij stekli dovoljnu razinu stručnih znanja koja su primjenili na prvom zaposlenju njih 34,8% smatra da su stekli malo znanja, 27,8% nimalo, 22,6% srednje, 11,3% puno i samo 3,5% studenata smatra da su stekli jako puno znanja. Kod tvrdnje da su studenti kroz studij stekli dovoljnu razinu digitalnih kompetencija koje su primjenili na prvom zaposlenju njih 30,4% smatra da su srednje stekli digitalne kompetencije, 29,6% studenata je steklo malo, 14,8% jako malo, 14,8% puno i 10,4% njih smatra da su stekli jako puno digitalnih kompetencija. Najviše studenata 31,3% smatra da im studij nimalo nije dao adekvatnu podlogu za prvo zaposlenje i da su se trebali dodatno usavršavati te specijalizirati, njih 24,3% smatra da im je dao malu podlogu, 21,7% srednju, 15,6% dobру i 7% jako dobру podlogu. Kod tvrdnje da su studenti tijekom studija stekli meke i prenosive vještine (npr. komunikacijske, organizacijske, timski rad) koje su im koristile u poslu, njih 27,8% smatra da su osrednje stekli te vještine, 22,6% smatra da je steklo malo vještina, 19,1% puno, 17,4% jako puno i 13% njih smatra da je steklo jako malo vještina. Gotovo 49,6% studenata nimalo nije zadovoljno mogućnostima zaposlenja nakon završetka studija, njih 25,2% je nezadovoljno, 15,7% je srednje zadovoljno, 6,1% je zadovoljno, dok je samo 3,5% studenata jako zadovoljno mogućnostima zaposlenja.



Slika 34. Korisnost stečenih znanja na GFV-u kod prvog zaposlenja

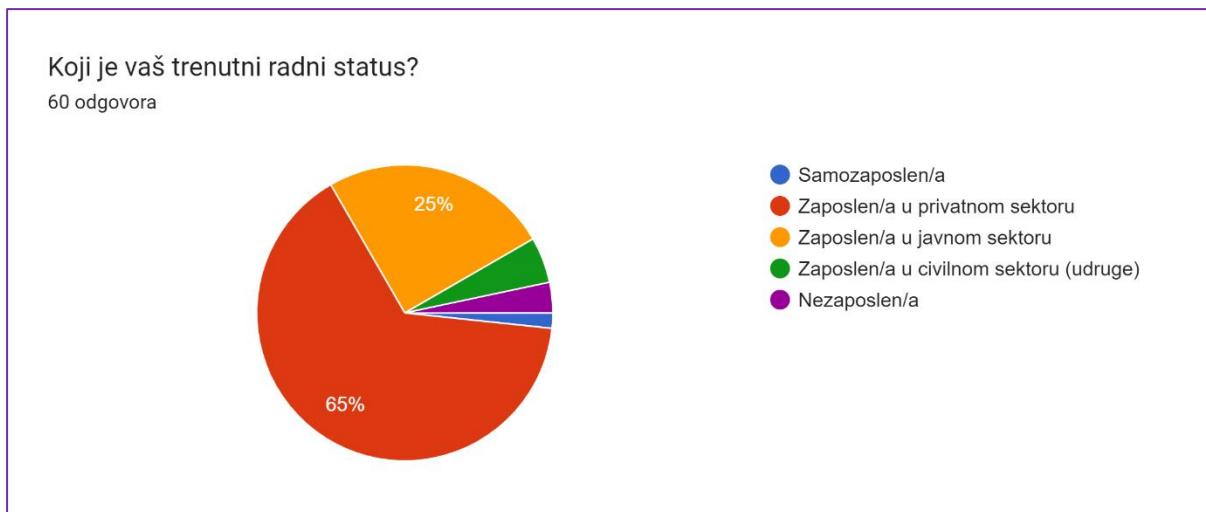
4.9. Trenutno radno mjesto

Najviše studenata 47,8% još uvijek je na prvom radnom mjestu od završetka studija, 46,1% studenata promjenilo je 1 do 3 radnih mjesta od završetka studija do danas, a samo 6,1% studenata promjenilo je 4 do 9 radnih mjesta, dok više od 9 radnih mjesta nije promjenio niti jedan student.



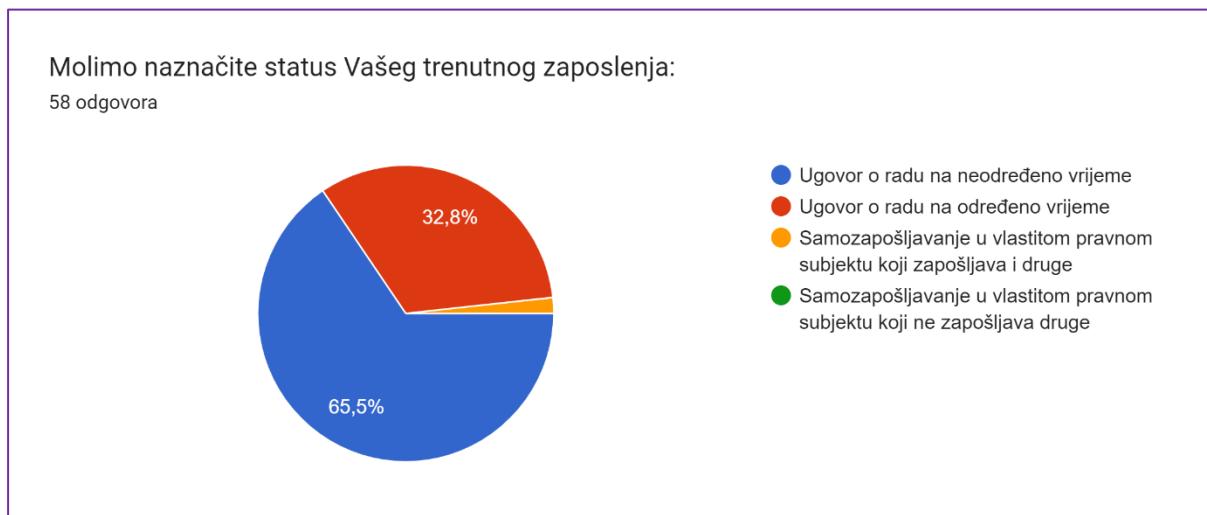
Slika 35. Broj promjenjenih radnih mjesta

Čak 65% studenata trenutno je zaposleno u privatnom sektoru, 25% studenata radi u javnom sektoru, a ostali su zaposleni u civilnom sektoru (5%), samozaposleni (3,3%) ili su nezaposleni (1,7%).



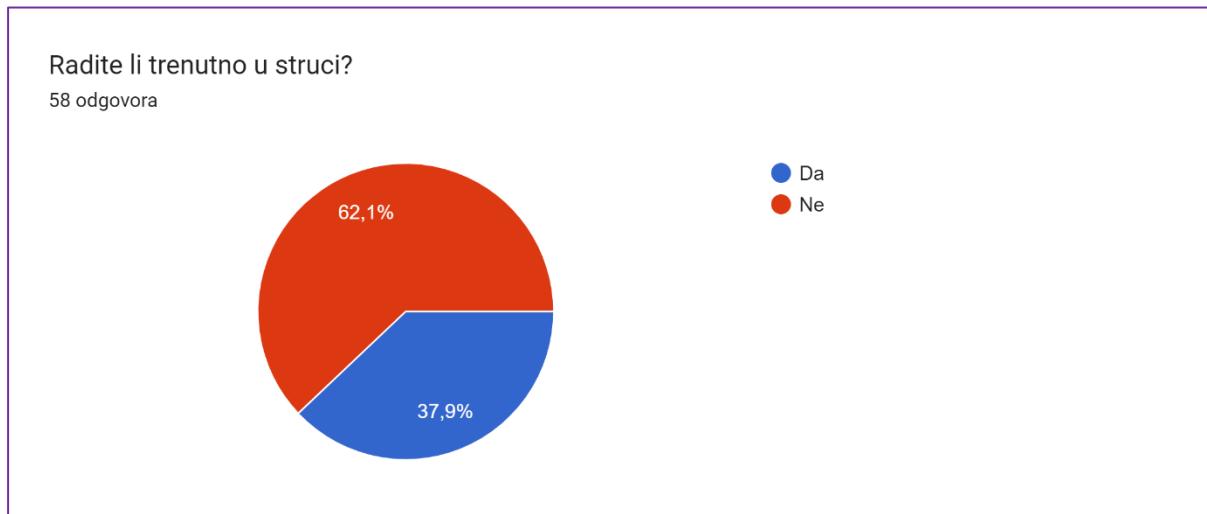
Slika 36. Trenutni radni status

Gotovo 65,5% studenata trenutno je zaposleno na neodređeno vrijeme, 32,8% zaposleno je na određeno vrijeme, samozaposleno u vlastitom pravnom subjektu koji zapošljava i druge je samo 1,7% studenata, dok nije nitko samozaposlen u vlastitom pravnom subjektu koji ne zapošljava druge.



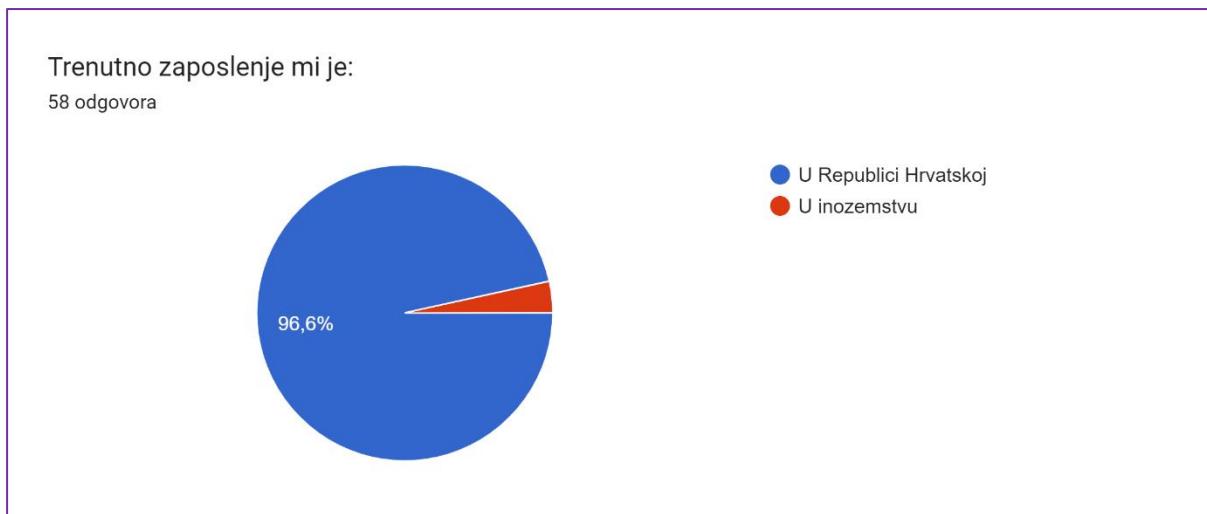
Slika 37. Status trenutnog zaposlenja

Preko polovice studenata označilo je da njihov trenutni posao nije u struci (62,1%), dok je ostatku studenata trenutni posao u struci (37,9%).



Slika 38. Struka trenutnog zaposlenja

Većina studenata 96,6% trenutno je zaposlena u Republici Hrvatskoj, dok u inozemstvu radi njih 3,4%.



Slika 39. Država trenutnog zaposlenja

Tablica 2. Naziv trenutnog radnog mjesta

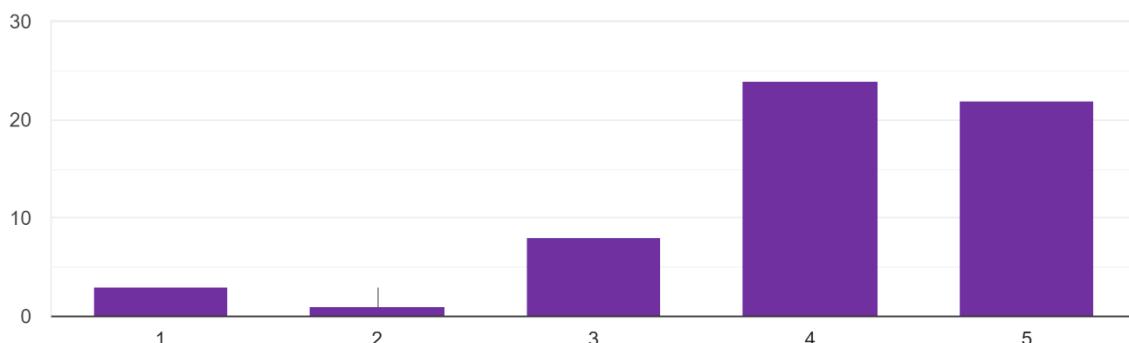
NAZIV TRENUTNOG RADNOG MJESTA
Voditelj
Voditelj prodaje
Referent konstrukcijske dokumentacije
Stručni suradnik
Voditelj laboratorija za ispitivanje materijala
Stručni suradnik u znanosti i visokom obrazovanju/administrator na projektu
Operativno tehnički voditelj
Voditelj stručne obrade osiguranja
Poslovođa gradilišta
Kranist u metalnoj firmi
Stručni suradnik
Administrator na projektu
Energetski savjetnik
Pomoćnik inženjera gradilišta
Komercijalist
Viši stručni suradnik za zaštitu prirode
Techwarn media
zamjena voditelja ekologije
Leasing savjetnik; direktor
Voditelj odjela
Stručni suradnik u analitici
Inženjer u laboratoriju za mehanička ispitivanja metala, ujedno i kontrolor kvalitete u metalnoj industriji
Voditelj mješaone
Tehnički crtač
Stručni suradnik u in vitro laboratoriju
Stručnjak zaštite na radu, zaštite od požara i okoliša, predstavnik uprave za kvalitetu i uvođenje ISO normi

Voditelj
Projektant
Asistent u marketingu
Asistent u računovodstvu
inženjer građevine na području niske gradnje
Pripravnik projektant
Voditelj odjela pripreme vode
Asistent u nabavi
Referent
KATEK
Viši referent za obavljanje poslova s nekretninama te viši referent zadužen za javnu higijenu Grada, član povjerenstva za hortikulturu i uređenje zelenih površina
Udruga
Tehničar
Pomoćni odgajatelj
Kontrolor kvalitete
Asistent na istraživačkom projektu
Bernarda
Uredski komercijalist
Zamjenik rukovoditelja operative
Voditelj radne jedinice groblja i uslužne djelatnosti
Čistoća d.o.o.
Specijalist zaštite okoliša, zdravlja i sigurnosti na radu
kalkulant u visokogradnji
MORH
Viša stručna suradnica za zaštitu okoliša i prostorno uređenje grada
Voditelj ispitivanja u laboratoriju geomehanike
Skladištar
Inženjer gradilišta
Asistent na projektu
Inženjer na održavanju fotonaponskih elektrana
Elektromonter

Zadovoljstvo studenata njihovim trenutnim zaposlenjem procjenjuje se rangiranjem odgovora studenata gdje je 1 nimalo nisam zadovoljan/na, a 5 jako sam zadovoljan/na. Najviše studenata 41,4% zadovoljno je svojim trenutnim zaposlenjem, 37,9% jako je zadovoljno, 13,8% srednje je zadovoljno, 5,2% je nezadovoljno, dok je samo manji postotak studenata koji su jako nezadovoljni, njih 1,7%.

Koliko ste zadovoljni svojim trenutnim zaposlenjem?

58 odgovora

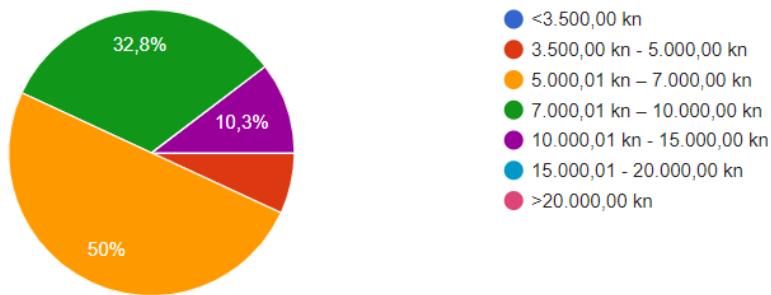


Slika 40. *Zadovoljstvo trenutnim zaposlenjem*

Najčešća neto mjesecna plaća kod trenutnog zaposlenja inženjera okoliša iznosi 5.000,01 kn – 7.000,00 kn (50% studenata), zatim redom slijede plaće 7.000,01 kn – 10.000,00 kn (32,8%), 10.000,01 kn – 15.000,00 kn (10,3%) i 3.500,00 kn – 5.000,00 kn (6,9%). Mjesecnu neto plaću manju od 3.500,00 kn i veću od 15.000,01 kn nema niti jedan student.

Prosječna mjesecna neto plaća za moje radno mjesto iznosi:

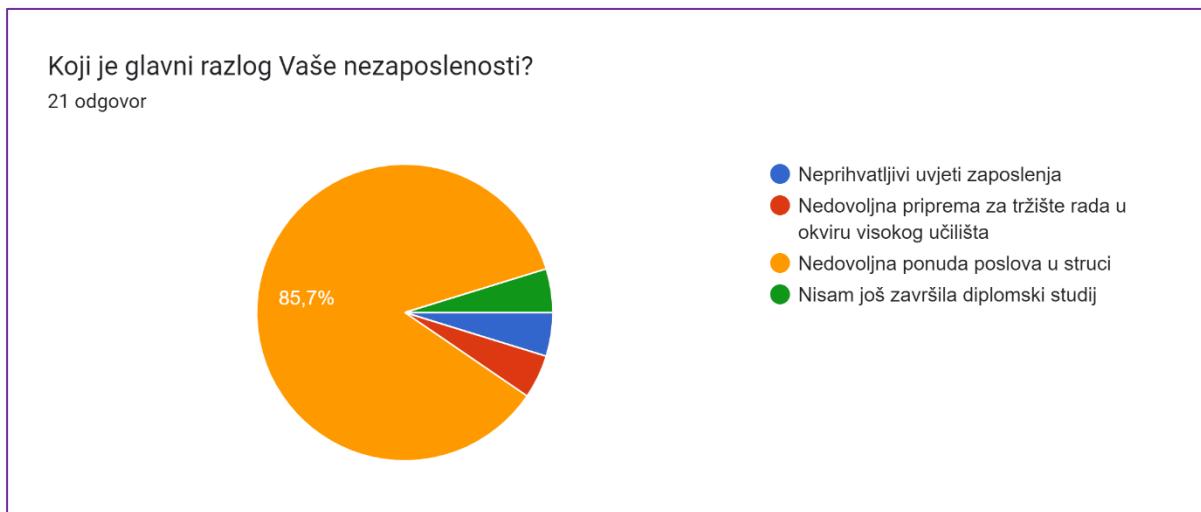
58 odgovora



Slika 41. *Trenutna neto mjesecna plaća*

4.10. Razlozi nezaposlenosti

Gotovo 85,7% studenata smatra da je glavni razlog njihove nezaposlenosti nedovoljna ponuda poslova u struci, dok po 4,8% studenata smatra da su to neprihvatljivi uvjeti zaposlenja, nedovoljna priprema za tržište rada u okviru visokog učilišta i to da nisu još završili diplomski studij.

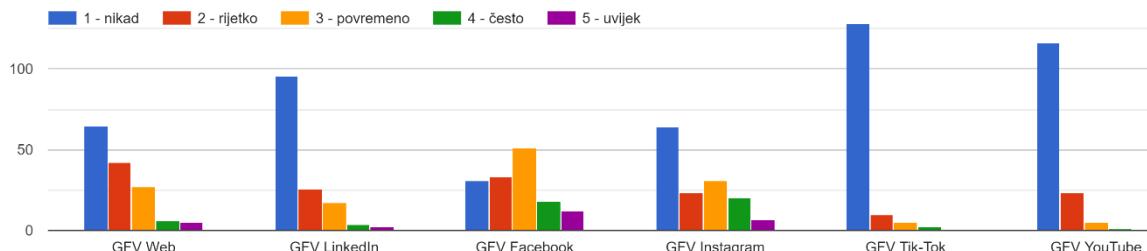


Slika 42. Razlozi nezaposlenosti

4.11. GFV alumni

Praćenje online komunikacijskih kanala ispitano je preko ponuđenih komunikacijskih kanala za koje je trebalo odabrati prate li ih ispitanici nikad (1), rijetko (2), povremeno (3), često (4) ili uvijek (5). Najviše ispitanika prati Facebook profil, odnosno njih 114, od čega njih 12 radi to uvijek, 18 često, 51 povremeno i 33 rijetko. 80 ispitanika prati web stranicu GFV-a, od čega njih 5 radi to uvijek, 6 često, 27 povremeno i 42 rijetko. LinkedIn prati 49 ispitanika, od čega 2 uvijek, 4 često, 17 povremeno i 26 rijetko. Instagram profil prati 81 ispitanik, od čega 7 prati uvijek, 20 često, 31 povremeno i 23 rijetko. Tik-tok prati 17 ispitanika, od čega samo 2 često, 5 povremeno i 10 rijetko. You Tube kanal prati 28 ispitanika i to 5 povremeno i 23 rijetko.

Pratite li sada kao alumni GFV online komunikacijske kanale?

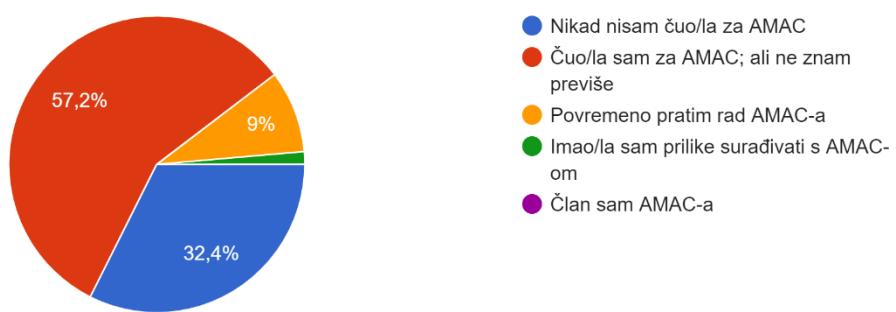


Slika 43. Online komunikacijski kanali

Preko polovice studenata (57,2%) tvrdi da je čulo za AMAC, ali ne zna previše, 32,4% tvrdi da nikad nije čulo za AMAC, 9% povremeno prati rad AMAC-a, a samo 1,4% njih je imalo prilike surađivati s AMAC-om. Ni jedan od ispitanika nije član AMAC-a.

Jeste li upoznati s radom Udruge diplomanata Geotehničkog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu AMAC-GFV?

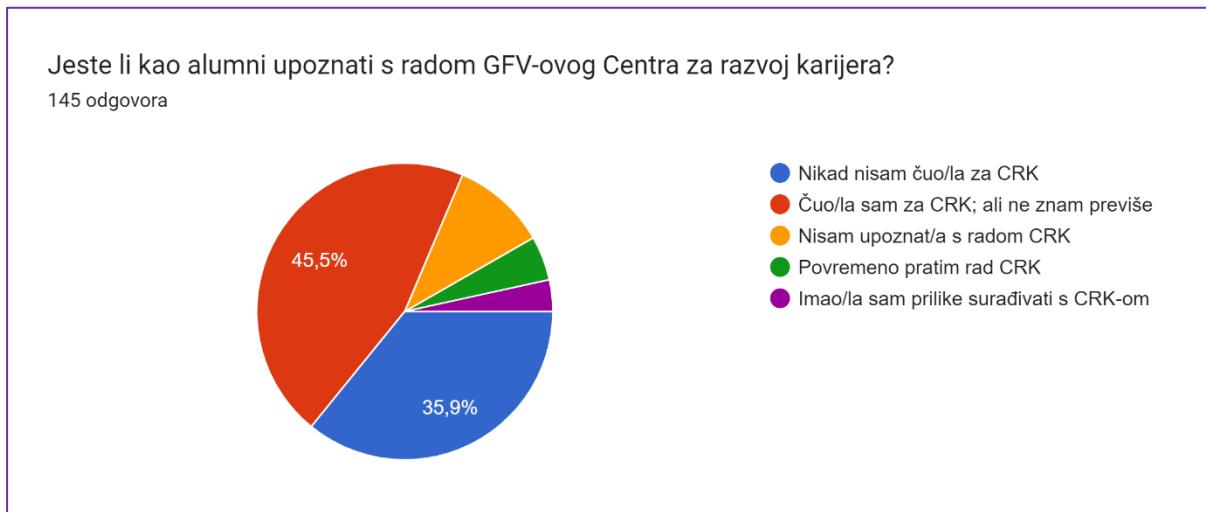
145 odgovora



Slika 44. Upoznatost s radom Udruge diplomanata Geotehničkog fakulteta

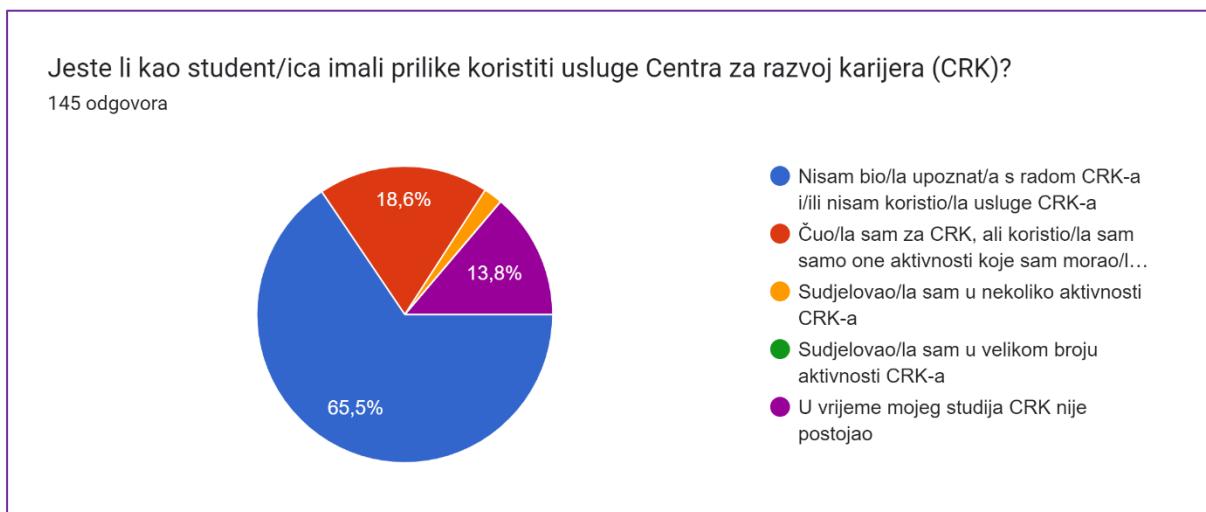
4.12. Centar za razvoj karijera na GFV-u

Za GFV Centar za razvoj karijera je čulo, ali ne zna previše 45,5% studenata, 35,9% nikad nije čulo za CRK, 10,3% nije upoznato s radom CRK, 4,8% povremeno prati rad CRK, a 3,4% je imalo prilike surađivati s CRK.



Slika 45. Upoznatost s radom Centra za razvoj karijera

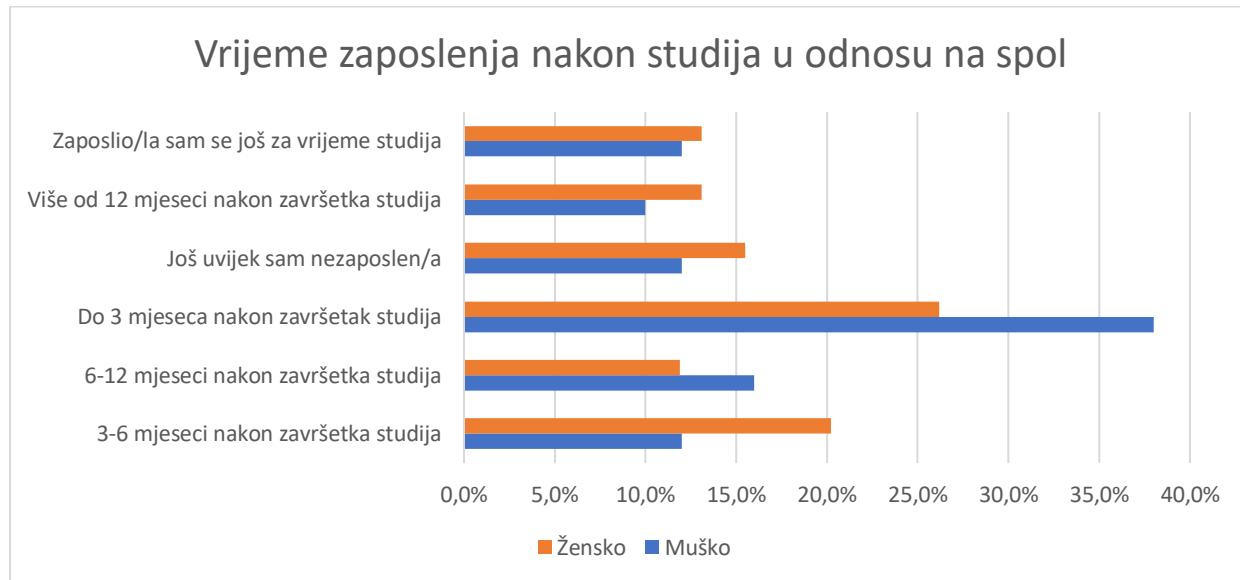
Većina studenata 65,5% nije bila upoznata s radom CRK i/ili nije koristila usluge CRK, 18,6% studenata čula je za CRK, ali je koristila samo one aktivnosti koje su morali, 13,8% studenata u vrijeme svog studija nije imalo CRK, a 2,1% sudjelovalo je u nekoliko aktivnosti CRK.



Slika 46. Usluge Centra za razvoj karijera

5. KOMPARATIVNA ANALIZA

5.1. Vrijeme zaposlenja nakon studija u odnosu na spol

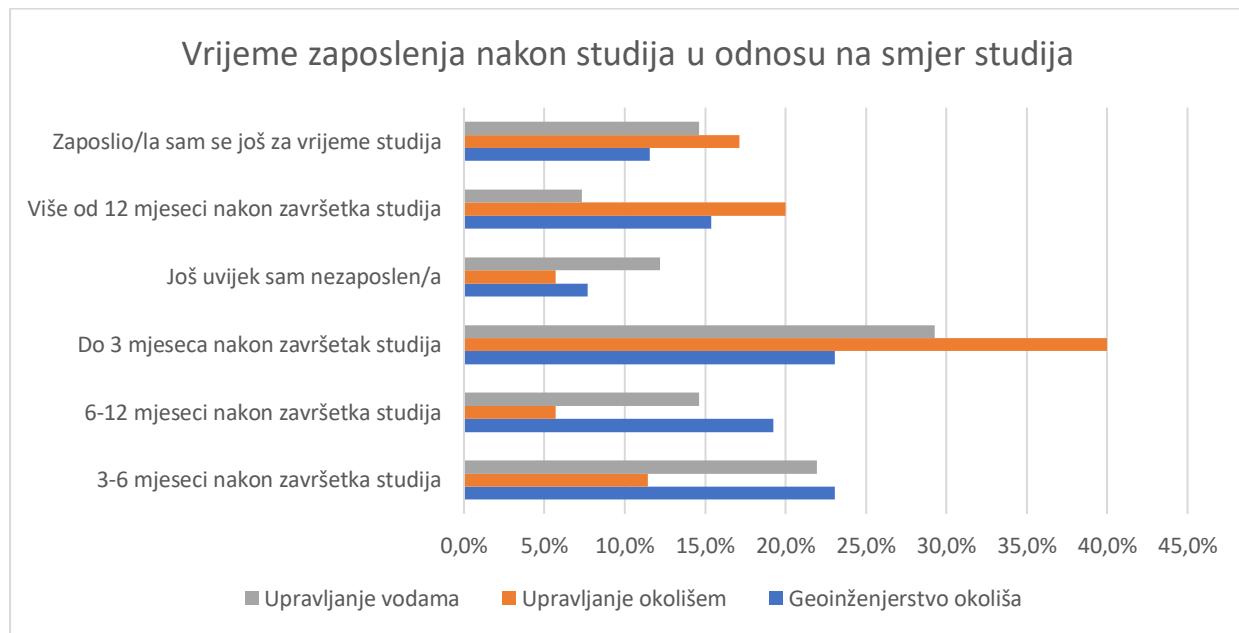


Slika 47. Vrijeme zaposlenja nakon studija u odnosu na spol

Tablica 3. Vrijeme zaposlenja nakon studija u odnosu na spol

	Muško	Žensko
3 - 6 mjeseci nakon završetka studija	12,0%	20,2%
6 - 12 mjeseci nakon završetka studija	16,0%	11,9%
Do 3 mjeseca nakon završetka studija	38,0%	26,2%
Još uvijek sam nezaposlen/a	12,0%	15,5%
Više od 12 mjeseci nakon završetka studija	10,0%	13,1%
Zaposlio/la sam se još za vrijeme studija	12,0%	13,1%

5.2. Vrijeme zaposlenja nakon studija u odnosu na smjer

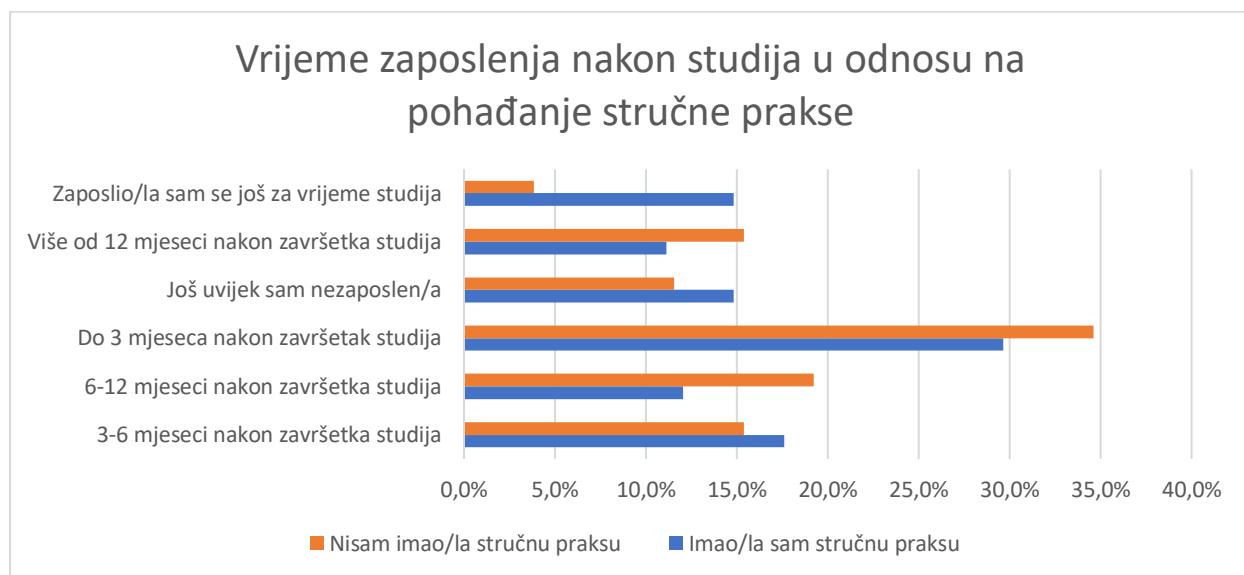


Slika 48. Vrijeme zaposlenja nakon studija u odnosu na smjer studija

Tablica 4. Vrijeme zaposlenja nakon studija u odnosu na smjer

	Geoinženjerstvo okoliša	Upravljanje vodama	Upravljanje okolišem
3 - 6 mjeseci nakon završetka studija	23,1%	22%	11,4%
6 - 12 mjeseci nakon završetka studija	19,2%	14,6%	5,7%
Do 3 mjeseca nakon završetka studija	23,1%	29,3%	40%
Još uvijek sam nezaposlen/a	7,7%	12,2%	5,7%
Više od 12 mjeseci nakon završetka studija	15,4%	7,3%	20%
Zaposlio/la sam se još za vrijeme studija	11,5%	14,6%	17,2%

5.3. Vrijeme zaposlenja nakon studija u odnosu na praksu

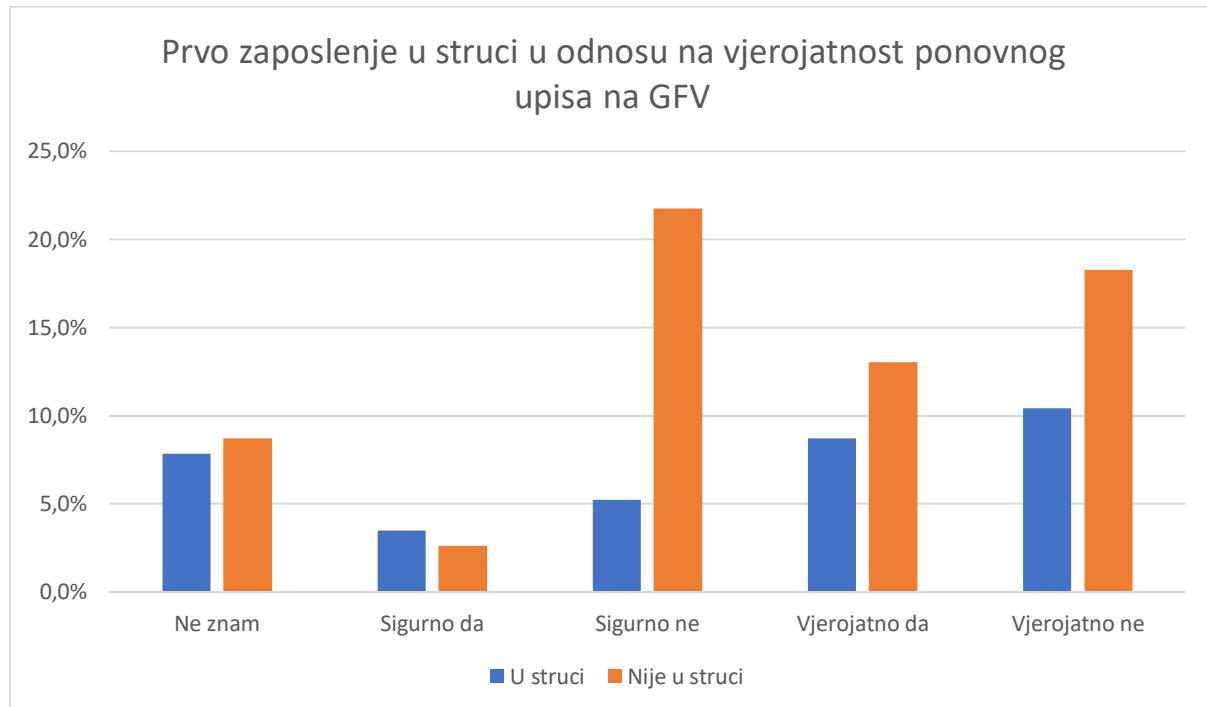


Slika 49. Vrijeme zaposlenja nakon studija u odnosu na stručnu praksu

Tablica 5. Vrijeme zaposlenja nakon studija u odnosu na stručnu praksu

	Imao/la stručnu praksu	Nisam imao/la stručnu praksu
3 - 6 mjeseci nakon završetka studija	17,6%	15,4%
6 - 12 mjeseci nakon završetka studija	12,0%	19,2%
Do 3 mjeseca nakon završetka studija	29,6%	34,6%
Još uvijek sam nezaposlen/a	14,8%	11,5%
Više od 12 mjeseci nakon završetka studija	11,2%	15,4%
Zaposlio/la sam se još za vrijeme studija	14,8%	3,9%

5.4. Prvo zaposlenje u odnosu na zadovoljstvo studijem

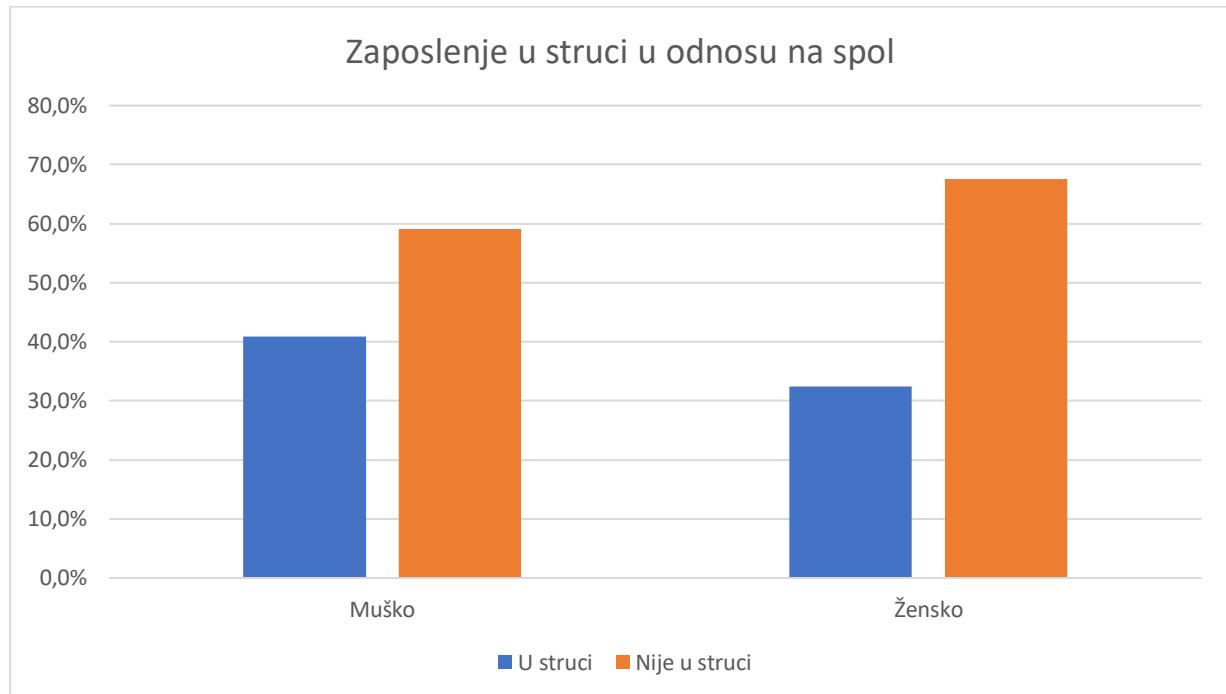


Slika 50. *Prvo zaposlenje u struci u odnosu na vjerojatnost ponovnog upisa na GFV*

Tablica 6. *Prvo zaposlenje u struci u odnosu na vjerojatnost ponovnog upisa na GFV*

	Zaposlenje u struci	Zaposlenje izvan struke
Ne znam	7,8%	8,7%
Sigurno da	3,5%	2,6%
Sigurno ne	5,2%	21,7%
Vjerojatno da	8,7%	13,0%
Vjerojatno ne	10,4%	18,4%

5.5. Zaposlenje u struci u odnosu spol



Slika 51. Zaposlenje u struci u odnosu spol

Tablica 7. Zaposlenje u struci u odnosu spol

	Muško	Žensko
Zaposlenje u struci	40,9%	32,4%
Zaposlenje izvan struke	59,1%	67,6%

6. MODEL DALJNJE PRAĆENJA ZAPOŠLJIVOSTI ZAVRŠENIH STUDENATA

6.1. Praćenje zapošljivosti

Praćenje zapošljivosti GFV alumnija se periodično provodi metodom online ankete uz slanje pozivnog pisma i tri podsjetnika (svakih 10 dana). Za provedbu praćenja zapošljivosti zadužen je Centar za razvoj karijera Geotehničkog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu. Upitnik je univerzalan te se samo treba prilagoditi u ovisnosti koristi li se za anketiranje nove generacije alumnija ili svih alumnija GFV-a.

6.2. Vremenski period provedbe

Praćenje zapošljivosti diplomanata GFV-a će se provoditi svake pete godine za sve alumnije i svake godine za novu generaciju alumnija GFV-a, u pravilnim vremenskim razmacima. Optimalno vrijeme ispitivanja novih alumnija je 6 do 9 mjeseci od završetka studija (travanj - svibanj).

6.3. Prikupljanje podataka

Za prikupljanje podataka o novim alumnijima izrađen je obrazac koji se studentima uručuje pri diplomiraju kako bi se prikupili njihovi kontakt podaci. Cilj obrasca je prikupiti odgovarajuće informacije diplomanata (ime, prezime, broj telefona, e-mail adresu), kao i privolu da im se može obratiti u vezi s provođenjem istraživanja nekoliko mjeseci nakon završetka studija.

7. PRILOZI

1. ISTRAŽIVANJE POSTOJEĆIH MODELA ZA PROVEDBU ANALIZE ZAPOŠLJIVOSTI
2. MODEL PRAĆENJA ZAPOŠLJIVOSTI ALUMNIJA GFV-a
3. ANKETNI UPITNIK



ISTRAŽIVANJE POSTOJEĆIH MODELA ZA PROVEDBU ANALIZE ZAPOŠLJIVOSTI

Mjerljiv ishod 1.1. / prema UzP 2.7

Verzija 2.0

Autor(i) / Institucija:

Nenad Petrović (HDIG)
Biljana Cmrečki (HDIG)
Simona Štriga (HDIG)

Element projekta / Radna skupina

Element 1: Provedba stručne prakse

Kratki opis:

Svrha provedenog istraživanja je je utvrditi način kako što kvalitetnije provesti sveobuhvatnu analizu zapošljivosti studenata Geotehničkog fakulteta koji su diplomirali na studijskom programu Inženjerstvo okoliša na temelju javno objavljenih rezultata postojećih analiza zapošljivosti.

Ključne riječi:

Analiza zapošljivosti, model

Varaždin, srpanj 2020.



SADRŽAJ

I. UVOD	1
II. METODOLOGIJA ISTRAŽIVANJA POSTOJEĆIH MODELA ZA PROVEDBU ANALIZE ZAPOŠLJIVOSTI	2
III. ISTRAŽIVANJE	3
1. Rezultati istraživanja o zapošljivosti studenata koji su diplomirali akademske godine 2015./2016., Agencija za znanost i visoko obrazovanje, Zagreb, 2018.	3
2. Praćenje učenika nakon završetka školovanja, Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih, Zagreb, 2021.	4
3. Analiza zapošljivosti studenata koji su završili studij na veleučilištima i visokim školama u razdoblju od 2008. do 2013. godine, Sveučilište u Zagrebu, Pravni fakultet.....	4
4. Analiza zaposlenosti in zaposljivosti diplomantov Pedagoške fakultete, Univerza na Primorskem, Kopar, 2012.	5
5. Analiza zaposlenosti in zaposljivosti diplomantov dodiplomskega študija Fakultete za management, Univerza na Primorskem, Kopar, 2014.	6
6. Analiza zapošljivosti završenih studenata, Veleučilište „Marko Marulić“, Knin, 2019.....	6
7. Zapošljivost i razvoj karijere osoba koje su diplomirale na Pravnom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu između 2004. i 2010. godine, Sveučilište u Zagrebu Pravni fakultet, Zagreb, 2015.....	7
8. Zapošljivost i razvoj karijere osoba koje su diplomirale na Studijskom centru socijalnog rada Pravnog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu između 2004. i 2010. godine, Sveučilište u Zagrebu Pravni fakultet, Zagreb, 2015.	8
9. Odrednice percipirane zapošljivosti studenata, Sveučilište u Zagrebu Filozofski fakultet, Zagreb, 2015.	9
10. Analiza zapošljivosti prvostupnika i stručnih specijalista Visoke škole za menadžment u turizmu i informatici u Virovitici, Visoka škola za menadžment u turizmu i informatici u Virovitici, Virovitica, 2019.....	11
11. Zapošljivost završenih studenata menadžmenta u graditeljstvu, Tehničko veleučilište Valencija, Valencija, 2013.....	12
12. Promicanje zapošljivosti mlade populacije na geografski izoliranim/udaljenim otocima, DEŠA - Dubrovnik, Dubrovnik, 2014	13
13. Analiza mogućnosti praćenja tranzicije na tržište rada diplomiranih s veleučilišta i visokih škola kombiniranjem podataka visokih učilišta, Hrvatskog zavoda za zapošljavanje i Hrvatskog zavoda za mirovinsko osiguranje, Ministarstvo znanosti i obrazovanja, Zagreb, 2017.	13
14. Prezentacija rezultata istraživanja o stavovima mladih o zapošljivosti, Banja Luka, 2014.	14
IV. REZULTATI	16
V. ZAKLJUČAK	28
VI. LITERATURA	29

I. UVOD

Završetkom studija diplomanti napuštaju sustav visokog obrazovanja i prelaze na tržište rada kao tražitelji posla. Kako kvalitetu svakog pojedinog studijskog programa ocrtava zapošljivost osoba po njegovu završetku poželjno je i korisno pratiti studente nakon završetka školovanja i analizirati njihov položaj na tržištu rada u određenim vremenskim intervalima. Takvo praćenje moguće je provesti kroz analizu zapošljivosti, odnosno anketni upitnik koji može dati odgovore na mnoga pitanja vezana uz radni status diplomiranih osoba te na taj način utjecati na unaprjeđenje kvalitete studijskog programa te organiziranje i provođenje aktivnosti usmjerenih na povezivanje studenata s tržištem rada još tijekom studija.

Ne Geotehničkom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu do sada je provedena analiza zapošljivosti za prve dvije generacije studenata koje su upisale studijski smjer Inženjerstvo okoliša, odnosno za generacije koje su diplomirale na diplomskom studiju u akademskim godinama 2016./2017. i 2017./2018. Provedena analiza dala je odgovor na pitanja jesu li ispitanici zaposleni ili nezaposleni, koliko njih radi u struci i koliko je vremena proteklo od stjecanja diplome do prvog zapošljavanja.

Prethodno navedeno predstavlja temeljna pitanja na koja analiza zapošljivosti treba dati odgovore, no pretraživanjem javno dostupnih analiza zapošljivosti i njihovih izvještaja na Internetu uočene su i druge korisne informacije kojima analize zapošljivosti mogu rezultirati te tako postati sveobuhvatnije. Spomenuto pretraživanje provedeno je u sklopu aktivnosti *Izrada Analize zapošljivosti završenih studenata GFV* koja je dio projekta „Stjecanje ključnih praktičnih vještina u području inženjerstva okoliša“.

Ovom se aktivnošću želi izraditi sveobuhvatna Analiza zapošljivosti inženjera koji su diplomirali na studijskom programu Inženjerstvo okoliša na Geotehničkom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu, odnosno one četiri generacije koje su diplomirale u akademskim godinama 2016./2017., 2017./2018., 2018./2019., 2019./2020. i 2020./2021. Aktivnost je podijeljena na nekoliko pod-aktivnosti: Istraživanje postojećih modela za provedbu analize zapošljivosti, Izrada metodologije za provedbu analize zapošljivosti u projektu, Izrada anketnih upitnika, Provedba anketiranja inženjera okoliša, Obrada i analiza anketnih upitnika i Izrada Analize zapošljivosti završenih studenata GFV.

U nastavku su prikazani rezultati istraživanja više postojećih modela za provedbu analize zapošljivosti.

II. METODOLOGIJA ISTRAŽIVANJA POSTOJEĆIH MODELA ZA PROVEDBU ANALIZE ZAPOŠLJIVOSTI

Istraživanje postojećih modela za provedbu analize zapošljivosti provedeno je u lipnju i srpnju 2020. godine kao jedna od aktivnosti ESF projekta *Stjecanje ključnih praktičnih vještina u području inženjerstva okoliša*. Svrha istraživanja bila je utvrditi način na koji što kvalitetnije provesti sveobuhvatnu analizu zapošljivosti studenata Geotehničkog fakulteta koji su diplomirali na studijskom programu Inženjerstvo okoliša na temelju javno objavljenih rezultata postojećih analiza zapošljivosti.

Istraživanje je provedeno putem Interneta gdje su pronađene javno objavljene analize zapošljivosti studenata različitih fakulteta u Hrvatskoj i susjednim zemljama te se u svakoj od njih pokušalo doći do sljedećih podataka:

- razina istraživanja, veličina i opis uzorka,
- broj obuhvaćenih generacija,
- faze provedbe analize zapošljivosti,
- način provedbe,
- sadržaj analize i
- odabrana anketna pitanja.

Pregled pronađenih informacija dan je u nastavku, a osam analiza koje sadrže najviše relevantnih podataka prikazane su i tablično.

III. ISTRAŽIVANJE

1. Rezultati istraživanja o zapošljivosti studenata koji su diplomirali akademske godine 2015./2016., Agencija za znanost i visoko obrazovanje, Zagreb, 2018.

Razina istraživanja: nacionalno istraživanje

Veličina uzorka: 12 759

Opis uzorka: generacija studenata koja je 2016. godine diplomirala na VU u RH (oni koji su završili preddiplomski sveučilišni ili stručni studij te diplomski sveučilišni ili specijalistički diplomski stručni studij na visokim učilištima u Republici Hrvatskoj akademske godine 2015./2016.)

Broj generacija: 1

Faze istraživanja:

1. Prikupljanje podataka o diplomiranim studentima (svibanj – prosinac 2016.) – VU studentima pri diplomiranju dijelila obrasce koji su služili za prikupljanje osobnih podataka i privolu za istraživanje
2. Kreiranje anketnog upitnika (ožujak – travanj 2017.)
3. Implementacija upitnika za online provedbu (travanj – svibanj 2017.)
4. Provođenje anketnog ispitanja među diplomandima (1. lipnja – 25. srpnja 2017.) – slanje online upitnika; slanje podsjetnika; telefonsko kontaktiranje ispitanika koji do tada nisu ispunili anketu; slanje drugog podsjetnika
5. Obrada i analiza prikupljenih podataka te priprema izvješća (kolovoz 2017. - ožujak 2018.)

Način provedbe: online slanje upitnika i telefonska komunikacija

Sadržaj analize: zapošljivost diplomanada, njihovo zadovoljstvo pripremom za tržište rada u okviru visokih učilišta, prijelaz iz sustava visokog obrazovanja na tržište rada i prvo zaposlenje

Anketna pitanja za pojedine grupe:

- A. PODACI O ISPITANICIMA (spol i dob)
- B. STUDIJSKI PROGRAM ZAVRŠEN AKADEMSKE GODINE 2015./2016. (studijski program koji su ispitanici završili, završena razina studija, završavanje studija u predviđenom roku ili nakon njega)
- C. ANGAŽIRANOST TIJEKOM STUDIJA (prosječna ocjena završetka studija, aktivnosti za vrijeme studija, dodatne aktivnosti tijekom studija, obavezna stručna praksa)
- D. TRANZICIJA SA STUDIJEM NA POSAO (vrijeme početka traženja posla, vrijeme koje je proteklo od završetka studija do zaposlenja, glavni razlozi nezaposlenosti, način pronalaska prvog zaposlenja)

E. PRVI POSAO NAKON DIPLOME (država prvog zaposlenja, vrsta organizacije prvog zaposlenja, veličina organizacije, prvo zaposlenje u struci, zaposlenje na određeno/neodređeno, iznos prosječne mjesečne plaće, fluktuacija na radnom mjestu, zastupljenost obilježja posla na trenutačnom radnom mjestu)

F. PODRŠKA ZA RANI RAZVOJ KARIJERA U OKVIRU VISOKIH UČILIŠTA (dostupnost i korištenje usluga službi za podršku studentima i razvoj karijera)

G. GENERIČKE I PRENOSIVE/TRANSVERZALNE KOMPETENCIJE (razlika između stečenih i potrebnih generičkih i transverzalnih kompetencija - na kojoj su razini pojedinu generičku kompetenciju stekli tijekom studija i na kojoj je razini ona potrebna na njihovu trenutačnom radnom mjestu)

H. OPĆE/GENERIČKE DIGITALNE KOMPETENCIJE (razlika između stečenih i potrebnih digitalnih kompetencija)

I. ZAVRŠNI DIO

2. Praćenje učenika nakon završetka školovanja, Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih, Zagreb, 2021.

Razina istraživanja: pilot istraživanje - 3 škole, generacija 2016./2017., druga faza: 7 škola, generacija 2018./2019.

Veličina uzorka: nije poznato

Opis uzorka: nije poznato

Broj generacija: nije poznato

Faze istraživanja: Izlazna anketa i prikupljanje privola; Online anketa (glavni upitnik) i Dokumentiranje procesa; Analiza prikupljenih podataka; Izrada izvještaja i *Feedback*

Način provedbe: online anketa

Sadržaj analize: nije poznato

Anketna pitanja za pojedine grupe: Pitanja o tijeku i ishodima srednjoškolskog obrazovanja (podaci o završenom obrazovnom programu, ishodima učenja i stečenoj kvalifikaciji te radnom iskustvu za vrijeme školovanja; povratne informacije za školu, uključujući zadovoljstvo školom i programom; samoprocjena vještina i kompetencija stečenih tijekom školovanja), Pitanja o odredištu (daljnje školovanje; zaposlenost; nezaposlenost; neaktivnost; prvi posao i radna povijest), Životne okolnosti (sociodemografska i socioekonomска obilježja), Preporuke i komentari na upitnik i Podaci za kontakt

3. Analiza zapošljivosti studenata koji su završili studij na veleučilištima i visokim školama u razdoblju od 2008. do 2013. godine, Sveučilište u Zagrebu, Pravni fakultet

Razina istraživanja: nacionalno

Veličina uzorka: 21907

Opis uzorka: osobe koje su završile studij na nekom od veleučilišta ili visokih učilišta u RH u razdoblju od 2008. do 2013. godine

Broj generacija: nije poznato

Faze istraživanja: nije poznato

Način provedbe: nije poznato

Sadržaj analize: utvrditi odrednice zapošljivosti i poveznice između studijskih programa i zanimanja na kojima se osobe zapošljavaju

Anketna pitanja za pojedine grupe: nije poznato

4. Analiza zaposlenosti in zapošljivosti diplomantov Pedagoške fakultete, Univerza na Primorskem, Kopar, 2012.

Razina istraživanja: Sveučilište u Primorskom, Pedagoški fakultet

Veličina uzorka: 192

Opis uzorka: studenti Pedagoškog fakulteta Sveučilišta u Primorskom koji su diplomirali akademskih godina 2006/2007, 2007/2008, 2008/2009, 2009/2010 i 2010/2011. na dodiplomskom studiju

Broj generacija: 5

Faze istraživanja: slanje anketnog upitnika e-mailom (početak veljače 2012); slanje dva podsjetnika (do 10.03.2012); skupljanje podataka zaključno s 20.03.2012.

Način provedbe: internetska anketa

Sadržaj analize: položaj diplomata na tržištu rada, važnost znanja stečenih tijekom preddiplomskog studija na radnom mjestu, uočavanje dodatnih znanja i kompetencija koje bi im bile korisne na radnom mjestu, način dolaska do prvog zaposlenja, vrijeme pronašlaska prvog posla, traženje posla u zemlji ili inozemstvu, mogućnost usporedbe zapošljivosti studenata Pedagoškog fakulteta s ostalim fakultetima Sveučilišta

Anketna pitanja za pojedine grupe:

- Demografski podaci (spol, dob, mjesto stanovanja),
- Fakultet, studijski program i način izvođenja preddiplomskog studija,
- Trenutni status na tržištu rada,
- Značajke zapošljivosti nakon diplomiranja,
- Vrijeme i način prelaska s preddiplomskog studija na tržište rada,
- Korisnost kompetencija stečene tijekom studija na radnom mjestu,

- Nastavak fakultetskog obrazovanja i drugi oblici obrazovanja i osposobljavanja (da li su trenutno u procesu i imaju li interesa).

5. Analiza zaposlenosti in zaposljivosti diplomantov dodiplomskega študija Fakultete za management, Univerza na Primorskem, Kopar, 2014.

Razina istraživanja: Sveučilište u Primorskom, Fakultet za management

Veličina uzorka: 261

Opis uzorka: studenti Fakulteta za management Sveučilišta u Primorskom koji su diplomirali akademskih godina 2008/2009, 2009/2010, 2010/2011, 2011/2012 i 2012/2013. na dodiplomskom studiju

Broj generacija: 5

Faze istraživanja: prikupljanje podataka o e-mail adresama studenata; slanje anketa; anketiranje u trajanju od mjesec dana

Način provedbe: internetska anketa

Sadržaj analize: prijelaz diplomanata na tržište rada i njihov položaj na njemu, evaluacija studijskog programa, uloga studijskog programa u oblikovanju potrebnih kompetencija

Anketna pitanja za pojedine grupe:

- Demografski podaci (spol, dob, mjesto stanovanja),
- Pitanja o studiju i studijskom programu diplomanata,
- Pitanja o kompetencijama stečenim tijekom studiranja,
- Pitanja o mogućim drugim oblicima obrazovanja,
- Pitanja o prelasku sa studija na tržište rada,
- Pitanja o prvom radnom mjestu (povezanosti posla i studijskog smjera),
- Pitanja o prethodnim zapošljavanjima,
- Pitanja o željama i potrebama vezanim uz daljnje obrazovanje i osposobljavanje.

6. Analiza zapošljivosti završenih studenata, Veleučilište „Marko Marulić“, Knin, 2019.

Razina istraživanja: Veleučilište „Marko Marulić“ u Kninu

Veličina uzorka: 591

Opis uzorka: diplomanti Veleučilišta „Marko Marulić“ u Kninu od 2005. do 31.12.2018.

Broj generacija: nije poznato

Faze istraživanja: nije poznato

Način provedbe: nije poznato

Sadržaj analize: Analiza je rađena u svrhu uspostave baze podataka te kvalitetnije suradnje s potencijalnim poslodavcima

Anketna pitanja za pojedine grupe: nije poznato

7. Zapošljivost i razvoj karijere osoba koje su diplomirale na Pravnom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu između 2004. i 2010. godine, Sveučilište u Zagrebu Pravni fakultet, Zagreb, 2015.

Razina istraživanja: Pravni fakultet Sveučilišta u Zagrebu

Veličina uzorka: 3205

Opis uzorka: studenti koji su stekli diplomu pravnika između 2004. i 2010. godine

Broj generacija: 6

Faze istraživanja: nije poznato

Način provedbe: online upitnik s prethodnim telefonskim dogovorima sa sudionicima istraživanja

Sadržaj analize:

1. Opisati dinamiku početka karijere osoba koje su diplomirale studij prava na Pravnom fakultetu u Zagrebu odnosno utvrditi brzinu i područja djelatnosti te zahtjeve koji se stavlju pred pravnike na njihovim radnim mjestima
2. Utvrditi razinu općih i strukovnih kompetencija te doprinos studija u njihovom razvoju
3. Dobiti uvid u namjere i potrebe za profesionalnim usavršavanjem na Pravnom fakultetu u Zagrebu

Anketna pitanja za pojedine grupe:

Postavljena su anketna pitanja o tijeku studija te o obrazovnim i radnim iskustvima za vrijeme studiranja, razdoblju između stjecanja diplome i pronalaska prvog posla, obilježjima prvog posla nakon stjecanja diplome i trenutnom položaju na tržištu rada. Pri tome su se pitanja za trenutno zaposlene osobe odnosila na obilježja posla i radne organizacije, a za trenutno nezaposlene osobe na obilježja njihova trenutnog radnog statusa. Položaj na tržištu rada se dodatno ispitivao i setom pitanja o razini općih i strukovnih kompetencija uključujući i procjenu potreba posla za njima te provjeru doprinosa završenog studija u njihovom razvoju. Završna dva skupa pitanja su se odnosila na namjere za dalnjim profesionalnim usavršavanjem i obrazovanjem te sociodemografska obilježja.

Ispitivano je sljedeće: angažman u izvannastavnim aktivnostima u okviru studija; pohađanje prakse; stjecanje radnog iskustva tijekom studija i volonterski angažmani; vrijeme početka potrage za poslom;

prijava na HZZ nakon diplome, dinamika nalaženja zaposlenja; djelatnosti prvog zaposlenja; način nalaženja prvog posla; prikladna razina obrazovanja za ostvareni prvi posao; prvi posao i stažiranje; tip ugovora pri prvom zapošljavanju; visina plaće na prvom poslu; trenutno zaposlenje s obzirom na prvi posao; razlog napuštanja prvog posla; broj poslova na kojima su sudionici istraživanja do sada radili; percipirani razlozi nezaposlenosti iz perspektive nezaposlenih diplomantata; usporedba prikladnosti razine obrazovanja i područja obrazovanja za prvi i trenutni posao; duljina vremena potrebna za ovladavanje trenutnim poslom; procjena korištenja vlastitih znanja i vještina na trenutnom poslu; prosječna procjena općih kompetencija: posjedovanja, potreba posla i doprinos studija njihovom razvoju; prosječna procjena posjedovanja i potreba posla za strukovnim kompetencijama; potreba za obrazovanjem iz pojedinih strukovnih kompetencija; interes za upisom poslijediplomskog studija.

8. Zapošljivost i razvoj karijere osoba koje su diplomirale na Studijskom centru socijalnog rada Pravnog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu između 2004. i 2010. godine, Sveučilište u Zagrebu Pravni fakultet, Zagreb, 2015.

Razina istraživanja: Studijski centar socijalnog rada Pravnog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu

Veličina uzorka: 635

Opis uzorka: studenti koji su stekli diplomu pravnika između 2004. i 2010. godine

Broj generacija: 6

Faze istraživanja: nije poznato

Način provedbe: online upitnik s prethodnim telefonskim dogоворима sa sudionicima istraživanja

Sadržaj analize: nije poznato

1. Opisati dinamiku početka karijere osoba koje su diplomirale studij prava na Pravnom fakultetu u Zagrebu odnosno utvrditi brzinu i područja djelatnosti te zahtjeve koji se stavlju pred pravnike na njihovim radnim mjestima
2. Utvrditi razinu općih i strukovnih kompetencija te doprinos studija u njihovom razvoju
3. Dobiti uvid u namjere i potrebe za profesionalnim usavršavanjem na Pravnom fakultetu u Zagrebu

Anketna pitanja za pojedine grupe:

Postavljena su anketna pitanja o tijeku studija te o obrazovnim i radnim iskustvima za vrijeme studiranja, razdoblju između stjecanja diplome i pronalaska prvog posla, obilježjima prvog posla nakon stjecanja diplome i trenutnom položaju na tržištu rada. Pri tome su se pitanja za trenutno zaposlene

osobe odnosi na obilježja posla i radne organizacije, a za trenutno nezaposlene osobe na obilježja njihova trenutnog radnog statusa. Položaj na tržištu rada se dodatno ispitivao i setom pitanja o razini općih i strukovnih kompetencija uključujući i procjenu potreba posla za njima te provjeru doprinosa završenog studija u njihovom razvoju. Završna dva skupa pitanja su se odnosila na namjere za dalnjim profesionalnim usavršavanjem i obrazovanjem te sociodemografska obilježja.

Ispitivano je sljedeće: angažman u izvannastavnim aktivnostima u okviru studija; pohađanje prakse; stjecanje radnog iskustva tijekom studija i volonterski angažmani; vrijeme početka potrage za poslom; prijava na HZZ nakon diplome, dinamika nalaženja zaposlenja; djelatnosti prvog zaposlenja; način nalaženja prvog posla; prikladna razina obrazovanja za ostvareni prvi posao; prvi posao i stažiranje; tip ugovora pri prvom zapošljavanju; visina plaće na prvom poslu; trenutno zaposlenje s obzirom na prvi posao; razlog napuštanja prvog posla; broj poslova na kojima su sudionici istraživanja do sada radili; percipirani razlozi nezaposlenosti iz perspektive nezaposlenih diplomantata; usporedba prikladnosti razine obrazovanja i područja obrazovanja za prvi i trenutni posao; duljina vremena potrebna za ovladavanje trenutnim poslom; procjena korištenja vlastitih znanja i vještina na trenutnom poslu; prosječna procjena općih kompetencija: posjedovanja, potreba posla i doprinosa studija njihovom razvoju; prosječna procjena posjedovanja i potreba posla za strukovnim kompetencijama; potreba za obrazovanjem iz pojedinih strukovnih kompetencija; interes za upisom poslijediplomskog studija.

9. Odrednice percipirane zapošljivosti studenata, Sveučilište u Zagrebu Filozofski fakultet, Zagreb, 2015.

Razina istraživanja: uključuje studente s devet studija Sveučilišta u Zagrebu (logopedija, poslovna ekonomija, novinarstvo i politologija, grafička tehnologija, računarstvo i informacijske tehnologije, matematika i fizika)

Veličina uzorka: 230

Opis uzorka: 230 studenata s 9 studija Sveučilišta u Zagrebu među kojima je ispitivana razlika između percipirane (pojedinčeva percepcija vlastite mogućnosti ostvarenja održiva zaposlenja koje je u skladu s postignutom razinom kvalificiranosti) i objektivne zapošljivosti (određena je na temelju „Preporuka za obrazovnu upisnu politiku i politiku stipendiranja“ (HZZ, 2013)); u istraživanju su bile podjednako zastupljene sve godine studija

Broj generacija: nije poznato

Faze istraživanja:

Istraživanje je provedeno internetom. Dolazak do studenata bio je uspostavljen preko profesora pojedinih studijskih grupa koji su studentima proslijedili link na istraživanje.

Način provedbe:

Objektivna zapošljivost - Objektivna zapošljivost pod vidom trenutačnoga stanja na tržištu rada identificirana je na osnovi "Preporuka za obrazovnu upisnu politiku i politiku stipendiranja" (HZZ, 2013). HZZ na godišnjoj razini provodi statističko/kvalitativnu analizu i predviđanje potreba tržišta rada za pojedinim zanimanjima. Za potrebe ovog istraživanja uzete su smjernice za sveučilišne studije Grada Zagreba i Zagrebačke županije. Studenti koji završavaju studije s preporukom smanjenja upisne kvote definirani su kao "objektivno teže zapošljivi", a oni koji završavaju studije s preporukom povećanja broja upisanih studenata kao "objektivno lakše zapošljivi". Dakle, uzorak su činili studenti svrstani u dvije grupe – grupu objektivno teže zapošljivih (politologija, novinarstvo, grafička tehnologija i poslovna ekonomija) i grupu objektivno lakše zapošljivih (logopedija, anglistika, elektrotehnika, računarstvo i informacijske tehnologije, matematika i fizika).

Percipirana zapošljivost - Percipirana zapošljivost mjerena je Skalom samopercipirane zapošljivosti (eng. Self-perceived employability scale; Rothwell i sur., 2008), koja je namijenjena mjerenu ovoga konstrukta isključivo na studentskoj populaciji. Skala se sastoji od 16 čestica postavljenih u obliku tvrdnji kojima su studenti izražavali svoj stupanj slaganja na skali od 1 ("uopće se ne slažem") do 5 ("potpuno se slažem"). Pritom, veći ukupni rezultat na skali označuje veću samopercipiranu zapošljivost. U ovom istraživanju pouzdanost skale izražena Cronbachovim Alpha-koeficijentom unutarnje konzistencije bila je prilično visoka i iznosila je $\alpha = 0,89$.

Sadržaj analize: razlika između percipirane i objektivne zapošljivosti ispitanika

Anketna pitanja za pojedine grupe:

- 1) demografski i opći podaci vezani na studij i trenutačni radni odnos,
- 2) mjera percipirane zapošljivosti,
- 3) mjera temeljne samoevaluacije,
- 4) mjera lokusa kontrole te
- 5) mjera pozitivne i negativne afektivnosti.

Skala percipirane samozapošljivosti studenata:

1. Postižem visoke ocjene u svom studiju.
2. Svoje akademske obaveze doživljavam kao najvažniji prioritet.
3. Poslodavci su vrlo zainteresirani za zapošljavanje nekoga tko je diplomirao na mom fakultetu.
4. Status mog fakulteta daje mi značajnu prednost prilikom traženja posla.
5. Poslodavci posebno ciljaju na moj fakultet pri traženju potencijalnih zaposlenika u području.
6. Moj fakultet ima izvrsnu reputaciju u području.
7. Na moj studij se prijavljuje mnogo više kandidata nego što ima slobodnih mjesta.
8. Moj izabrani studij je visoko rangiran na ljestvici društvenog statusa.
9. Ljudi s karijerom kojoj težim vrlo su traženi na tržištu rada.
10. Moja diploma vodi ka specifičnoj karijeri koja je veoma poželjna.
11. Općenito, trenutno postoji velika potražnja za ljudima koji su završili fakultet.
12. Dovoljno je slobodnih radnih mjesta u geografskoj regiji u kojoj ja tražim posao.
13. Lako mogu saznati o prilikama koje mi pruža moje područje studija.
14. Vještine i sposobnosti koje posjedujem su one koje poslodavci traže.
15. Općenito, uvjeren/a sam u uspješan ishod razgovora za posao i seleksijskih postupaka.
16. Mislim da mogu dobiti bilo koji posao sve dok imam potrebne vještine i iskustvo.

10. Analiza zapošljivosti prvostupnika i stručnih specijalista Visoke škole za menadžment u turizmu i informatici u Virovitici, Visoka škola za menadžment u turizmu i informatici u Virovitici, Virovitica, 2019.

Razina istraživanja: Visoka škola za menadžment u turizmu i informatici u Virovitici

Veličina uzorka: 147

Opis uzorka: slučajni uzorak sastavljen od 30% prvostupnika i 30% stručnih specijalista za svaku akademsku godinu od 2013./2014. do 2016./2017.

Broj generacija: 4

Faze istraživanja: anketni upitnik dostavljen mailom, trajanje 1 mjesec

Način provedbe: online anketa

Sadržaj analize: Anketa treba dati odgovore na pitanja o postotku zaposlenih u uzorku, o tome rade li osobe u županiji u kojoj imaju prebivalište, rade li na određeno/neodređeno vrijeme ili uz potporu HZZ-a, koja je duljina radnog staža koji su zaposlenici stekli, rade li u privatnom ili javnom sektoru ili su samozaposleni, da li postoji usklađenost poslova sa stečenim kompetencijama tijekom studija, jesu li ispitanicima znanja i vještine stečene tijekom studija pomogle pri zapošljavanju.

Anketna pitanja za pojedine grupe: nije poznato

11. Zapošljivost završenih studenata menadžmenta u graditeljstvu, Tehničko veleučilište Valencija, Valencija, 2013

Razina istraživanja: Tehničko sveučilište Valencia

Veličina uzorka: 44

Opis uzorka: studenti diplomskog studija, generacija 2011./2012.

Broj generacija: 1

Faze istraživanja: priprema upitnika, popunjavanje upitnika, statističke analize, analiza rezultata

Način provedbe: ručno popunjavanje anketnih upitnika na početku akademске godine

Sadržaj analize: ispitivanje percepcije studenata o nedostacima u obrazovanju koje utječu na njihovu zapošljivost; razmišljanja studenata o mogućim razlozima visoke stope nezaposlenosti među diplomantima graditeljstva

Anketna pitanja za pojedine grupe: dva dijela anketnog upitnika - prvi dio čine pitanja o obrazovanju, spolu, nacionalnosti, trenutnom radnom statusu, očekivanoj neto plaći sljedećih 5 godina, radnom iskustvu, području profesionalne orientacije i organizaciji u kojoj obavljaju/su obavljali stručnu praksu; drugi dio se odnosi na izražavanje mišljenja o 21 tvrdnji koje se odnose na moguće razloge visoke nezaposlenosti među diplomantima u graditeljstvu (izražavanje (ne)slaganja s tvrdnjom preko Likertove skale

Tvrđnje:

- 1) Trenutna ekomska kriza
- 2) Globalizacija u španjolskom građevinskom sektoru
- 3) Vladina politika zapošljavanja
- 4) Vladina politika javne infrastrukture
- 5) Nedostatak državnih sredstava za sufinanciranje gradnje stanova
- 6) Dovoljan broj nekretnina
- 7) Značajan javni dug
- 8) Nedostatak praktičnih znanja završenih studenata
- 9) Nezaposleni diplomanti traže samo dobre poslove
- 10) Nedostatak vještina za traženje posla
- 11) Socijalno neuravnotežena raspodjela poslova
- 12) Nedostatak želje za poslom
- 13) Nepromišljene upravljačke odluke
- 14) Puno ljudi sa sličnim poslom

- 15) Nedostatak znanja stranih jezika
- 16) Nedostatak inicijative za pronalaskom posla u inozemstvu
- 17) Neodgovarajući studijski program
- 18) Prevelik broj stručnjaka u odnosu na trenutne zahtjeve tržišta
- 19) Prevelik broj sveučilišta koji nudi sličan preddiplomski studijski program
- 20) Prevelik broj sveučilišta koji nudi sličan diplomski studijski program
- 21) Nedovoljno stečenih stručnih znanja za ispunjavanje zahtjeva tržišta

12. Promicanje zapošljivosti mlade populacije na geografski izoliranim/udaljenim otocima, DEŠA - Dubrovnik, Dubrovnik, 2014

Razina istraživanja: otoci 4 dalmatinske županije (Zadarska, Šibensko-kninska, Splitsko-dalmatinska i Dubrovačko-neretvanska županija)

Veličina uzorka: 13767

Opis uzorka: osobe od 16 do 35 godina starosti koje žive na otocima

Broj generacija: nije poznato

Faze istraživanja: priprema upitnika, postavljanje upitnika na web, obrada rezultata u Excelu i SPSSu

Način provedbe: online anketa - Upitnik je postavljen na on-line platformu docs.google.com na vrijeme od mjesec dana, diseminacija upitnika provedena kroz Facebook, web stranicu projekta, web stranice udruga koje su provodile projekt i lokalne portale

Sadržaj analize: zapošljivost i kvaliteta života na otocima u RH

Anketna pitanja za pojedine grupe: pitanja su se odnosila na socio-demografske karakteristike, na stavove o kvaliteti života na otocima te na radni status i planove oko zapošljavanja i života na otoku.

13. Analiza mogućnosti praćenja tranzicije na tržište rada diplomiranih s veleučilišta i visokih škola kombiniranjem podataka visokih učilišta, Hrvatskog zavoda za zapošljavanje i Hrvatskog zavoda za mirovinsko osiguranje, Ministarstvo znanosti i obrazovanja, Zagreb, 2017.

Razina istraživanja: nacionalno

Veličina uzorka: 21907

Opis uzorka: podaci visokih učilišta, HZZ-a i HZMO-a o osobama koje su završile stručne studije na veleučilištima i visokim školama u RH u razdoblju od 2008. do 2013.

Broj generacija: nije poznato

Faze istraživanja: nije poznato

Način provedbe: nije poznato

Sadržaj analize: nije poznato

- provjera kvalitete i primjenjivosti administrativnih izvora podataka u ocrtavanju tranzicije iz visokog obrazovanja na tržiste rada na populaciji osoba koje su završile stručne studije na veleučilištima i visokim školama u RH u razdoblju od 2008. do 2013.
- utvrditi koje je odrednice zapošljivosti moguće pratiti na osnovi empirijskih podataka te ocrtati kako izgleda tranzicija prvih završenih stručnjaka koji dobivaju diplome u stručnom obrazovanju binarnog sustava kakav je uspostavljen promjenama visokog obrazovanja od 2005. godine.

Anketna pitanja za pojedine grupe: nije poznato

14. Prezentacija rezultata istraživanja o stavovima mladih o zapošljivosti, Banja Luka, 2014.

Razina istraživanja: grad Banja Luka

Veličina uzorka: 506

Opis uzorka: 506 mladih, od 16 do 30 godina, koji pohađaju srednju školu ili fakultet

Broj generacija: nije poznato

Faze istraživanja: nije poznato

Način provedbe: nije poznato

Sadržaj analize: analiza stavova mladih o zapošljivosti

Anketna pitanja za pojedine grupe: pitanja se odnose na iznos i izvor novaca kojim mladi raspolažu na mjesечноj razini, prisutnost nemogućnosti zapošljavanja u njihovim životima, identificiranje krivaca za visoku nezaposlenost mladih, zadovoljstvo praktičnom nastavom, ono što bi mladi radili ako bi znali

da u sljedećih 5 godina neće naći posao u struci, spremnosti na rad bez honorara tijekom probnog perioda, minimalnu očekivanu plaća za prvi posao, načine na koji mladi procjenjuju svoju sposobnost da utječe na promjene u svojoj okolini

IV. REZULTATI

Iz pronađenih analiza zapošljivosti izdvojena su sva pitanja koja su se u njima pronašla te su stavljeni u prvi stupac Tablice 1. Točkicama su označena pitanja koja se nalaze u analizama istaknutim u prvom rericu Tablice 1.

Tablica 1. Zastupljenost pojedinih pitanja u analizama zapošljivosti s najviše dostupnih podataka

ANALIZE ZAPOŠLJIVOSTI		Rezultati istraživanja o zapošljivosti studenata koji su diplomirali akademske godine 2015./2016. [1]	Praćenje učenika nakon završetka školovanja [2]	Analiza zapošlenosti in zaposljivosti diplomantov Pedagoške fakultete [4]	Analiza zapošlenosti in zaposljivosti diplomantov Fakultete za management [5]	Zapošljivost i razvoj karijere osoba koje su diplomirale na PF SUZ između 2004. i 2010. godine [7]	Zapošljivost i razvoj karijere osoba koje su diplomirale na SC socijalnog rada PF SUZ između 2004. i 2010. godine [8]	Analiza zapošljivosti prvostupnika i stručnih specijalista Visoke škole za menadžment u turizmu i informatici u Virovitici [10]	Prezentacija rezultata istraživanja o stavovima mladih o zapošljivosti [14]
PITANJA									
Sociodemografska obilježja	•	•	•	•	•	•	•	•	
Završen studijski program	•			•	•	•	•	•	
Završena razina studija	•			•	•				
Završavanje studija u predviđenom roku	•					•	•		

Prosječna ocjena završetka studija	●							
Aktivnosti za vrijeme studija	●				●	●		
Dodatne aktivnosti tijekom studija i volonterski angažman	●				●	●		
Obavezna stručna praksa	●	●			●	●		●
Vrijeme početka traženja posla	●	●	●	●	●	●		
Vrijeme proteklo od završetka (škole) studija do zaposlenja	●	●	●	●				
Glavni razlozi nezaposlenosti	●	●						
Način pronalaska prvog zaposlenja	●	●	●	●	●	●		
Država prvog zaposlenja	●							
Vrsta organizacije prvog zaposlenja	●							
Veličina organizacije	●							
Prvo zaposlenje u struci	●		●	●	●	●		
Zaposlenje na određeno/neodređeno	●		●	●	●	●	●	
Iznos prosječne mjesecne plaće	●	●	●	●	●	●		●

Fluktuacija na radnom mjestu	•				•	•		
Zastupljenost obilježja posla na trenutačnom radnom mjestu	•							
Dostupnost i korištenje usluga službi za podršku studentima i razvoj karijera	•							
Razlika između stečenih i potrebnih generičkih i transverzalnih kompetencija	•	•	•	•	•	•	•	
Razlika između stečenih i potrebnih digitalnih kompetencija	•	•	•	•			•	
Tijek i ishodi srednjoškolskog obrazovanja		•						
Zadovoljstvo školom i Programom		•						
Trenutni status na tržištu rada	•	•	•	•			•	
Interes za nastavak obrazovanja ili osposobljavanje			•	•	•	•		
Prijava na HZZ nakon diplome					•	•		
Broj poslova koje su ispitanici imali do sada					•	•		
Usporedba prikladnosti razine obrazovanja i područja obrazovanja za prvi i trenutni posao					•	•		
Duljina vremena potrebna za ovladavanje trenutnim poslom					•	•		

Mjesto obavljanja posla (ista županija kao i mjesto prebivališta)							●	
Znanja i vještine stečene tijekom studija bile su korisne kod zapošljavanja							●	
Iznos novaca kojim mladi raspolažu na mjesecnoj razini								●
Identificirani krivci za visoku stopu nezaposlenosti mladih								●
Spremnost na rad bez honorara tijekom probnog perioda								●
Načini na koje mladi procjenjuju svoju sposobnost da utječu na promjene u okolini								●

Može se zaključiti da najveći broj analiza zapošljivosti ($\geq 75\%$) teži dati odgovore na sljedeća pitanja:

1. Sociodemografska obilježja ispitanika
2. Vrijeme početka traženja posla
3. Način pronalaska prvog zaposlenja
4. Iznos prosječne mjesecne plaće
5. Razlika između stečenih i potrebnih generičkih i transverzalnih kompetencija

Pitanja koja u većoj mjeri (50-75 %) sadrže analize zapošljivosti su:

1. Završen studijski program
2. Obvezna stručna praksa

3. Vrijeme proteklo od završetka (škole) studija do zaposlenja
4. Prvo zaposlenje u struci
5. Razlika između stečenih i potrebnih digitalnih kompetencija
6. Trenutni status na tržištu rada
7. Interes za nastavak obrazovanja ili osposobljavanje

Ostala pitanja iz tablice pojavljuju se u manje od polovice pronađenih analiza zapošljivosti.

U Tablici 2. pitanja su grupirana u skupine te su točkicama označena pitanja koja se nalaze u pojedinoj analizi. Skupine u koje su grupirana pitanja su sljedeće:

- Podaci o ispitanicima
- Podaci o završenom studijskom programu
- Angažiranost tijekom studija
- Tranzicija sa studija na posao
- Prvi posao nakon diplome
- Obilježja trenutnog radnog mesta/posla
- Podrška za rani razvoj karijera u okviru VU
- Znanja i vještine stečene tijekom studija i njihova upotreba na radnom mjestu
- Dosadašnje radno iskustvo i percepcija nezaposlenosti

Tablica 2. Grupe pitanja u pojedinim analizama zapošljivosti

ANALIZE ZAPOŠLJIVOSTI		<p>Rezultati istraživanja o zapošljivosti studenata koji su diplomirirali akademске godine 2015./2016. [1]</p> <p>Praćenje učenika nakon završetka školovanja [2]</p> <p>Analiza zaposlenosti in zaposljivosti diplomantov Pedagoške fakultete [4]</p> <p>Analiza zaposlenosti in zaposljivosti diplomantov Fakultete za management [5]</p> <p>Zapošljivost i razvoj karijere osoba koje su diplomirale na PF SUZ između 2004. i 2010. godine [7]</p> <p>Zapošljivost i razvoj karijere osoba koje su diplomirale na SC socijalnog rada PF SUZ između 2004. i 2010. godine [8]</p> <p>Analiza zapošljivosti prvostupnika i stručnih specijalista Visoke škole za menadžment u turizmu i informatici u Virovitici [10]</p> <p>Prezentacija rezultata istraživanja o stavovima mlađih o zapošljivosti [14]</p>						
GRUPA PITANJA								
Podaci o ispitanicima								
Sociodemografska obilježja	●	●	●	●	●	●	●	●
Mjesto obavljanja posla (ista županija kao i mjesto prebivališta)								
Iznos novaca kojim mladi raspolažu na mjesečnoj razini							●	●
Podaci o završenom studijskom programu								
Završen studijski program	●		●	●	●	●	●	
Završena razina studija	●		●	●				
Završavanje studija u predviđenom roku	●				●	●		

Prosječna ocjena završetka studija	•							
Angažiranost tijekom studija								
Aktivnosti za vrijeme studija	•				•	•		
Dodatne aktivnosti tijekom studija i volonterski angažman	•				•	•		
Obavezna stručna praksa	•	•			•	•		•
Tranzicija sa studija na posao								
Vrijeme početka traženja posla	•	•	•	•	•	•		
Vrijeme proteklo od završetka (škole) studija do zaposlenja	•	•	•	•				
Prijava na HZZ nakon diplome					•	•		
Spremnost na rad bez honorara tijekom probnog perioda								•
Prvi posao nakon diplome								
Način pronalaska prvog zaposlenja	•	•	•	•	•	•		
Država prvog zaposlenja	•							
Vrsta organizacije prvog zaposlenja	•							

Veličina organizacije	•							
Prvo zaposlenje u struci	•		•	•	•	•		
Obilježja trenutnog radnog mesta/posla								
Zaposlenje na određeno/neodređeno	•		•	•	•	•	•	
Iznos prosječne mjesecne plaće	•	•	•	•	•	•		•
Fluktuacija na radnom mjestu	•				•	•		
Zastupljenost obilježja posla na trenutačnom radnom mjestu	•							
Trenutni status na tržištu rada	•	•	•	•			•	
Duljina vremena potrebna za ovladavanje trenutnim poslom					•	•		
Podrška za rani razvoj karijera u okviru VU								
Dostupnost i korištenje usluga službi za podršku studentima i razvoj karijera	•							
Znanja i vještine stečene tijekom studija i njihova upotreba na radnom mjestu								
Razlika između stečenih i potrebnih generičkih i transverzalnih kompetencija	•	•	•	•	•	•	•	
Razlika između stečenih i potrebnih digitalnih kompetencija	•	•	•	•			•	

Usporedba prikladnosti razine obrazovanja i područja obrazovanja za prvi i trenutni posao					•	•		
Znanja i vještine stečene tijekom studija bile su korisne kod zapošljavanja							•	
Dosadašnje radno iskustvo i percepcija nezaposlenosti								
Broj poslova koje su ispitanici imali do sada					•	•		
Glavni razlozi nezaposlenosti	•	•						
Identificirani krivci za visoku stopu nezaposlenosti mladih								•
Ostalo								
Tijek i ishodi srednjoškolskog obrazovanja		•						
Zadovoljstvo školom i programom		•						
Interes za nastavak obrazovanja ili ospozobljavanje			•	•	•	•		
Načini na koje mladi procjenjuju svoju sposobnost da utječu na promjene u okolini								•
Preporuke i komentari na upitnik		•						

Najveći broj analiza zapošljivosti želi prikupiti sljedeće podatke:

1. Sociodemografski podaci o ispitanicima
2. Podaci o završenom studijskom programu
3. Tranzicija sa studija na posao
4. Obilježja trenutnog radnog mesta/posla
5. Znanja i vještine stečene tijekom studija i njihova upotreba na radnom mjestu.

U Tablici 3. su za pronađene analize izdvojene informacije o tome da li su ankete anonimne, o načinu provođenja anketa (online/telefonska), broju ispitanika i postotku odaziva, trajanju ankete i broju podsjetnika kao molbe za rješavanje.

Tablica 3. Način i dinamika provođenja anketa

ANALIZE ZAPOŠLJIVOSTI		Rezultati istraživanja o zapošljivosti studenata koji su diplomirali akademске godine 2015./2016. [1]							
		Praćenje učenika nakon završetka školovanja [2]							
		Analiza zaposlenosti in zapošljivosti diplomantov Pedagoške fakultete za management [5]							
Anonimna anketa	NE	nije poznato	DA	nije poznato	nije poznato	nije poznato	nije poznato	nije poznato	nije poznato
Online anketa	•	•	•	•	•	•	•	•	nije poznato
Telefonska anketa	podsjetnik	nije poznato	NE	NE	prethodno telefonsko kontaktiranje sudionika	prethodno telefonski kontaktiranje sudionika	NE	NE	nije poznato
Broj ispitanika	12759	nije poznato	nije poznato	nije poznato	3205	635	147	147	nije poznato
Odaziv (%)	43 %	32 – 74 % (7 škola)	192 sudionika (ukupan broj poslanih anketnih upitnika nije naveden)	261 sudionik (ukupan broj poslanih anketnih upitnika nije naveden)	48,5 %	74,6 %	32 %	506 sudionika (ukupan broj poslanih anketnih upitnika nije naveden)	
Trajanje ankete	nije poznato	2 mjeseca	2 mjeseca	1 mjesec	5 mjeseci	5 mjeseci	1 mjesec	1 mjesec	nije poznato
Broj podsjetnika	2	nije poznato	2	nije poznato	nije poznato	nije poznato	nije poznato	nije poznato	nije poznato
Prezentacija rezultata istraživanja o stavovima mladih o zapošljivosti [14]									

Može se zaključiti da je većina anketa provedena online. U 2 ankete sudionici su prethodno kontaktirani telefonom, a u 2 ankete naknadno su podsjećani da ispune anketu (i to 2 puta).

V. ZAKLJUČAK

Svrha ovog istraživanja bila je utvrditi način kako što kvalitetnije provesti sveobuhvatnu analizu zapošljivosti studenata Geotehničkog fakulteta koji su diplomirali na studijskom programu Inženjerstvo okoliša na temelju javno objavljenih rezultata postojećih analiza zapošljivosti.

Istraživanje je provedeno putem Interneta gdje su pronađene javno objavljene analize zapošljivosti studenata različitih fakulteta u Hrvatskoj i susjednim zemljama te je zaključeno da analizu zapošljivosti treba provesti online, uz 2 podsjećanja završenih studenata na mogućnost rješavanja ankete. Analiza zapošljivosti treba prikupiti sljedeće podatke: sociodemografski podaci o ispitanicima, podaci o završenom studijskom programu, tranzicija sa studija na posao, obilježja trenutnog radnog mesta[posla, znanja i vještine stečene tijekom studija i njihova upotreba na radnom mjestu.

Konkretno, anketa bi trebala dati sljedeće informacije:

- Sociodemografska obilježja ispitanika
- Vrijeme početka traženja posla
- Način pronalaska prvog zaposlenja
- Iznos prosječne mjesecne plaće
- Razlika između stečenih i potrebnih generičkih i transverzalnih kompetencija
- Završen studijski program
- Obvezna stručna praksa
- Vrijeme proteklo od završetka (škole) studija do zaposlenja
- Prvo zaposlenje u struci
- Razlika između stečenih i potrebnih digitalnih kompetencija
- Trenutni status na tržištu rada
- Interes za nastavak obrazovanja ili ospozobljavanje.

Ograničenje ovog istraživanja predstavlja činjenica da se radi o istraživanju za koje su podaci prikupljeni isključivo putem pretraživanja Interneta tako da postoji mogućnost da postoje i analize zapošljivosti čiji rezultati nisu javno objavljeni, već se čuvaju za internu evidenciju pojedine obrazovne ustanove.

VI. LITERATURA

- [1] Rezultati istraživanja o zapošljivosti studenata koji su diplomirali akademske godine 2015./2016., Agencija za znanost i visoko obrazovanje, Zagreb, 2018.
- [2] Praćenje učenika nakon završetka školovanja, Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih, Zagreb, 2021.
- [3] Analiza zapošljivosti studenata koji su završili studij na veleučilištima i visokim školama u razdoblju od 2008. do 2013. godine, Sveučilište u Zagrebu, Pravni fakultet
- [4] Analiza zaposlenosti in zaposljivosti diplomantov Pedagoške fakultete, Univerza na Primorskem, Kopar, 2012.
- [5] Analiza zaposlenosti in zaposljivosti diplomantov dodiplomskega študija Fakultete za management, Univerza na Primorskem, Kopar, 2014.
- [6] Analiza zapošljivosti završenih studenata, Veleučilište „Marko Marulić“, Knin, 2019.
- [7] Zapošljivost i razvoj karijere osoba koje su diplomirale na Pravnom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu između 2004. i 2010. godine, Sveučilište u Zagrebu Pravni fakultet, Zagreb, 2015.
- [8] Zapošljivost i razvoj karijere osoba koje su diplomirale na Studijskom centru socijalnog rada Pravnog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu između 2004. i 2010. godine, Sveučilište u Zagrebu Pravni fakultet, Zagreb, 2015.
- [9] Odrednice percipirane zapošljivosti studenata, Sveučilište u Zagrebu Filozofski fakultet, Zagreb, 2015.
- [10] Analiza zapošljivosti prvostupnika i stručnih specijalista Visoke škole za menadžment u turizmu i informatici u Virovitici, Visoka škola za menadžment u turizmu i informatici u Virovitici, Virovitica, 2019.
- [11] Zapošljivost završenih studenata menadžmenta u graditeljstvu, Tehničko veleučilište Valencija, Valencija, 2013.
- [12] Promicanje zapošljivosti mlade populacije na geografski izoliranim/udaljenim otocima, DEŠA - Dubrovnik, Dubrovnik, 2014.
- [13] Analiza mogućnosti praćenja tranzicije na tržište rada diplomiranih s veleučilišta i visokih škola kombiniranjem podataka visokih učilišta, Hrvatskog zavoda za zapošljavanje i Hrvatskog zavoda za mirovinsko osiguranje, Ministarstvo znanosti i obrazovanja, Zagreb, 2017.
- [14] Prezentacija rezultata istraživanja o stavovima mladih o zapošljivosti, Banja Luka, 2014.



MODEL PRAĆENJA ZAPOŠLJIVOSTI ALUMNIJA GFV-a

Mjerljiv ishod 1.1. / prema UzP 2.7

Verzija 2.0

Autor(i) / Institucija:

Biljana Cmrečki (HDIG)

Anita Petermanec (HDIG)

Element projekta / Radna skupina

Element 1: Provedba stručne prakse

Kratki opis:

Svrha izrade modela je utvrditi način na koji će se provoditi sveobuhvatno i kontinuirano praćenje zapošljivosti studenata Geotehničkog fakulteta koji su diplomirali na studijskom programu Inženjerstvo okoliša.

Ključne riječi:

Model praćenja zapošljivosti alumnija GFV-a

Varaždin, svibanj 2022.



MODEL PRAĆENJA ZAPOŠLJIVOSTI ALUMNIJA GFV-a

1. PLANIRANJE I PRIPREMA

U ovoj fazi potrebno je odgovoriti na sadržajna, organizacijska i tehnička pitanja: koji su ciljevi praćenja, koja će ciljana skupina sudjelovati u ispitivanju te koji će istraživački instrumenti biti upotrijebljeni. Potrebno je pripremiti tehničke pretpostavke provedbe ispitivanja (poput baze podataka za kontakt alumnija GFV-a i baze dokumentiranja provedbe anketiranja te aplikacije/platforme za provedbu).

1.1. Ciljevi istraživanja

Ključna pitanja na koja odgovara model praćenja:

- Koja su odredišta alumnija po završetku studijskog programa GFV-a: kolike su stope zapošljavanja, samozapošljavanja, daljnog obrazovanja, nezaposlenosti i neaktivnosti?
- Dobivaju li GFV alumni dobro plaćeni posao u struci u prihvatljivom vremenu traženja prvog zaposlenja?
- Kako bivši studenti procjenjuju relevantnost, kvalitetu i korisnost preddiplomskog/diplomskog obrazovanja na Geotehničkom fakultetu: jesu li trenutačni poslovi završenih studenata povezani s njihovim obrazovanjem; koriste li se stečenim kompetencijama na svojim radnim mjestima?
- Postoje li znatne razlike u ishodima na tržištu rada s obzirom na spol i/ili dob?

U skladu s navedenim pitanjima, dva su temeljna cilja ispitivanja alumnija GFV-a nakon završenog obrazovanja:

- Utvrditi zapošljivost završenih diplomanata kroz informacije o ulasku na tržište rada (zaposlenost, trajanje potrage za prvim zaposlenjem, visina primanja, vrsta ugovora, zadovoljstvo poslom, upotreba stečenih kompetencija i tražene kompetencije, korisnost završenoga obrazovnog programa i druga obilježja zapošljavanja i rada)
- Prikupiti od završenih diplomanata retrospektivnu procjenu završenog obrazovanja (zadovoljstvo studijem i mogućnosti njegova poboljšanja).

1.2. Ciljana skupina

Praćenje bivših studenata nakon završenog preddiplomskog ili diplomskog studija usmjeren je na određenu homogenu skupinu koja je svoje obrazovanje završila u isto vrijeme (generacija) i takvu skupinu nazivamo npr. „generacija 2021.“. U predstavljenom modelu praćenja ciljanu skupinu čine svi bivši studenti koji su postigli višu ili visoku stručnu spremu na GFV-u (završili sveučilišni preddiplomski ili diplomski studij Inženjerstvo okoliša) i koji su svoje školovanje završili određene školske godine.

1.3. Vrijeme provedbe ispitivanja u odnosu na završetak studija

Optimalno vrijeme ispitivanja novih alumnija je 6 do 9 mjeseci od završetka studija (travanj - svibanj). U tom slučaju vrijeme od diplomiranja nije preveliko pa su još uvijek svježe spoznaje i iskustva obrazovanja i zapošljavanja te prvog radnog iskustva, što pridonosi analizi odnosa obrazovanja i rada, odnosno usklađenosti usvojenih kompetencija i zahtjeva radnog mesta. Praćenje će se provoditi svake pete godine za sve alumnije i svake godine za novu generaciju alumnija GFV-a, u pravilnim vremenskim razmacima.

1.4. Metoda prikupljanja podataka

U predstavljenom modelu praćenja podaci se prikupljaju metodom online ankete uz slanje pozivnog pisma i periodičnih podsjećanja. Upitnici su visokostandardizirani, što znači da su mogući odgovori na pitanja već formulirani (zatvorena pitanja) i ispitanik uglavnom bira odgovor s ponuđenog popisa označujući njemu najprihvativiji odgovor. Standardizirani upitnik omogućuje lakšu primjenu te pojednostavljuje i ubrzava analizu podataka. Poziv i periodična podsjećanja na sudjelovanje šalju se elektroničkom poštom s poveznicom na upitnik.

1.5. Instrumenti prikupljanja podataka

Osnovno sredstvo za prikupljanje podataka čini anketni upitnik koji se sastoji od više tematskih cjelina koje slijede biografsku logiku prikupljujući informacije o različitim aspektima obrazovnog i radnog iskustva alumnija GFV-a. Integralni upitnik sadrži pitanja koja nude mogućnost odabira jednostavnih odabira, višestrukih odgovora, skale procjene Likertova tipa i upisivanje odgovora. Upitnik je modularne strukture, što znači da ispitanici ispunjavaju samo one dijelove anketnog upitnika koji su primjenjivi njihovoj trenutačnoj situaciji. Očekivano prosječno trajanje ispunjavanja upitnika iznosi do 20 minuta (Anketni upitnik za praćenje zapošljivosti alumnija GFV-a). Tematske su cjeline sljedeće:

1. Opći podaci ispitanika
2. Podaci o studiju na GFV-u – Preddiplomski studij
3. Podaci o studiju na GFV-u – Diplomski studij
4. Podaci o studiju na GFV-u – Doktorski studij
5. Angažman tijekom studija
6. Zadovoljstvo studijem na GFV-u
7. Zadovoljstvo stručnom praksom
8. Prvi posao nakon diplome
9. Prvo radno mjesto
10. Procjena stečenih znanja na GFV-u
11. Trenutno radno mjesto
12. Razlozi nezaposlenosti
13. Alumni GFV
14. Centar za razvoj karijera (CRK)

1.6. Provedba praćenja

Za provedbu praćenja zapošljivosti alumnija GFV-a zadužen je Centar za razvoj karijera Geotehničkog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu.

1.7. Uspostava baze kontaktnih podataka novih diplomanata GFV-a i baze za dokumentiranje provedbe anketiranja

Baza podataka s ažurnim kontaktnim podacima nužan je preduvjet provedbe ispitivanja. Potpisivanje Izjave (*u Prilogu*) kojom alumni daju privolu za kontaktiranje i prikupljanje kontakt podataka završenih diplomanata vršit će se tijekom svake obrane završnih i diplomskih radova na Geotehničkom fakultetu.

Osnovni kontakt podaci koji će se prikupljati:

- a) IME I PREZIME
- b) BROJ TELEFONA
- c) E-MAIL ADRESA

Anketa će biti najavljena na društvenim mrežama i službenim internet stranicama Geotehničkog fakulteta i ESF projekta Stjecanje ključnih praktičnih vještina u području inženjerstva okoliša kako bi se potaknulo alumnije na njezino ispunjavanje.

Dokumentiranje provedbe ankete i analizu rezultata osigurat će Centar za razvoj karijera Geotehničkog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu.

1.8. Pozivno (uvodno) pismo

Priprema pozivnog pisma za sudjelovanje u ispitivanju i kasnijih podsjetnika na popunjavanje upitnika sastavni je dio aktivnosti prije početka anketiranja,. Uobičajeno je da se uz upitnik šalje popratno pismo koje kratko opisuje svrhu ispitivanja i način postupanja s podacima. Osim kao uvod ili privitak poruci koja se šalje ispitanicima, popratno pismo može biti ispisano i na naslovnici upitnika (*u Prilogu*).

2. PROVEDBA

2.1. Prikupljanje podataka

Istraživanje će biti provedeno putem online anketnog upitnika izrađenog u Google obrascima – anketa će biti otvorena za ispunjavanje mjesec dana.

Prvo stupanje u kontakt slanjem poruke (putem e-maila) s pozivom na sudjelovanje u ispitivanju i priloženom poveznicom na anketni upitnik.

Potrebno je sustavno dokumentirati prikupljene podatke (kopija na drugom mediju i pohrana prikupljenih anketa).

2.2. Aktivnosti podsjećanja

Periodično podsjećanje mjera je koja najviše pridonosi povećanju stope ispunjavanja ankete. Predstavljeni model predviđa slanje dva podsjetnika sa zamolbom za popunjavanje anketnog upitnika u pravilnim vremenskim razmacima (10 dana razmaka), što uz prvi poziv na sudjelovanje, čini ukupno tri kontakta s ciljanom skupinom.

2.3. Stopa ispunjavanja ankete

Uspjeh anketiranja povezuje se s brojem ispunjenih anketa. Nastojanje da se ostvari što veći udio ispunjenih anketa posebice je važno u situacijama kad je malen stvarni broj završenih diplomanata. Nizak odaziv može dovesti u pitanje reprezentativnost i umanjiti pouzdanost rezultata.

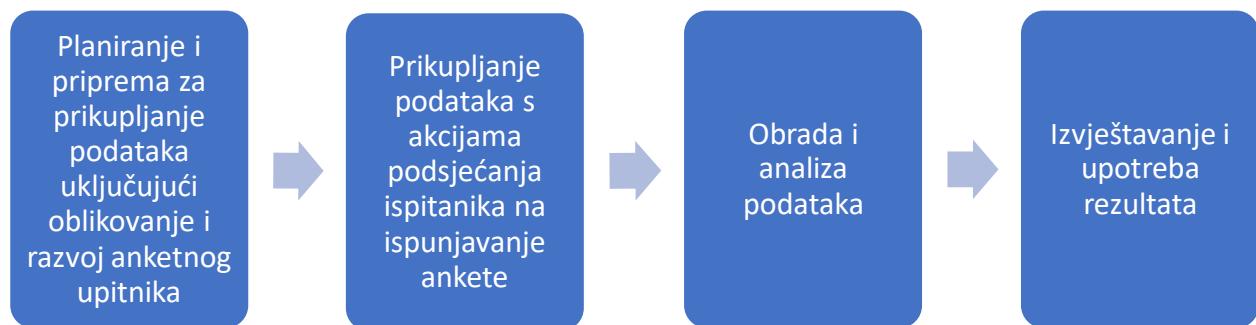
3. REZULTATI

Nakon provedenog ispitivanja potrebno je izraditi izvješće koje će predstaviti ključne rezultate ispitivanja. Izvješće bi trebalo dati odgovor na postavljene ciljeve ispitivanja:

- kakva je zapošljivost završenih diplomanata studija Inženjerstva okoliša (informacije o ulasku na tržište rada)
-
- kako završeni diplomanti ocjenjuju obrazovno iskustvo na Geotehničkom fakultetu (retrospektivna evaluacija obrazovnog procesa).

Rezultati će biti statistički obrađeni i grafički prikazani. Statistički podaci ankete izračunavaju se tako da se svakom od njih da odgovarajući postotak od ukupnog broja onih koji su odgovorili, dok grafika olakšava tumačenje podataka. Također, koristit će se tablice i grafikoni s dvije ili više varijable u međuodnosu (npr. vrijeme pronađenja prvog posla nakon diplome u odnosu na spol i sl.).

4. PRIKAZ MODELA



5. PRILOZI

1. Obrazac Izjave o davanju privole za kontaktiranje i prikupljanje kontakt podataka
2. Standardizirani anketni upitnik



Sveučilište u Zagrebu
GEOTEHNIČKI FAKULTET
Hallerova aleja 7, HR - 42000 Varaždin
Tel.: + 385 (0)42 408 900, OIB: 16146181375
E-pošta: ured.dekana@gfv.unizg.hr
Web: www.gfv.unizg.hr

CENTAR ZA
RAZVOJ KARIJERA

IZJAVA

kojom dajem privolu Centru za razvoj karijera Geotehničkog fakulteta da me nakon završetka studija u određenim vremenskim razmacima kontaktira putem dole navedenih kontaktnih podataka u svrhu provedbe analize zapošljivosti studenata GFV i da me obavještava o aktivnostima koje će Centar i fakultet organizirati za alumnije.

IME I PREZIME	
BROJ TELEFONA	
E-MAIL ADRESA	

U Varaždinu, _____

Potpis:



ANKETNI UPITNIK

Mjerljiv ishod 1.1. / prema UzP 2.7

Verzija 2.0

Autor(i) / Institucija:

Biljana Cmrečki (HDIG)
Anita Petermanec (HDIG)

Element projekta / Radna skupina

Element 1: Provedba stručne prakse

Kratki opis:

Svrha izrade anketnog upitnika je provesti sveobuhvatnu analizu zapošljivosti studenata Geotehničkog fakulteta koji su diplomirali na studijskom programu Inženjerstvo okoliša.

Ključne riječi:

Anketni upitnik

Varaždin, svibanj 2022.



Projekt je sufinancirala Europska unija iz Europskog socijalnog fonda.

Upitnik o zapošljivosti GFV alumnija

Drage kolegice i kolege,

Geotehnički fakultet Sveučilišta u Zagrebu želi ojačati GFV alumni mrežu (mrežu završenih studenata Geotehničkog fakulteta) i uspostaviti dugoročnu suradnju te povezanost GFV alumnija s fakultetom. Kroz projekt Stjecanje ključnih praktičnih vještina u području inženjerstva okoliša prikupljamo povratne informacije alumnija s ciljem unaprjeđenja kvalitete studijskih programa i stručne prakse. Jako nam je važno čuti povratne informacije od onih koji su obrazovni proces već završili i imaju iskustvo sudjelovanja na tržištu rada.

Pred Vama se nalazi upitnik o iskustvu studiranja na GFV-u, prvom zaposlenju i trenutnom radnom mjestu. Vrijeme ispunjavanja ankete u prosjeku je 20 minuta. Sudjelovanje svakog pojedinog alumnija nam je od velike važnosti jer će nam odgovori pomoći u pružanju bolje podrške studentima GFV-a.

Sve informacije koje podijelite s nama analizirat će se i prezentirati samo u zbirnom obliku te će se iskoristiti isključivo u svrhu praćenja i poboljšanja obrazovnog procesa na GFV-u.

Unaprijed zahvaljujemo na vašem vremenu i doprinosu!

*Obavezno

1. Opći podaci

Spol:*

Muško

Žensko

Dob:*

<25

25-29

30-35

36-40

41-55

>55

2. Podaci o studiju na GFV-u – Preddiplomski studij

Godina upisa preddiplomskog studija:*

2012./2013.

2013./2014.

2014./2015.

2015./2016.

2016./2017.

2017./2018.

2018./2019.

Nisam pohađao/la preddiplomski studij Inženjerstva okoliša na GFV-u **Jump > Diplomski**

Godina završetka preddiplomskog studija:*

2015./2016.

2016./2017.

2017./2018.

2018./2019.

2019./2020.

2020./2021.

Prosjek ocjena za vrijeme preddiplomskog studija:*

Dovoljan (2)

Dobar (3)

Vrlo dobar (4)

Odličan (5)

Jeste li nastavili diplomski studij na GFV-u?*

Da

Ne, upisao/la sam diplomski studij na drugom visokom učilištu u Hrvatkoj [Jump > Doktorski studij](#)

Ne, upisao/la sam diplomski studij na drugom visokom učilištu u inozemstvu [Jump > Doktorski studij](#)

Ne, nisam nastavio/la studij na diplomskoj razini [Jump > Angažman](#)

3. Podaci o studiju na GFV-u – Diplomski studij

Godina upisa diplomskog studija:*

2015./2016.

2016./2017.

2017./2018.

2018./2019.

2019./2020.

2020./2021.

2021./2022.

Nisam pohađao diplomski studij Inženjerstva okoliša na GFV-u [Jump > Doktorski](#)

Godina završetka diplomskog studija:*

2017./2018.

2018./2019.

2019./2020.

2020./2021.

Nisam završio studij **Jump > Zadovoljstvo studijem**

Prosjek ocjena za vrijeme diplomskog studija:*

Dovoljan (2)

Dobar (3)

Vrlo dobar (4)

Odličan (5)

Završen studijski smjer na diplomskoj razini:*

Geoinženjerstvo okoliša

Upravljanje vodama

Upravljanje okolišem

Jeste li nastavili doktorski/specijalistički studij na GFV-u?*

Da

Ne, ali želio/la bih upisati doktorski studij na GFV-u **Jump > Angažman**

Ne, upisao/la sam doktorski/specijalistički studij na drugom visokom učilištu u Hrvatskoj **Jump > Angažman**

Ne, upisao/la sam doktorski/specijalistički studij na drugom visokom učilištu u inozemstvu **Jump > Angažman**

Nisam nastavio/la studij na poslijediplomskoj razini **Jump > Angažman**

4. Podaci o studiju na GFV-u – Doktorski studij

Godina upisa doktorskog studija:*

Nisam upisao/la doktorski studij

2018./2019.

2019./2020.

2020./2021.

2021./2022.

Godina završetka doktorskog studija:*

Nisam završio/la doktorski studij

2021./2022.

5. Angažman tijekom studija na GFV-u?

Za vrijeme studiranja sam sudjelovao/la u sljedećem (molimo odaberite sve tvrdnje koje se odnose na Vas):*

Rad na istraživačkom i/ili stručnom projektu s nastavnikom, sudjelovanje u izradi znanstvenih i stručnih radova

Sudjelovanje u radu fakultetskih tijela, povjerenstava ili organizacijskih jedinica na GFV-u

Sudjelovanje u organizaciji i provedbi raznih događanja na GFV-u

Aktivnosti studentskih organizacija i udruženja na GFV-u i izvan GFV-a

Sudjelovanje na natjecanjima u struci (u sklopu GFV-a ili izvan)

Sudjelovanje u programima studentske mobilnosti u inozemstvu – ljetne škole, seminari, studijski posjeti, Erasmus i sl.

Obavljanje drugih studenstkih poslova isključivo zbog zarade i/ili iskustva

Nisam sudjelovao/la ni u kakvim dodatnim aktivnostima tijekom studija

6. Zadovoljstvo studijem na GFV-u

Prilikom prijave na studij, GFV je bio Vaš:*

Prvi izbor

Drugi izbor

Treći izbor

Četvrti ili još niži izbor

Studij Inženjerstva okoliša upisao/la sam jer:*

Sam smatrao/la da će se njime osposobiti za „zelene poslove“

Sam smatrao/la da će s tim zanimanjem pronaći posao ubrzo nakon završetka fakulteta

Sam smatrao/la da će s tim zanimanjem pronaći dobro plaćen posao

Sam dobio/la preporuku od prijatelja/obitelji

Nisam uspio/jela upisati ništa drugo

Ostalo

Koliko ste zadovoljni ukupnim stečenim znanjima tijekom studiranja na GFV-u?*

Jako nezadovoljan/na 1 2 3 4 5 Jako zadovoljan/na

Da možete ponovo započeti studij biste li odabrali GFV?*

Sigurno da

Vjerojatno da

Ne znam

Vjerojatno ne

Sigurno ne

Jeste li tijekom studija imali stručnu praksu?*

Da

Ne [Jump > Prvi posao](#)

7. Zadovoljstvo stručnom praksom

Na koji način ste pronašli poduzeće za obavljanje stručne prakse?*

Pregledom popisa poduzeća dobivenog na GFV-u

Kroz sudjelovanje na aktivnostima Centra za razvoj karijera (npr. sudjelovanje na Danu karijera, posjete poduzećima i sl.)

Putem preporuke nastavnika

Putem preporuka kolega/ica i/ili obitelji

Samostalnim odabirom poslodavca

Je li praksa bila povezana s temom Vašeg završnog ili diplomskog rada?*

Da, kroz praksu sam odradio/la i praktični i/ili teorijski dio rada

Da, ali ne direktno, već se samo radilo o istom području

Ne, nije bilo poveznice između teme mog rada i stručne prakse

Stručna praksa bila je vrlo korisna za stjecanje općih, životnih i radnih vještina:*

Nimalo 1 2 3 4 5 U velikoj mjeri

Nakon završetka stručne prakse ponuđena mi je jedna od sljedećih mogućnosti zaposlenja u poduzeću u kojem sam obavljao/la stručnu praksu:*

Rad putem Student servisa za vrijeme trajanja studentskih prava

Ugovor o radu odmah po završetku prakse, prije stjecanja diplome

Ugovor o radu nakon stjecanja diplome

Da se javim na natječaje koje će poduzeće imati objavljene nakon stjecanja diplome

Nije mi ponuđen nastavak suradnje ni u kom obliku

8. Prvi posao nakon diplome

Kad ste počeli tražiti svoj prvi posao?*

Još za vrijeme studija

Do 3 mjeseca nakon završetka studija

3-6 mjeseci nakon završetka studija

Više od 6 mjeseci nakon završetka studija

Još uvijek ne tražim posao [Jump > Alumni](#)

Prvo zaposlenje nakon studija stekao/la sam:*

Zaposlio/la sam se još za vrijeme studija

Do 3 mjeseca nakon završetka studija

3-6 mjeseci nakon završetka studija

Više od 6 mjeseci nakon završetka studija

Još uvijek sam nezaposlen/a [Jump > Razlozi nezaposlenosti](#)

Prvo zaposlenje pronašao/la sam:*

Preko oglasa u novinama

Preko HZZ-a

Preko privatnih agencija za zapošljavanje

Preko društvenih mreža

Preko internetskih stranica poduzeća

Samoinicijativno sam se javio/la poslodavcu

Pristupio mi je poslodavac

Preko stručne prakse tijekom studija

Preko obitelji, prijatelja, poznanika

Preko preporuke nastavnika studija

Preko/kod davatelja stipendije

Pokrenuo/la sam vlastiti posao

Preko inozemnih agencija za zapošljavanje

Prvo zaposlenje bilo mi je:*

U Republici Hrvatskoj

U inozemstvu

Je li Vaše prvo zaposlenje bilo u struci?*

Da

Ne

9. Prvo radno mjesto

Molimo naznačite status prilikom prvog zaposlenja:*

Stručno osposobljavanje za rad bez zasnivanja radnog odnosa

Ugovor o radu na neodređeno vrijeme

Ugovor o radu na određeno vrijeme

Samozapošljavanje u vlastitom pravnom subjektu koji zapošjava i druge

Samozapošljavanje u vlastitom pravnom subjektu koji NE zapošjava druge

Molimo naznačite oblik Vašeg prvog zaposlenja:*

Samozaposlen/a

Zaposlen/a u privatnom sektoru

Zaposlen/a u javnom sektoru

Zaposlen/a u civilnom sektoru (udruge)

Molimo navedite naziv Vašeg prvog radnog mjesta:*

Moja početna neto mjeseca plaća iznosila je:*

<3.500,00 kn

3.500,00 kn - 5.000,00 kn

5.000,01 kn – 7.000,00 kn

7.000,01 kn – 10.000,00 kn

10.000,01 kn - 15.000,00 kn

15.000,01 kn - 20.000,00 kn

>20.000,00 kn

Koliko ste zadovoljni svojim prvim zaposlenjem?*

Nimalo 1 2 3 4 5 U velikoj mjeri

10. Procjena stečenih znanja na GFV-u

Molim Vas ocijenite sljedeće tvrdnje koje se odnose na prvo zaposlenje:*

1- Nimalo, 5 – U velikoj mjeri

Kroz studij sam stekao/la dovoljnu razinu stručnih znanja koja sam primijenio/la na prvom zaposlenju

1 2 3 4 5

Kroz studij sam stekao/la dovoljnu razinu digitalnih kompetencija koje sam primijenio/la na prvom zaposlenju

1 2 3 4 5

Studij mi je dao adekvatnu podlogu za prvo zaposlenje, no trebao/la sam se dodatno usavršavati i specijalizirati

1 2 3 4 5

Tijekom studija stekao/la sam meke i prenosive vještine (npr. komunikacijske, organizacijske, timski rad) koje su mi koristile u poslu

1 2 3 4 5

Zadovoljan/a sam mogućnostima zaposlenja nakon završetka studija

1 2 3 4 5

11. Trenutno radno mjesto

Koliko ste radnih mjesta promijenili od završetka studija do danas (uključujući i prvo radno mjesto, bez studentskih poslova za vrijeme studija, uključujući i napredovanja unutar iste firme/organizacije)?*

Još sam uvijek na prvom radnom mjestu [Jump > Alumni](#)

1 – 3

4 – 9

10 i više

Koji je vaš trenutni radni status?*

Samozaposlen/a

Zaposlen/a u privatnom sektoru

Zaposlen/a u javnom sektoru

Zaposlen/a u civilnom sektoru (udruge)

Nezaposlen/a [Jump > Razlozi nezaposlenosti](#)

Molimo naznačite status Vašeg trenutnog zaposlenja:*

Ugovor o radu na neodređeno vrijeme

Ugovor o radu na određeno vrijeme

Samozapоšljavanje u vlastitom pravnom subjektu koji zapоšjava i druge

Samozapоšljavanje u vlastitom pravnom subjektu koji NE zapоšjava druge

Radite li trenutno u struci?*

Da

Ne

Trenutno zaposlenje mi je:*

U Republici Hrvatskoj

U inozemstvu

Molimo navedite naziv trenutnog radnog mjesto:*

Koliko ste zadovoljni svojim trenutnim zaposlenjem?*

Nimalo 1 2 3 4 5 U velikoj mjeri

Prosječna mjesečna neto plaća za moje radno mjesto iznosi:*

<3.500,00 kn [Jump > Alumni](#)

3.500,00 kn - 5.000,00 kn [Jump > Alumni](#)

5.000,01 kn – 7.000,00 kn [Jump > Alumni](#)

7.000,01 kn – 10.000,00 kn [Jump > Alumni](#)

10.000,01 kn - 15.000,00 kn [Jump > Alumni](#)

15.000,01 - 20.000,00 kn [Jump > Alumni](#)

>20.000,00 kn [Jump > Alumni](#)

12. Razlozi nezaposlenosti

Koji je glavni razlog Vaše nezaposlenosti?*

Neprihvatljivi uvjeti zaposlenja

Nedovoljna priprema za tržište rada u okviru visokog učilišta

Nedovoljna ponuda poslova u struci

Ostalo

13. Alumni GFV

Pratite li sada kao GFV alumni GFV online kanale?*

	1 - nikad	2 - rijetko	3 - povremeno	4 - često	5 - uvijek
GFV web					
GFV Facebook					
GFV Instagram					
CRK web					
CRK Facebook					
CRK Instagram					

Jeste li upoznati s radom Udruge diplomanata Geotehničkog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu AMAC-GFV?*

Nikad nisam čuo/la za AMAC

Čuo/la sam za AMAC; ali ne znam previše

Povremeno pratim rad AMAC-a

Imao/la sam prilike surađivati s AMAC-om

Član sam AMAC-a

Ne, nisam upoznat/a s radom AMAC-a

14. Centar za razvoj karijera (CRK)

Jeste li kao alumni upoznati s radom GFV-ovog Centra za razvoj karijera?*

Čuo/la sam za CRK; ali ne znam previše

Povremeno pratim rad CRK

Imao/la sam prilike surađivati s CRK-om

Ne, nisam upoznat/a s radom CRK

Jeste li kao student/ica imali prilike koristiti usluge Centra za razvoj karijera (CRK)?*

Nisam bio/la upoznat/a s radom CRK-a i/ili nisam koristio/la usluge CRK-a

Čuo/la sam za CRK, ali koristio/la sam samo one aktivnosti koje sam morao/la (npr. stručna praksa)

Sudjelovao/la sam u nekoliko aktivnosti CRK-a

Sudjelovao/la sam u velikom broju aktivnosti CRK-a

U vrijeme mojeg studija CRK nije postojao

Zahvaljujemo na vremenu koje ste odvojili za ispunjavanje ove ankete. Rezultati će biti javno dostupni na web stranici projekta <https://spio.gfv.hr/>.

*** POŠALJI ANKETU ***